



*Здоровье физическое не может быть без духовного здоровья. Все мы созданы по образу Божьему, так будем же стремиться прежде всего к правде, истине и доброте. Наша задача вселить в Вас надежду на помощь Божию и на помощь добрых православных врачей.*



# МЕДИЦИНСКИЙ ВЕСТНИК

Издается по благословию Высокопреосвященнейшего Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

9 августа – память святого великомученика и целителя Пантелеимона

## Врач всемилостивый

*Святой целитель Пантелеимон, был врачом, мученически пострадал в 305 году в Никомидии (Малая Азия). При рождении он был назван Пантолеон, что значит «в мужестве подобный льву», но жители города звали его не иначе как Пантелеимон – «всемилоостивый».*

*Житие святого хорошо известно каждому верующему человеку, целитель Пантелеимон почитается всеми, даже людьми далекими от Церкви. Он истинный помощник для всех больных, небесный покровитель врачей.*

*«Медицинский вестник» начинает публикацию статьи о призвании врача выдающегося проповедника Православия Митрополита Сурожского Антония (1914-2003г.г.)*



**«Стратотерпче Святый и Целебниче Пантелеимоне, мои милостивого Бога, да прегрешений оставление подаст душам нашим!»**

На каждом молебне о здравии звучит эта молитва. Мы просим святого о помощи в болезни, просим помощи врачам в их труде, просим, чтобы все мы были «всемилоостивыми».

### Человеческие ценности в медицине

Я хотел бы поговорить о некоторых основоположных, непреложных человеческих ценностях в их связи с медициной и затронуть вопрос страдания вообще и вопрос смерти, ее мес-

та по отношению к нам, медикам, христианам, священникам, потому что я - так уж случилось - одновременно священник и бывший медик.

Сразу после войны, в связи с Нюрнбергским процессом и расследованиями относительно концентрационных лагерей, появились документы об использовании пленников в качестве подопытного материала для медицинских исследований. Не вдаваясь в обсуждение их, я хотел бы подчеркнуть, что с точки зрения медицинской традиции, пациент никогда не может рассматриваться как предмет объективного исследования, с ним нельзя обходиться как с подопытным животным.

Я думаю, медицина как отрасль человеческой деятельности занимает совершенно особое место именно потому, что наука в ней сочетается с ценностями, подходом, не имеющим ничего общего с наукой. В основе врачебного подхода - сострадание, а сострадание по самой своей природе ненаучно. Медик, если он только человек науки, способный холодно, хладнокровно, бесстрастно делать то, что требуется, без всякого отношения к пациенту, медик, для кого главное не пациент, а действие врачевания, будь то лекарственное лечение, хирургическое вмешательство или иные методы, - не медик в том смысле, в котором я надеюсь, я хотел бы, чтобы мы все думали о медицине.

Я помню молодого врача (сейчас он занимает кафедру хирургии во Франции), с которыми мы обсуждали перед войной аргументы за и против анестезии при той или иной операции, и он прямо заявил, что единственная цель анестезии - облегчить работу хирурга. Страдает ли пациент или нет - совершенно неважно. Я не преувеличиваю, он именно это говорил и имел в виду, он бы разделал пациента живьем, если бы это можно было сделать без помех, без того, чтобы операция не стала труднее и неудобнее для него, врача.

Я также встретил во время войны молодого военнопленного хирурга. Он имел доступ к пленным солдатам и офицерам своей страны. Я предложил ему свои услуги в качестве анестезиолога. Он пожал плечами и сказал: «Мы имеем дело с солдатами, они должны быть готовы к страданию». И он оперировал без анестезии всякий раз, когда это не создавало проблем ему. Я помню одну из его операций. У солдата был огромный нарыв на ноге, при вскрытии врач отказался применить анестезию. Он оперировал без наркоза, солдат выли и ругался. Когда операция кончилась, к пациенту вернулось самообладание, и, будучи дисциплинированным и хорошо вымуштрованным солдатом, он извинился перед лейтенантом за свои выражения. И, я помню, тот ответил: «Ничего, ваши выражения были соразмерны вашей боли, я вас извиняю». Но ему и в голову не пришло, что боль была соразмерна его бесчеловечности, полному отсутствию чувства солидарности.

Я даю вам эти примеры потому, что, хотя такие ситуации встречаются не каждый день, люди теряют восприимчивость и порой в самой обычной ситуации могут быть столь холодны, до такой степени лишены человеческого сострадания, чуткости, что теряют право считаться медиками. Они мясники, техники, но не медики. Французский писатель Ларошфуко говорит: «У нас у всех достанет сил, чтобы перенести несчастье ближнего». Именно этого медик не вправе делать, таким он не может быть. В основе отношения врача к пациенту, к проблеме болезни, ко всей этике и философии медицины лежит сострадание, чувство солидарности, уважение благоговение перед человеческой жизнью, отдача тому единственному человеку, который сейчас перед ним. Без этого медицинская деятельность может быть чрезвычайно научной, но потеряет самую свою суть.

*Продолжение в следующем номере газеты.*

**«Как часто мы слышим осуждение медиков в несправедливом отношении к больному: то не вовремя помощь оказали, то грубо обошлись... Наши оправдания: низкая зарплата, плохое обеспечение больниц, перегрузки, странности пациента... Действительно, трудно работать. Как оставаться настоящим врачом?». Н.В. Ростов, врач, г. Воскресенск.**

На Ваш вопрос, уважаемый Николай Васильевич, мы нашли ответ в книге профессора Ирины Васильевны Силуяновой «Этика врачевания».

«Суждение Гиппократов о том, что врач должен быть справедливым при всех обстоятельствах, - давно стало аксиомой медицинской этики. Верность врача профессиональному долгу независима от экономического положения пациента, его пола, расы, социального положения, характера заболевания, религиозных и политических убеждений, независимо от личной симпатии или антипатии врача.

«Быть настоящим врачом - значит уметь любить больного» - известный тезис. «Уметь любить больного» и, прежде всего, быть к

нему справедливым, во-первых, может быть дано человеку, т.е. иметь свой глубокий ко-

## Уметь любить больного...

рень в нашей природе. Во-вторых, может быть задано человеку долгом. Рассмотрим эти две позиции.

О справедливости как естественном свойстве человеческой природы свидетельствует евангельская притча о милосердном самарянине (Евангелие от Луки.10,30-37). В притче рассказывается о том, как израненному человеку не пришли на помощь ни проходивший мимо священник, ни левит. Самарянин же сжалился, перевязал раненому раны, позаботился о нем.

В святоотеческой литературе существует ряд толкований притчи о самарянине. Как правило, под израненным человеком, пострадавшим от разбойников, подразумевается человек вообще, под священником и левитом - Ветхий Закон, который не в состоянии

помочь человеку, а под самарянином - Сам Христос Спаситель.

Проф. В.Мак-Дермот как-то заметил, что врач благодаря своей профессии всегда немного самарянин, готовый помочь другому человеку в несчастье. Это тонкое замечание указывает на высоту духовного предназначения врача. Образ самарянина напоминает об особом отношении к страдающим больным людям, - отношении, которым непременно должен обладать врач-профессионал. Каково же оно?

Во-первых, врач должен быть независим от своих же политических, национальных и других пристрастий. Самарянин помог иудею, хотя мог бы сказать, что незачем помогать тому, кто меня презирает. Но в страждущем он увидел не чужого и чуждого человека или даже противника, а, прежде всего, человека.

Во-вторых, врач должен быть готов к оказанию медицинской помощи в самых разных обстоятельствах. Самарянин пожалел человека. Но не только в сердце своем пожалел его и посочувствовал ему, но и не остановил-

ся на одном этом сочувствии. Он немедленно приступил к делу, к оказанию реальной, практической помощи, перевязал ему раны (Лк.10,34).

В-третьих, в своем отношении к больному врач должен быть способен к самоотверженности, к отказу от удобств и покоя ради помощи больному. Самарянин лишил себя того, в чем нуждался сам, ибо в этом больше нуждался ближний - посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем (Лк.10,34), самарянин шел пешком.

В-четвертых, врач должен бороться за жизнь человека до конца. Самарянин не ограничился одномоментной помощью, но позаботился о страдающем человеке до его полного выздоровления.

То, что свойственно человеку "по доброте душевной", объединяет такие нравственные начала, как самоотверженность, независимость, сострадание, милосердие и в профессиональной врачебной этике превращается в моральную основу - в принцип справедливости. И тогда во всем врачу будет помогать Сам Господь».

Продолжение, начало в № 5, 6, 7 «Медицинско-го вестника»

## Искусство слушать и слышать

«...мы не понимаем друг друга, трудно общаться, помогите пожалуйста» А.М. Рогова, г. Коломна.

Может быть, у вас было такое счастливое время в жизни, когда вы были с человеком вместе, и слушали его, и счастливы были именно оттого, что он с вами говорит. Все: и тема, и слова, и тембр голоса, и интонация прямо ложилась в вашу душу, вызывая восхищение и чистую радость. Можно было и не отвечать, а только слушать и слушать... Может быть, вы видели тогда этого человека без греха, без той преграды, которая встает между людьми, осуждающими другого или защищающими себя. Вы без критики принимали за истину все то, что он говорил, и были в этом уверены. Вы его – слышали.

Конечно, так было очень недолго. Потом появилась критика, и неприятие, и взаимное раздражение. Вы начинали слушать, но тут свои собственные мысли



становились важнее, и они перебивали то, что говорил другой человек. И, пока он говорил, вы выстраивали внутри свой собственный монолог. Потерпев немного, вы уже стали перебивать его, потому что важнее были собственные мысли. Но ведь тогда вы не отвечали по сути на его высказывание, пока вы формулировали свое, вы его почти не слышали! Да, какие-то слова и факты вы слышали, но скорее для того, чтобы опровергнуть их, чем для того, чтобы узнать, что он имеет в виду. Это похоже на диалог двух глухих людей, со стороны выглядит смешно и печально.

В слушании есть несколько простых правил:

- постарайтесь только слушать, отсекая все собственные возражения;
- когда вы все-таки отвлечетесь, вернитесь к той точке, которую еще помните, и задайте вопрос;
- не перебивайте, но будьте терпеливы: дослушайте до конца;
- в проявляющихся вопросах по возможности избегайте любых оценок, хо-

роших и плохих, вы пока только «контрапункт»;

• избегайте движений, сбрасывающих вашу энергию: постукивания, почесывания, частые перемены позы, но пусть ваше тело помогает вам сосредоточиться;

• постарайтесь сердцем почувствовать, каково человеку напротив: не все говорится словами, но показывается;

• избегайте «психологических» приемов, но будьте естественны.

Конечно, эти правила не исчерпывают собой всего «искусства слушания», но являются техническим минимумом, без которого слушать очень трудно.

Во время разговора часто возникает иллюзия, что мы можем помочь человеку, только если дадим ему прямой совет или хотя бы сообщим наше мнение по поводу сказанного. Но это не так. Нередко активное слушание помогает человеку сформулировать и понять свою проблему и найти выход. Поддержка, сочувствие и готовность быть рядом сами по себе огромная сила. А советы давать легко, только вот следовать им трудно, потому что стоят они недорого: «один размер на всех».

## Советы психолога

Наконец, даже и реакции наши на высказывание человека имеют право быть только после такого слушания, потому что если мы не слышали в полноте его «тему», что мы можем на нее ответить?

Активное слушание – прекрасный способ разрешения многих конфликтов между людьми. Если произошел конфликт, можно попытаться прервать его развитие просто паузой: например, пойти вымыть руки, попить чаю – и вернуться к теме конфликта в позиции слушающего человека. Если вы сумеете услышать «противную» сторону, она, вероятно, перестанет быть вам столь противной, и вы найдете точки соприкосновения. А ваш собеседник увидит, что понят, и тоже скорее пойдет вам навстречу. Только постарайтесь не играть в «великого психолога», а честно оставаться самим собой, уважая собеседника и слушая его.

Только тогда Вы сможете понять и, может быть, помочь.

**Психолог Екатерина Алексеевна Савина, директор московского реабилитационного центра для наркоманов и алкоголиков «Зебра»**

## Фитотерапия



## ГРУША

Французы говорят, что плодовой сад без груши достоин сожаления и не может носить такое название. В Россию груши завезены из Византии в 16 веке, стали широко культивироваться в 19 веке. Теперь небывалый урожай груш в Подмосковье радует всех.

В лечебных целях используют плоды груши, которые являются ценной поливитаминной пищей, улучшающей пищеварение. Плоды содержат до 16% сахаров, органические кислоты, дубильные и пектиновые вещества, каротин, витамины А, В1, Р, РР, С. Сахаров меньше, чем в яблоках, но благодаря малому количеству кислот они кажутся слаще. В плодах много микроэлементов, особенно йода – до 20 мг%. В соке много дубильных веществ и сорбита.

Свежие или сушеные плоды обязательно включаются в диету при ожирении и сахарном диабете. Это ценная поливитаминная пища, способствующая хорошему пищеварению и работе кишечника, желчного пузыря, укрепляющая капилляры, улучшающая сердечную деятельность.

Вареные и печеные груши применяют как противокашлевое средство при бронхите и туберкулезе легких. Отвары, компоты, кисели из сушеной груши богаты танином, оказывающим вяжущее действие при расстройствах кишечника.

Отвар сушеных груш прекрасно утоляет жажду, обладает обезболивающим, антисептическим и мочегонным действием. Он содержит гликозид арбутин, аналогичный содержащемуся в толокнянке («медвежьих ушках»). Поэтому отвар груши эффективен при мочекаменной болезни и инфекциях мочевыводящих путей.

Для приготовления отвара берут 1 стакан сушеных груш, отваривают в 0,5 л воды 10 минут, настаивают 4 часа, процеживают, принимают 3 раза в день по 0,5 стакана.

Отвар применяют при простудных заболеваниях, лихорадке, сильном кашле, удушье. Более крепкий отвар назначают при сильной головной боли в виде примочек на виски и лобную часть головы.

Отвар овсяно-грушевый и грушевый кисель назначают детям при поносах и заболеваниях органов пищеварения. 0,5 стакана сухих измельченных груш и 3 стол. ложки овсяной крупы залить 2 стаканами горячей воды, варить 5 минут, настоять 1 час, процедить, принимать 4 раза в день натощак по 0,5 стакана.

## Помогите не курить!

«Коррида» облегчают состояние выраженной табачной зависимости. Лечение продолжают около 7 недель. Если в это время закурить, то обычно возникают головноекружение, тошнота и сердцебиение.

Пережить синдром отмены помогут **седативные препараты**, такие как валокордин, корвалол, новопассит, экстракт валерианы, персен, успокоительные сборы. Эти средства отпускаются в аптеке без рецепта. Можно полоскать рот раствором соды (одна чайная ложка на полстакана воды), слабым раствором марганцовки или отваром ромашки. В течение 7-9 дней после прекращения курения полоскания следует повторять каждые 3-4 часа.

Отказаться от табака не так-то просто. Однако он может убить вас и ваше потомство. Вот и выбирайте!

## Беседы для родителей

**Моя сестра вот уже год в секте «Свидетелей Иеговы», сняла крест, стала совсем чужой в семье. Что делать? Она говорит, что ее новые «братья и сестры» культурные, образованные люди, она слушает только их...» Светлана К., г. Коломна.**

«Свидетели Иеговы» – относительно молодая секта. Чарльз Тейз Рассел, выходец из протестантской конфессии «Адвентистов Седьмого Дня», основатель движения современных свидетелей Иеговы, был деятельным администратором, создавшим организационную

муки, ад, бес- смерти души, и супительную жертву Христа. По их мнению, кровь Христа была пролита только за избранные 144 000 свидетелей Иеговы, человек может войти в Царствие Божие не через веру и действенной изменением своей жизни, как учит Евангелие, а только путем изучения Библии, общения со свидетелями Иеговы, проповеди о Божием Царстве.

В тексте Святого Писания на еврейском языке (Исх. 3:14) слово «Ягве» (Иегова), не читается и не носит в себе имени Божества, но интерпретируется как «Я есть тот, Кто есть» или «Сущий».

Естественно, что человек никогда не знал и не узнает имени своего Творца и всю Его сущность, потому что никто не знает Отца, кроме Сына. Потому мы и обращаемся к Богу Отцу через Христа в Святом Духе (Мф. 11:27). А тот бог, чье имя так легко может произносить тварь, как это делают «Свидетели Иеговы», не является Богом. О Христе они говорят как об одном из самых первых «свидетелей», который был послан Иеговой для служения как особый посланник.

«Свидетели Иеговы», «глубоко исследуя» книгу Откровения, составили целый миф о скором конце света. Иеговисты уже ждали второе пришествие Иисуса Христа в 1874 году, последнюю мировую войну в 1914, 1915, 1916, 1918, 1925, 1975 годах (в 1974 году многие иеговисты в ожидании даже продали свои дома).

Каждый здравомыслящий христианин живет здесь на земле в общении с Церковью. И зная о любви Божией к нам, мы смело надеемся на то, что Божие Милосердие не будет ограничено 144 тысячами.

Учение «Свидетелей Иеговы» – своеобразная поmess политическая, религиозная, еретическая, иудаистская и христианская идея. Христос никогда не обещал на пути к Царству Небесному легких путей, но говорил брать крест свой и следовать за ним (Лк. 9:23).

Принципы и методы проповеди свидетелей Иеговы:

1. никому из членов общества не разрешается думать независимо, по своему усмотрению;
2. Священное Писание всегда подгоняется под взгляды свидетелей Иеговы;
3. учение свидетелей Иеговы представляет собой собрание полуправды и псевдонауки, которое кажется «чудным откровением».

Поэтому при встрече не стоит слушать этих людей. Не слушайте тех, кто, не имея страха Божия, берется за толкование Библии по своим взглядам. Не слушайте таких людей даже ради любопытства или от скуки, ведь ересь – это смертный грех.

## МОЛИТВА СЯГОГО МАКАРИЯ ВЕЛИКОГО

**Боже, очисти мя грешного, яко николиже сотворих благое пред Тобою; но избави мя от лукавого, и да будет во мне воля Твоя, да неосужденно отверзу уста моя недостойная и восхваляю имя Твое святое, Отца и Сына и Святого Духа, ныне и присно и во веки веков. Аминь.**

## Многие родители спрашивают:

**«Чем вызваны трудности в письме у детей? Как их устранить?» На эти вопросы отвечает специалист школьного логопедического пункта при Управлении образования г. Коломны учитель-логопед Ирина Николаевна Воробьева.**

Обычно причиной неудач и двоек по русскому языку и чтению родители видят в невнимании детей, их рассеянности, либо в недостатке усердия и старания и добиваются того, чтобы ребенок больше занимался, строже контролируют его. Однако, несмотря на все усилия, ошибки повторяются и даже увеличиваются. В чем тут дело? Оказывается не в лениности ученика.

На самом деле это **дисграфия** – нарушение письма. В основе ее лежат более серьезные причины: дефекты устной речи (произношения), несформированность фонематического (звукового) восприятия и лексико-грамматических сторон речи. Это приводит к тому, что дети плохо различают сходные звуки родного языка, они путают свистящие и шипящие, глухие и звонкие, твердые и мягкие. Отсюда и частое смешение букв, их замены: кошка – «коска», трубочка – «трупочка», клюква – «клубва»...

При дисграфии дети многократно пропускают, переставляют, пишут лишние буквы и слоги: трава – «трва»), крокодил – «кокродил». Могут нечетко формироваться графические образы букв. Поэтому наблюдаются замены и искажения сходных рукописных букв: п-т, л-м, и-у, з-э и т.д.

Некоторые ученики не различают ударную гласную и поэтому затрудняются в определении безударной и в подборе проверочного слова. Знание правил им не помогает, нарушение деления предложений на слова проявляется в слитном написании слов, особенно предлогов, с другими словами (идет дождь – «идедошь», в доме – «вдоме»).

Отставание в развитии лексико-грамматической стороны речи приводит к аграмматизмам. На письме это проявляется в искажении слов (козлята – «козленки»), изменении падежных окончаний («много деревьев»); в виде неправильного согласования и управления различных частей речи («дети бежит», «пять белых

По просьбе наших читателей продолжаем публикацию материалов для тех кто хочет бросить курить.

Действие лекарственных препаратов при никотиновой зависимости направлено на замещение никотина, устранение «никотинового голода». Существуют различные таблетки, леденцы, микстуры, аэрозоли для горла и носа, жевательные резинки и лейкопластыри, содержащие никотин или другие вещества, оказывающие на организм похожее действие.

Эти лекарственные средства не содержат высокотоксичных веществ, образующихся при горении табака, не вызывают избыточных концентраций никотина в организме. Нет достоверных данных о том, что уменьшение потребления никотина дает преимущества по сравнению с резким отказом от него. Но большой процент курящих считает эффективным использование замещающих никотин

грибы») и др. часто дети с дисграфией не различают интонационной и смысловой законченности предложения, поэтому не могут правильно обозначить границу предложения точкой и заглавной буквой.

Бедность словарного запаса, неумение выразить свою мысль в виде распространенного предложения, непони-

## Трудные слова

мание причинно следственных связей приводит к тому, что учащиеся на более поздних этапах обучения не умеют писать изложения и сочинения.

Важно знать, что дисграфия проявляется не в единичных, а в стойких и повторяющихся ошибках в процессе письма. При коррекционно-логопедических занятиях постепенно симптоматика ее сглаживается.

Дети с недостатками письма часто пишут так, что не зная, что им было продиктовано, невозможно прочесть написанное. Вот пример дисграфии у ученика 2 класса Вити Ф.: «с веты стаят в вазе. Бевачка щеткай тищит плащ. Тамара Александровна разоваривает сученицей сурай шурай». Через год, после систематических занятий, у него были значительные улучшения, оценки за диктанты стали положительными.

В чем же заключается логопедическая работа при дисграфии? Прежде всего нужно устранить все недостатки в произношении звуков или отработать более четкую артикуляцию. Затем развиваются навыки звукового анализа, из предложения выделяются слова, а затем звуки. Дети определяют порядок звуков в слове, соотносят звук с соответствующей буквой. Одновременно обогащается словарный запас. Дети учатся правильно употреблять предлоги, составляют предложения по картинкам. Развивается связная речь, как устная так и письменная.

Родители должны помогать логопеду. Необходимо проговаривать слова при выполнении домашних письменных работ (громко, шепотом или мысленно). Речь взрослых дома должна быть грамматической и фонетически правильной, с хорошим словарным запасом, четкая, неторопливая. Больше читайте вместе хорошую литературу.

Желаю всем успеха в новом учебном году!

пилюль при попытке бросить курить.

**Никотиновая жевательная резинка.** Ее используют вместо сигарет. Сама по себе такая резинка, например «Никоретте», не заставит вас бросить курить и не принесет удовлетворения, подобно сигарете. Однако она снижает желание затянуться. С этой жевательной резинкой никотин поступает в организм. Но не так быстро, как с сигаретным дымом. Жвачку рекомендуют использовать в течение 3-4 месяцев, пока идет процесс отвыкания от курения.

**Лекарственные препараты.** Если человек принимает таблетки (анабазин, табекс и др.), то при курении начинают развиваться неприятные ощущения и его уже не тянет к сигарете с прежней силой. Обычно курс лечения 20-25 дней.

**Оздоровительный чай** «Антиник» уменьшает влечение к табаку, а таблетки

Продолжение, начало в № 7 2008 г.

### АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ РИНИТ

второе по частоте аллергическое заболевание у детей после атопического дерматита. АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ РИНИТ – хроническое заболевание слизистой оболочки носа, в основе которого лежит IgE-опосредованное аллергическое воспаление, обусловленное воздействием различных аллергенов и проявляющееся комплексом симптомов в виде РИНОРЕИ (насморка), ЗАЛОЖЕННОСТИ НОСА, ЧИХАНИЯ и ЗУДА в носовой полости.

По статистике более 15% детей страдает аллергическим ринитом, у них 78% болеют круглогодично, у 22% детей сезонное течение заболевания.

Бронхиальная астма и аллергический ринит – единая болезнь. В результате аллергии появляется заложенность носа, которая провоцирует дыхание через рот, и аллергены попадают в нижние дыхательные пути.

### Классификация

#### аллергического ринита

- Интермиттирующий (менее 4 дней в неделю или менее 4 недель).
- Персистирующий (более 4 дней в неделю или более 4 недель).
- Легкий: не влияет на дневную активность, занятия спортом, на работоспособность и обучение в школе.
- Средней тяжести и тяжелый: нарушение сна, дневной активности, снижение работоспособности и успеваемости в школе

### Поллиноз - аллергические заболевания, вызываемые пылью растений

Клинические проявления:

- Конъюнктивит, блефарит, увеит (воспаление сосудистой оболочки глаза), ретинит (воспаление сетчатки);
- Сезонный аллергический ринит, ларингит;
- Поражение дыхательных путей (трахеит, бронхиальная астма);
- Поражение кожи (атопический дерматит, отек Квинке, крапивница, аллергический контактный дерматит).

Сезонные проявления аллергических заболеваний связаны с воздействи-

## Аллергия у детей

ем аллергенов пылью:

- Деревьев (береза, ольха, лещина, дуб, вяз, клен)
- Злаковых трав (тимофеевка, овсяница, костер, райграс, лисохвост, мятлик, рожь)
- Сорняков (лебеда, полынь, амброзия)
- Плесневелых грибов (*Alternaria*, *ladosporium*)

Сезоны обострений аллергических заболеваний, связанных с пылевой сенсибилизацией:

- - весенний (апрель-май), обусловленный пылью деревьев и кустарников
- - летний (июнь-август), связанный с цветением злаковых растений
- - осенний (август-октябрь), обусловленный пылением сорных трав и плесневелых грибов.

### Профилактика аллергических заболеваний

Если у одного из родителей есть аллергия – риск развития аллергии у ребенка – 30%, у обоих родителей – 50%. Поэтому таким детям рекомендуется составлять индивидуальный план проведения вакцинопрофилактики. Им не рекомендуется проводить вакцинацию в роддоме, так как любая вакцина, как бы она не была хорошо очищена, содержит антигены (чужеродные белки), и вводится она непосредственно в кровь, минуя естественные защитные барьеры. Таким детям рекомендуется начинать вакцинацию в 1,5 – 2 года, когда иммунная система ребенка будет почти сформирована. Обязательным условием должно быть отсутствие аллергических заболеваний у ребенка.

### Первичная профилактика аллергических заболеваний

• Пренатальная (рациональное питание и режим дня для беременной, исключение курения и табачного дыма). Формирование аллергического ответа (иммуноглобулин-Е) формируется еще внутриутробно.

• Постнатальная (минимально, грудное вскармливание 4-6мес, т.к. в пер-

вые 6 месяцев формируется слизистая желудочно-кишечного тракта, а материнское молоко оптимально для его кишечника; исключение контакта ребенка с домашними аллергенами, ограничить воздействие на кормящую женщину профессиональных и бытовых химических аллергенов).

Одной из основных причин роста аллергических заболеваний является избыточное применение лекарств. Часто мы забываем, что любое лекарство – это химическое соединение, аллерген. Для применения лекарственного препарата должны быть определенные показания, нарушение которых во много раз повышает риск развития аллергических заболеваний. Пациенты обращаются с просьбой: дайте мне лекарство, чтобы «сразу все прошло», «поиспильней». Понятно, желание быстрее поправиться, но как это согласуется с природой болезни? Дело в том, что «сильные» лекарства или как говорят в рекламе «современные, последнего поколения», являются и наиболее аллергичными и токсичными, они подавляют симптомы, вызывают аллергию.

Поясним это на примере лечения острого насморка. «Капли в нос, уменьшающие отек (нафтизин, глазолин), иссушают слизистые носа, так что проход воздуха в нос вновь ограничивается и естественные отверстия закладываются. С помощью жаропонижающих и болеутоляющих средств, подавляется температура, и, следовательно, перестает действовать естественный защитный механизм. Назначенные антибиотики – уничтожают, не только болезнетворные бактерии в гайморовых пазухах, но и физиологическую флору кишечника.



Острый насморк становится постоянным, переходит в аллергический ринит, поллиноз, гайморит.

### Вторичная профилактика аллергических заболеваний

• Раннее прекращение контакта с причинно-значимыми аллергенами

Если у пациента впервые появились аллергические кожные симптомы, необходимо назначить ему диету, сорбенты (активированный уголь). Этих рекомендаций достаточно, чтобы эти симптомы прошли. Нет необходимости назначать антигистаминные и гормональные мази. Исключение причинно-значимого аллергена – пищевое аллергена, наиболее важно.

• Соблюдение диеты. Аллергия на молочные смеси на основе козьего молока наблюдается реже, в 40% наблюдается аллергия на смеси на основе сои. Существуют гипоаллергенные смеси, гидролизаты белка в качестве лечебного питания. Если нет аллергии на смесь, то ее не надо менять.

• Стирать белье не порошками, а детским мылом

• Энтеросорбенты, пробиотики, т.к. кожные проявления связаны с особенностями желудочно-кишечного тракта: у ребенка недостаточно ферментных систем, а проницаемость высокая, нет защитных свойств. С возрастом проницаемость снижается, защита возрастает. Для нормализации флоры, ввиду недостаточности (не дисбактериоза, а дисбиоза) лакто и бифидобактерий у ребенка, показаны эти препараты.

### Мероприятия для снижения воздействия аллергенов клещей домашней пыли

• Регулярная стирка постельного белья (1-2р/нед), стирка холодной водой уменьшает содержание клещевых аллергенов на 90%, горячей – уничтожает клещей.

• Стирка подушек и одеял или использование чехлов из непроницаемой для клещей ткани.

• Адекватная вентиляция жилища (во влажных помещениях клещ развивается больше)

### Актуальная тема

• Дополнительно (замена ковров на паркет или линолиум, мягкой мебели на кожаную или виниловую, устранение мягких игрушек (можно замораживать для устранения клеща), проветривание, вакуумные пылесосы).

### Мероприятия по уменьшению контакта с пылью

• Проветривание в часы, когда концентрация пыли наименьшая (вечером), закрывание окон в пик цветения трав.

• Ношение солнцезащитных очков для предотвращения попадания пыли в глаза.

• Использование защитной маски для уменьшения ингаляции аллергенов пыли.

• Ограничение прогулок в парках, лесах, контактах с сеном, травой.

• Использование кондиционеров с противопылевыми фильтрами.

• Ежедневная уборка в квартире.

• Исключение фитопрепаратов, растительных косметических средств.

### Мероприятия для уменьшения контакта с аллергенами домашних животных

• Если возможно, отдать животного другому хозяину и не заводить новых домашних животных.

• Тщательная неоднократная уборка помещения для удаления слюны, экскрементов, перхоти, шерсти животного.

• Не допускать животное в спальную комнату, если возможно, содержать его вне дома.

• Исключение посещения цирка, зоопарка.

• Исключение использования одежды из шерсти животных.

• Стирать белье детским мылом или хозяйственным мылом для исключения аллергии.

**По материалам доклада сотрудника кафедры детских болезней Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова к.м.н. Натальи Георгиевны Колосовой на конференции Православного медицинского общества г. Коломны 15. 04.08 г.**

Окончание. Начало в № 7.

Мы предлагаем читателям 10 способов оказания помощи до приезда врача.

### Способ 6. ЛЕЧИТЕСЬ ТЕПЛОМ.

Тепло – средство первой помощи при резкой боли в шее, спине, пояснице из-за обострившегося радикулита, при почечной колике и цистите, которыми многие из нас удивляются заболеть летом, разгуливая по пляжу в мокром купальнике и восседая на валу не стерильном песочке.

**Ваши действия.** Бегом в ванну! Полежите 20 минут в теплой воде (38-40 градусов по С) – тепло снимает и успокаивает боль. Можно приложить к больному месту грелку с горячей водой или воспользоваться старинными народными средствами – мешочком с горячей солью (из-за сыпучести она хорошо прилегает к суставам), овечьей шкуркой, шерстяным шарфом или разогретым кирпичом, завернутым в полотенце. Он долго удерживает тепло, постепенно отдавая его тканям – отличная физиотерапевтическая процедура!

### Способ 7. ОТВЛЕКАЙТЕ ОРГАНИЗМ.

Гипертонический криз, начинающийся инсультом, приступ глаукомы и даже отек гортани, равно как и любой другой части тела, укушенной осой или пчелой, можно прервать на начальном этапе, прибегнув к различным отвлекающим процедурам.

**Ваши действия.** Приложите к стопам грелку,

поставьте горчичники на икры ног или попарьте их (можно и руки!). Кстати, при гипертоническом кризе и глаукоме горчичники лучше прикладывать к затылку и тыльной стороне шеи. Сосуды расширятся, давление снизится, отек спадет, и угроза катастрофы сама собой сойдет на нет. Задействуйте механизм переключения, если внезапно свело судорогой ногу во время плавания. Удерживаясь на воде при помощи рук, постарайтесь разогнуть стопу больной ноги при помощи здоровой. Нет эффекта? Учтите, уколите себя булавкой, заколкой или укусите посылнее (место значения не имеет): нервная система рефлекторно отвлечется на источник внезапной боли, и судорога прекратится. Внимание! Если это случилось в воде хотя бы раз, никогда не заплывайте на глубину! Нырять тоже не стоит: для усиленного движения ногами, направляющего вас ко дну, необходимо увеличение кровотока, между тем внезапное изменение положения тела вызывает спазм артерий и нарушает работу вен, что приводит к болезненному сокращению мышц.

### Способ 8. ДЫШИТЕ ПРАВИЛЬНО.

Контроль за дыханием в экстремальных ситуациях – великая сила: с его помощью можно победить любую боль, справиться со стрессом и укачиванием, резким скачком давления и сердечным приступом, остановить головокружение и начинающийся приступ бронхиальной астмы.

**Ваши действия.** Сосчитайте до 10, затем медленно выдохните воздух носом, задержите дыхание и вдохните воздух через носдри, после чего потянитесь всем телом. А теперь сделайте 5 свободных вдохов, расслабляя мышцы живота. Затем глубокий вдох и такой же глубокий выдох. Повторите упражнение 4 раза, во время каждого дыхательного цикла

## Сам себе врач

напрягая на вдохе и расслабляя на выдохе одну из мышечных групп: сначала мускулатуру ног, потом – рук и верхней части туловища, после этого – челюсти и в последнюю очередь – брюшной пресс.

### Способ 9. СЪЕШТЕ СЛАДКОЕ.

Причиной внезапной слабости, головокружения и дурноты может оказаться падение уровня глюкозы в крови.

**Ваши действия.** Съешьте любой из продуктов, богатых легкоусвояемыми углеводами: 2-3 кусочка сахара, несколько ложек меда или варенья, шоколадку, рассосите леденец. Запейте сладость теплым чаем или водой – жидкость ускорит всасывание углеводов, и уровень сахара в крови поднимется быстрее. После этого съешьте кусок белого хлеба, печенье или яблоко – их углеводы будут всасываться медленнее и предотвратят дальнейшее снижение глюкозы в крови.

Ребенок обожает пробовать мир на вкус и на осязание. То он сорвет и съест немой ягоду с грядки, то погладит собаку или кошку, а руки потом помыть забудет. Результат – глисты-ГЕЛЬМИНТОЗ.

Эта болезнь грязных рук встречается летом у детей даже чаще, чем кишечные инфекции, которых традиционно опасаются взрослые. В России ежегодно регистрируется 2 млн. заболеваний гельминтозами. На самом деле истинное число заболевших, по данным специальных эпидемиологических исследований, составляет около 22 млн. человек.

### ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ ЧИСТО!

У младенцев глисты, как правило, не встречаются. Ведь за детской гигиеной в этом возрасте взрослые следят неукоснительно. Но как только малыш начинает ходить, подбирая с пола или земли все, что попадет под руку, риск заразиться гельминтами многократно возрастает. Мамы ошибочно считают, что ребенок, зараженный глистами, должен выглядеть больным и худым при том, что он хорошо ест. Ничего подобного! Если питание полноценное, глисты ничем

себя не проявляют. Но есть типичные симптомы, по которым сразу можно заподозрить гельминтоз:

- выраженный зуд в области отверстия прямой кишки (анальной области),
- нарушение сна,
- тошнота по утрам,
- постоянные или приступообразные боли в животе,
- неустойчивый стул и интоксикация,
- малокровие (анемия).

Гельминты истощают организм, снижают его сопротивляемость, провоцируют аллергию. Бывает, малыша лечат от диатеза или бронхиальной астмы, а ему становится все хуже и хуже. Нужно срочно проверить ребенка на гельминты.

Симптомы заражения глистами у школьников практически те же самые, но есть одна интересная особенность. Российские ученые обнаружили закономерность – если ученик заражен гельминтами, то у него резко снижается успеваемость! Уважаемые мамы и папы, если ваш школьник стал хуже учиться, быстро уставать, плохо есть, жало-

ваться на тошноту, необходимо сдать анализы на глисты и показать ребенка инфекционисту.

### ПЯТЬ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ.

1. Нельзя тянуть немые руки в рот, перехватывать ягоды с куста или грядки. Обучите этому малыша с ранних лет.

2. Тщательно мойте овощи, фрукты и зелень. Помыть зелень – целая наука. Ополоснуть пучок под краном недостаточно. Надо наполнить водой доверху большую миску, погрузить туда веточки укропа, кинзы, листья салата. Они должны свободно плавать в воде! Прополщите зелень – при этом соринки всплывут, а частицы земли и песка, обсемененные гельминтами, опустятся вниз. Теперь сложите все в дуршлаг, промойте проточной водой и оставьте на время, чтобы влага стекла.

3. Разделяйте и храните сырые продукты отдельно от тех, что пойдут в пищу (мясо, рыба и полуфабрикаты из них могут быть заражены глистами, которые

уничтожаются при термической обработке), хорошо прожарьте и проварите их.

4. Мойте ребенку руки перед едой, после туалета, прогулки, работы в огороде и контакта с животными, особенно собаками. Мало провести по мылу мокрой ладонью, не вынимая его из мыльницы. Мыло нужно взять в руки и намыливать ладони со всех сторон в течение 20 секунд, после чего еще 40 секунд смывать пену под струей теплой воды. А затем повторить все сначала!

5. Не позволяйте ребенку загорать на пляже без подстилки, сидеть на земле или песке голышом или в мокрых (после купания) трусиках, тем более – не разрешайте закапываться в него, как это любят дети.

### ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ.

На Руси с давних времен против глистов у детей использовали кашку из меда с толчеными грецкими орехами или семенами тыквы. Рецепт прост: очистить 300 г семян растереть в ступке, по капле добавить 50 мл воды, а затем 15 мл (столовая ложка с верхом) меда. Давать ребенку 50 г

### ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

#### Способ 10. СДЕЛАЙТЕ МАССАЖ.

Он прекрасно снимет напряжение с мышц, пережимающих сосуды, которые снабжают кровью мозг, и тем самым избавит вас от головной боли и улучшит общее состояние организма.

**Ваши действия.** Разделите волосы на 6-8 проборов в направлении их роста. Поставьте подушечки всех пяти пальцев вдоль пробора (каждую руку со своей стороны) как можно ближе к корням волос. Сделайте 3-4 легких поглаживания от лба к затылку, а после этого столько же круговых движений по часовой стрелке, не только надавливая на кожу, но и растягивая ее. Также промассируйте каждый пробор от макушки к вискам. Кончиками указательного, среднего и безымянного пальцев с каждой стороны 3-4 раза надавите на точки по линии, соединяющей наружный угол глаза с местом, к которому сверху прикрепляется ушная раковина. Сядьте на стул с удобной спинкой, слегка откиньте голову назад, опустите плечи и подушечками сомкнутых пальцев мягко, без нажима в течение 1 минуты поглаживайте шею с обеих сторон от углов нижней челюсти к ключицам. Но учтите: сильно нажимать на боковые зоны шеи запрещено – можно пережать сосуды и вызвать обморок. Во время массажа дышите ровно и спокойно.

**Врач Лидия Петровна Сивова**

### Врач советует

сладкого лекарства (натошак по 1 чайной ложке в течение часа). Через 2-3 дня процедуру повторить. А вот горькие травы и растения полынь, пижму, тысячелистник, лук, чеснок применять как глистогонное средство не стоит. Пижма детям вообще противопоказана, лук и чеснок в больших количествах могут повредить нежному детскому организму, а глистам – хоть бы что! Чтобы очистить организм от паразитов, нужно после консультации с врачом дать ребенку один из современных глистогонных препаратов – *вермокс*, *декарис* или *гельминтокс*. Для закрепления результата проведите повторный курс лечения через 3 недели. Хорошо, если вместе с ребенком рекомендованный препарат будут принимать все члены семьи в качестве профилактики гельминтоза.

**Заместитель главного врача Детской больницы г. Коломны по лечебной части Елена Валентиновна Орехова, врач-инфекционист Галина Васильевна Щербакова.**



**26 августа – день памяти Священномученика Серафима (Звездинского), епископа Дмитровского (1883-1937 г.г.).**

В 1932 году епископ Серафим был отправлен в ссылку в Ишим, откуда писал духовным чадам: «Мир вам и благословение, дорогие мои. Цветите для Царствия Божия, завяньте совсем для ада. Будьте Божиим, а не вражьи. Друг друга любите, друг друга прощайте, не укоряйте, не судите, гнилых слов не говорите. В мире со страхом Божиим живите, смертный страшный час вспоминайте, и суд Христов нелицеприятный никогда не забывайте, храм Божий усердно посещайте, в грехах кайтесь. Святых Христовых Таин причащайтесь. Милость Божия и покров Царицы Небесной да будет со всеми вами отныне и до века».

«Тройка» при Управлении НКВД по Омской области приговорила епископа Серафима (Звездинского) к расстрелу, мотивируя свой приговор тем, что он «не прекратил своей контрреволюционной деятельности» и среди верующих «ссылался на святого человека». 26 августа 1937 года приговор был приведен в исполнение...

Перед нами фрагмент проповеди святого, важной для каждого верующего человека.

«Сегодня я буду говорить с вами, о други мои, о храме. Храм строится по определенному плану. Состоит он из

«Для чего Бог посылает нам болезни?» Андрей Ростов, г. Коломна. Вот какой ответ находим мы у философа Ивана Ильина.

«Здоровье есть нечто большее, чем обычно думают... Здоровье есть предначертанная Богом и угодная Ему гармония духа, души и тела. Каждый человек создан для здоровья и призван к тому, чтобы быть здоровым. В больном виде мы не соответствуем нашему назначению и Божьему замыслу; какая Ему радость от наших уродств и мучений?... Он посылает нам недуг для того, чтобы мы выздоровели, - как путь к здоровью. Поэтому болезнь есть как бы таинственная запись, ко-

Существует несколько научных теорий, объясняющих образование и развитие нашей планеты. С одной из них, теорией униформизма, мы знакомы со школьной скамьи. Согласно этой теории Земля существует много миллионов лет. За это время менялись очертания материков, теплый климат сменялся холодным, менялась флора и фауна. Земля и сейчас меняется: движение тектонических плит, вызывающих извержения вулканов и наводнения, постепенно меняют облик нашей планеты, и через много лет очертания материков будут совсем



трех частей: притвора, средней части и алтаря. Притвор в древнее время служил для молитвы оглашенным, то есть людям, готовящимся к принятию крещения, и припадающим – так назывались люди за большие грехи лишенные права стоять со всеми верующими, они кланялись каждому входящему в храм и просили: «Помолись за нас, мы много прегрешили».

В средней части храма стоят молящиеся, она отделяется от алтаря иконостасом.



В алтаре находятся две святыни: Святой Престол и Жертвенник. По толкованию святых Отцов, в трех частях храма изображается троичность Божества с одной стороны, а с другой – притвор изображает нашу землю, средняя часть храма – видимое небо, и мы, верующие, должны, как звезды на небе, гореть нашими душами в молитве, алтарь – небеса небес. И престол изображает Престол Божий.

торуку нам надо расшифровать: в ней записано о нашей прежней, неверной жизни и потом о новой, предстоящей нам, мудрой и здоровой жизни. Этот

## «Здоровье души и тела...»

«шифр» мы должны разгадать, истолковать и осуществить. В этом – смысл болезни.

Что существенного она должна мне сказать? О моей жизни: что я не сумел хорошо ее устроить; что я не ценю здоровье как дар Божий; что я сам должен расплавиться за свою вину в том, что заболел; что здоровье уже само по себе – счастье и радость.

Вообще о жизни: что она полна пре-

иными, чем сейчас. Но по Библии 2008 год соответствует 7516 году от Сотворения мира и в ней не идет речи ни о каких миллионах лет! Кто прав?

Теория униформизма утверждает,

## Сколько лет

нашей планете? сколько лет нашей планеты изменяется постепенно и медленно, а такое явление как Всемирный Потоп, описанное в Библии, невозможно.

Но эта теория не дает объяснения следующим вопросам-загадкам:

- Почему осадочные породы почти равномерно покрывают практически всю поверхность Земли, если планета никогда не была покрыта водой полностью?

- Как объяснить существование в осадочной толще окаменелых деревьев, пересекающих несколько различных осадочных слоев, если для образования этих слоев порой требуется (согласно униформистской теории) несколько миллионов лет?

- Почему большинство окаменелостей и отпечатков свидетельствуют о мгновенной смерти и погребении организмов? Часты находки окаменелых рыб, поедающих более мелкую рыбешку.

На эти вопросы отвечает другая научная теория – катастрофизма.

Всюду святая Церковь напоминает нам о Божественной Троице, везде Господь проявляет Себя как Троицу Единую. Наша душа тоже говорит нам об этом. Наш ум свидетельствует о Божественном уме, сотворившем весь мир, - Боге Отце. Наше сердце свидетельствует о Божественной любви – о Сыне Божиим Единородном Отцу. Наша воля есть образ Божественной воли – Божественного Святого Духа.

## О храме

Если мы всмотримся в одежды святого Престола, то здесь найдем для себя много образов. Святой Престол омывают, чтобы он стал местопребыванием Господа. И человек, это «храм Божий»

тоже омывается в воде крещения. Белая одежда Престола напоминает крестильные одежды, и крестообразное опоясывание говорит о кресте, полученном нами при крещении. Блестящая одежда Престола говорит о блеске славы Божией, который не могут выносить огненнеламенные Серафимы, которые предстоят Престолу Царя Славы, закрывают лица свои и ноги крыльями, чтобы не опалиться. С каким же трепетом должны мы предстоять Престолу Божию?

Святой Престол поставляется на мечах мучеников в память того, что первые христиане молились в катакомбах, причем престолом для них иногда служили гробницы святых мучеников.

красного, мимо которого я до сих пор слепо и равнодушно пробегал; что она предоставляет бесчисленные возможности для любви, добра, самопожертво-

вания и подвига, которым я, непонятно почему, дал пронестись мимо; что время спешит, и земной эпизод моей жизни отмерен, что я бездумно жил до сих пор, растрчивая великолепнейшие дары, и что завтра, да, уже завтра, начну новую жизнь.

Затем еще о страданиях: что их нужно принимать как должное, что человечество непрестанно страдает и что предназначение страдания – дать

Последователи этой теории утверждают, что время от времени на Земле происходят страшные катастрофы, кардинально меняющие условия жизни на нашей планете. Такие катастрофы запросто могут уничтожить нашу цивилизацию, отбросив в

буквальном смысле человечество в каменный век. Именно такая катастрофа описана в Библии как Всемирный Потоп, погубивший тогдашнюю цивилизацию и истребивший почти все человечество.

Но, как известно научные гипотезы считаются вероятными, если они подтверждаются фактами.

В 1980 году произошло событие, изрядно поколебавшее основы униформистской теории. Речь идет об извержении вулкана Сент-Геленс (штат Вашингтон, США).

Только за первый день энергия извержения составила эквивалент мощности двадцати тысяч таких бомб, как сброшенных на Хиросиму. За 6 минут был повален лес на площади до 390 квадратных километров. Мощность слоя осадочных пород, образовавшихся в результате извержения, составила 180 метров при скорости образования до 8 метров в сутки. Всего несколько

## Азы Православия

Святой Престол освящается епископом, как и антиминс. «Антиминс в переводе значит «вместопрестол» - это шелковый или полотняный плат, в котором зашиты святыне мощи; на плате изображается «положение во гроб», четыре евангелиста. Антиминс обычно завертывается в особый платок-покрывало, а во время Литургии развертывается и на нем полагается святой Дискос и Чаша.

Без Антиминса не может совершаться Литургия, на Антиминсе можно приступить к служению ее в обыкновенной комнате, в палатке, на обычном столе вместо Престола. Антиминс – переносный Престол. Кроме антиминса, на святом Престоле полагается святое Евангелие, Крест и Дарохранительница, где сохраняются святыне Дары запасные. Вот почему на престоле не только невидимо, но и видимо, в святом Евангелии и святых Дарах, присутствует Сам Господь.

Жертвенник стоит в левой стороне алтаря, на нем совершается проскомидия, а в древности на нем полагали верующие хлеб, который приносили для совершения Божественной вечери. Вот краткое описание храма, в котором мы бываем с вами за Божественной службой. Всюду и все говорит нам о присутствии Бога. С каким же благоговением должны мы стоять перед Престолом Божиим, перед которым с трепетом предстоят Ангелы, которым и мы уподобимся в храме, воспевая славословие. И как жалки, как несчастны люди, которые не любят храма Божия, которые меняют службу Божию на ветшь мира сего, которых житейские заботы лишают возможности бывать в храме.

Други мои, любите храм, это постоянное местопребывание Бога, спешите сюда, особенно в праздник, старайтесь уподобляться Ангелам, воспевающим непрестанно хвалу Богу».

## Трудный вопрос

понять человеку законы творения и волю Создателя, что вообще человек через страдания приходит к отрешению, просветлению, к совершенствованию; что самое важное в жизни – обрести через каждое страдание частицу истинной веры и истинной мудрости.

Ведь здоровье – это одновременно здоровье души и тела; быть больным означает нуждаться одновременно в исцелении души и тела. И только Христос, наш Спаситель, указал нам путь, как с помощью духа, через капокаяние исцелить и душу, и тело».

## Наука против атеизма

месяцев потребовалось для образования торфяного пласта, из которого при определенных температуре и давлении лишь за несколько минут образовывается каменный уголь. И только одного дня хватило, чтобы еще в недостаточности затвердевших за два года породах селевой поток со склонов Сент-Геленс образовал каньон глубиной 43 метра.

Если бы геологи не наблюдали образование этого малого каньона, то согласно униформистским воззрениям, утверждали бы, что он, как и Большой Каньон, как и все гигантские долины современных рек, образован в течение сотен тысяч лет такими же водами, что текут по нему сегодня. Кроме того, извержение вулкана Сент-Геленс - это самое крупное и документально зафиксированное геологическое событие XX века - фактически подтверждает возможность такой геологической катастрофы, как Всемирный Потоп.

Таким образом, эти факты доказывают, что наша Земля гораздо моложе, и ее возраст соответствует описанному в Библии!

По материалам журнала «Скимен».



**1 августа - Обретение мощей прп. Серафима, Саровского чудотворца (1903).**

**2 августа - Пророка Илии (IX в. до Р.Х.).**

**4 августа - Мироносицы равноапостольной Марии Магдалины (I в.).**

**5 августа - Почаевской иконы Божией Матери (1675). Иконы Божией Матери, именуемой «Всех скорбящих радость» (с грошиками) (1888).**

**6 августа - Мучеников благоверных князей Бориса и Глеба, во святом Крещении Романа и Давида (1015).**

**9 августа - Великомученика и целителя Пантелеимона (305 г.). В Свято-Троицком Ново-Голутвином женском монастыре находится икона с частицей святых мощей.**

**10 августа - Смоленской иконы Божией Матери, именуемой «Одигитрия» (Путеводительница) (принесена из Царьграда в 1046 г.).**

**14 августа - Происхождение (изнесение) честных древ Животворящего Креста Господня. В Константинополе, в виду частых болезней, происходивших в августе, выносили Крест Господень на дороги и улицы для освящения мест и в отвращение болезней. Празднество Всемилостивому Спасу и Пресвятой Богородице (1164). Первый (медовый) Спас. После Литургии совершается малое освящение воды и освящение мёда нового сбора. Семи мучеников Маккавеев: Авима, Антонина, Гурья, Елеазара, Евсевона, Алима и Маркелла, матери их Соломонии и учителя их Елеазара (166 г. до Р.Х.).**

**Начало Успенского поста. Успенский пост установлен в честь и подражание Божией Матери, всю жизнь проводившей в посте и молитве и особенно усилившей свой пост перед Своим Успением.**

**19 августа - ПРЕОБРАЖЕНИЕ ГОСПОДА БОГА И СПАСА НАШЕГО ИСУСА ХРИСТА. Второй (яблочный) Спас. После Литургии освящение яблок и винограда.**

**28 августа - УСПЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ ВЛАДИЧИЦЫ НАШЕЙ БОГОРОДИЦЫ И ПРИСНОДЕВЫ МАРИИ.**

**29 августа - Перенесение из Едессы в Константинополь Нерукотворенного Образа (Убруса) Господа Иисуса Христа (944). Третий (ореховый) Спас. Феодоровской иконы Божией Матери (1239).**

**ПРОГРАММА ПРАВОСЛАВНЫХ ПЕРЕДАЧ радиостанции «БЛАГО» 102,3 FM передачи можно слушать в интернете WWW.radioblago.ru**

00:00-Псалтирь.  
03:20-Евангелие.  
06:00-Утренние молитвы.  
06:28-Литургия.  
07:20 и 19:00-передача «Свободный Университет» «Апологетика» (цикл лекций читает священник Лев Шихляров).  
9:00- Литературные чтения.  
14:30-передача «Портрет мастера»  
10:00 и 15:00 и 22:00-передача «Граждане неба».  
13:40-«Россия сквозь века».  
В. О. Ключевский  
«Курс Русской истории».  
16:30-Литературные чтения.  
18:00-Вечернее Богослужение-Всенощная.  
20:30-Передача для детей  
«Сказка за сказкой».  
21:00 «Россия сквозь века».  
В.Пашуто. «Александр Невский»  
22:30-Вечерние молитвы.  
В субботу и воскресенье в 08:00 и 20:00 «Православный катехизис».  
В остальное время радиостанция транслирует лучшие произведения русской и мировой классики.

**МЕДИЦИНСКИЙ ВЕСТНИК**

Учредители: Православное общество врачей г. Коломны, Медицинский центр св. блж. Ксении Петербургской. Телефон экстренной помощи 614-27-44. Гл. редактор А.Г. Кульша. Ред. коллегия: Сивова Л.П., Коробов В.М., Вавилова М.Н., Варфоломеева Л.Г. Газета выходит 1 раз в месяц с 1 января 2003 г. Объем 1 печатный лист. Тираж 999. Заказ 1982.

Отпечатано в ГУП МО «Коломенская типография», ул. III Интернационала, д. 2а.

Газета издается на пожертвования прихожан Свято-Троицкого Ново-Голутвина монастыря.

## ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Присылайте в редакцию свои вопросы и на медицинские темы, и на темы юридические, связанные с медициной. Ждем от вас статьи, стихи, интересные случаи из жизни, из практики, воспоминания о врачах, стоявших у истоков развития коломенской медицины.

Наш адрес: 140400, г. Коломна, ул. Лазарева, д. 11а.

Тел.: (496) 614-27-44. Факс: (496) 612-07-07. эл. почта: med-novogolutvin@ya.ru

www.novogolutvin.ru