

Издается по благословию Высокопреосвященнейшего Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия



## День Святой Троицы

День Пятидесятницы – это начало новой духовной эры в истории церкви, человечества и космоса. Вознесение Христа соединило землю с небом, а Пятидесятница низвела само небо на землю, уничтожила противоположение между временным и вечным, между материей и духом. В излияниях Божественного света и Божественных энергий Духа Святого перед человеком открылась новая жизнь как возможность преодоления своей тварной ограниченности через приобщение к абсолютному бытию. Для Платона человеческое тело – «темница», а для христианина – дивный инструмент души, форма неразрушимой индивидуальности человека, золотая оправа, в которую вложен, как драгоценный камень, бессмертный дух. В таинственном дне Пятидесятницы Божественная благодать воссоздала из распадающейся в противоречиях диалектики души и тела единство человеческой личности.

В день Пятидесятницы апостолы и ученики Иисуса Христа собрались на молитву в доме, находящемся в Иерусалиме на Сионской горе. Во время молитвы Дух Святой сошел на апостолов и учеников Христа в виде разделяющихся языков пламени. После Сошествия Святого Духа Сионская гора стала первым христианским храмом, а община учеников Христа – Вселенской Церковью.

Великим чудом и необъяснимым феноменом истории была сама апостольская проповедь. Если бы Христос выбрал себе в ученики мудрецов и философов, интеллектуалов

эллинистического и иудейского мира, то можно было бы предположить, что они своей личной гениальностью, блестящим красноречием и философской оснащённостью распространили и утвердили христианство среди народов мира. Но это были простые рыбаки, земледельцы и ремесленники, ничем не выделяющиеся из своей среды. Не их проповеднические дарования, а Божественная сила властно влекла сердца людей к учению Христа.

Против христианской Церкви стояла боевым станом Римская империя. Ее блестящие интеллектуальные силы, языческие религии и оккультные системы с их захватывающими мистериями; мощный и гибкий административный аппарат, несокрушимые римские легионы – весь языческий мир объединил свои силы в борьбе с Церковью, обрушился на нее всей своей тяжестью, зажег пламя гонений на христиан на трех континентах, напоил землю империи, как дождем, мученической кровью – и пал смертельно раненый в этой битве. Церковь одержала духовную победу и вышла из кровавых гонений еще более светлой, еще более сияющей своей духовной красотой.

Пятидесятница – не только начало Церкви, но и ее постоянно продолжающееся бытие, излияние Духа Святого и освящение верующих в молитвах и таинствах. Господь основал в день Пятидесятницы Церковь на земле, чтобы человеческая душа, преображенная благодатью, стала дивно-прекрасным храмом Божества во веки.

Архим. Рафаил Карелин

## Ко дню защитника Отечества

Солнцем выкован подвигов нимб  
Средь холодных небес февраля.  
Русский воин, призваньем твоим  
Сберегалась родная земля.  
Память, предков священной рудой  
Белоснежный простор ороси.  
В ней – гремящая юность седой,  
Но в сынах своих – юной Руси.  
На согбенных кручинной плечах  
Дивным платом – небесная синь.  
Русский воин, в пресветлых очах  
Твоих – неколебимость твердынь.  
Жарок хлеб на просторах полей.  
Память, пламя пролей по земле,  
Будь бесстрашней, стремительней, злей  
В каждой режущей воздух стреле.  
Вольный дух и могучую плоть  
В бой поднимет Отечества глас,  
Русский воин, с тобою – Господь,  
Кто ж на этой земле против нас?  
В холодной глубине солдатских могил –  
Ратный, лаврами венчаный труд;  
Те, кто верой и правдой служил –  
В поколениях жизнь обретут.  
Ветер, сей по земле серебро,  
Память, жги сумрак веж, как свеча.  
Русский воин – с тобою добро,  
Сила духа и крепость меча.

Юрий. Бахурин, аспирант МГОСГИ

## С 65-летием Победы!



### Акция «ПОЛОТНО ПОБЕДЫ»

ками Ленинграда, тружениками тыла.

Как хорошо, что память о ветеранах войны останется запечатленной надолго! Это память для наших детей, внуков, правнуков...

Идея акции была озвучена в феврале на Международной встрече «Поколение Победителей» в г. Волгограде. Ее тут же подхватили участники форума и, вернувшись в родные города, занялись ее воплощением в жизнь.

Учащиеся школ Коломны встречаются с ветеранами Великой Отечественной и записывают вехи их боевого пути на прямоугольных лоскутах красной ткани. Позже эти кусочки будут сшиты между собой. А 9 Мая дети пронесут через весь город созданное таким образом 20-метровое «Полотно Победы».

Во всех школах города с 25 марта по 6 апреля состоялись встречи учащихся с ветеранами – участниками боевых военных действий, блокадни-

что многие участники боевых действий уже ушли из этой жизни – никто не успел записать о них, не заинтересовался их жизнью...

Будем надеяться, что эта малая крупинка, собранная учащимися из жизни ветеранов, позволит нам восстановить часть истории нашего народа.

М.П. Давыдова



2 стр.

В Свято-Троицком Ново-Голутвине монастыре состоялась встреча с профессором богословия протодиаконом Андреем Куравевым



## В НАШЕМ НОМЕРЕ:

3 стр.

«Слово об Учителе»: о Викторе Михайловиче Андрееве рассказывает декан исторического факультета Татьяна Михайловна Жиркова



4 стр.

«У православных в Красной армии всю войну оставалось лишь право на тайную молитву» – Святейший Патриарх Алексий II



«Дети сразу и непринужденно осваиваются со счастьем, ибо они сами по природе своей – радость и счастье». Виктор Гюго

25 апреля 2010 года в конференц-зале Свято-Троицкого Ново-Голутвина монастыря состоялась встреча с профессором богословия, членом Синодальной Богословской комиссии протоиереем Андреем Кураевым. Тема: «Священное Писание и современные вопросы»

## Педагогика Ветхого Завета

Первая проблема, которая обнажается, когда мы присматриваемся к миру Священного Писания, очевидна. Есть Писание Ветхого Завета, есть Писание Нового Завета. И для христиан первых поколений это была серьезнейшая проблема: мы и Ветхий Завет.

Почему проблема? Потому что если мы станем буквально исполнять все требования Ветхого Завета, мы станем иудеями. И тогда Христос напрасно умер, если мы остались под ярмом еврейского закона. А если мы оттолкнем весь массив Ветхого Завета, тогда мы похулим самую радостную для нас весть Нового Завета – Бог есть Любовь. Потому что если Бог есть Любовь, а Ветхого Завета не было, то в этом случае из чего следует, что Бог есть Любовь? Что вы скажите о мужике, который постучался в вашу квартиру и сказал 20-летней девушке: «Здравствуй, милая, я – твой папа. Я так тебя люблю». – «Милый, а где твоя любовь была предыдущие 20 лет? Когда мы с матерью на сухарях жили? Когда мать перебивалась с копейки на копейку, где твоя любовь была?»

Так вот, даже в самые дикие древние времена Бог все равно обращался к людям – да, порой как к варварам. Господь давал даже правило тем древним народам: «Око за око, зуб за зуб». Но благодаря этому люди выросли и после этого букварика смогли добраться до Евангельской высоты.

Поэтому, если Бог есть любовь, то Бог есть любовь. Не стал любовью – Он всегда есть любовь. Значит, мы должны уметь указать, где в доевангельской истории, до Иисуса, где эти действия Божией любви, Божией заботы о человечестве. Поэтому для христиан первых поколений – апостолов, их учеников, было очень важно сохранить и заново осознать священный и высокий драгоценный смысл Ветхозаветной истории. И отсюда для христиан – вечная проблема на все



века, вплоть до 21-го и последующих: мы не можем буквально исполнять заповеди всего Ветхого Завета, все 613 заповедей, но и не можем их все же отторгнуть. Казалось бы, отсюда ясный выход – давайте напечатаем двухцветное издание Библии. Красным цветом выделим те заповеди Ветхого Завета, которые мы будем исполнять, а синим цветом – те, которые устарели. Такого издания нет, оно невозможно, никто не возьмет на себя такой суд – в Слове Божиим разделить, где педагогика, а где нечто вечное.

Здесь надо пояснить. Апостол Павел употребляет слово «педагогика», он говорит: «Ветхий Завет – древнееврейский закон – это детоводитель ко Христу». Педагог в античном мире в богатых семьях – это раб, задача которого отвести мальчишку от дома до гимназии. И следить за тем, чтобы парень по дороге достиг класса во вменяемом состоянии, т.е. чтобы парень по дороге в футбол не заигрался, с собакой не подрался, кошкам консервные банки к хвостам не привязывал... А дома этот педагог должен заставить отрока делать домашнее задание. Страшная, я вам скажу, работа. Вы даже представить себе не можете, какая она кошмарная – не домашнее задание ребенка, а работа педагога. Дело в том, вы наверное знаете, у детей есть пренебрежительная привычка – они вырастают. Пока они маленькие – хорошенькие, а потом начинается... И вот со временем этот древний подросток – римский или греческий – вдруг понимает... Сначала малыши всех взрослых уважают: «Всякий, кто может взять меня за шкирку и поднять, достоин уважения». А со временем они понимают: оказывается, хотя он и большой, но он – раб, а я-то – хозяин. И этот раб будет мне еще указывать, что я должен делать, а чего – нет? Одно из развлечений римских подростков: они собираются,

пришли послушать свежий диск группы «Дипепел», пришли на виллу – на Рублевку к своему другу, а педагог начинает лопотать: «Да как же алгебра, надо бы...» И вся кавалькада подростков начинает дружно избивать этого раба, «оттягиваются». У античных авторов описано их любимое занятие: положить педагога на ковер и начать подбрасывать: 3 раза подбросил, 2 раза подхватил. А пожаловаться он не может, он – раб. Так что педагог – это не учитель, это – очень рискованная работа. Задача педагога – сделать так, чтобы ребенок был бы в состоянии дожидаться учителя. Вот задача Ветхого Завета. Учитель – это Христос. А пророки Ветхого Завета – педагоги, они бьют евреев по рукам, говоря: не ходи в шамбалу, не лезь в астрал, не колдуй, дожидись, пока придет Наставник, придет Учитель.

В Ветхом Завете есть такие места, которые носят педагогический характер, пригласительный. Но даже в первом классе что-то драгоценное, подлинное, вечное детям сообщают. То, что рассказывают детям на уроках природоведения, потом может измениться, а вот то, что рассказывают на уроках литературы – это вечно. Любовь – навсегда. Представление о том, почему идут дожди или почему лампочка светит, может меняться.

## Достоверность Евангелия

Я бы хотел обратиться к проблеме – вопросу о том, можем ли мы доверять Священному Писанию? Дошло ли оно до нас или, может, на самом деле потерялось в веках и потом было подделано? Многие люди сегодня считают так. Можем ли мы убедительно, научно ответить на этот вопрос?

Этот вопрос был поставлен в начале 19 в. и звучал он убедительно. Вопрос поставили так: где древние рукописи Евангелия, где первоисточники? Да, мы видим: рукописи в этом монастыре 16 века, в этом монастыре какого? – 15 века. Простите, полторы тысячи лет назад до этих рукописей все это происходило, и где же древние рукописи? 19 век – это век лихорадки поиска древних рукописей.

Результаты оказались следующие. Немецкий барон Тишендорф в поисках древних рукописей Писания поехал на восток, в пустыню Синай в монастырь святой Екате-

рины. И однажды (дело было зимой) он попросил истопить ему печку. Монах принес какие-то бумажки на растопку, возится около камина, а Тишендорф профессиональным взглядом приглядывается издали, заинтересовали его эти обрывки старых бумаг: «Ну-ка, ну-ка, подожди, не сжигай». Подошел поближе... В общем, это оказалась рукопись Псалтири X века. Он тут же: «Нет, ни в коем случае не сжигайте, оставьте мне, я у вас это заберу».

Тишендорф выкупил у них эту Псалтирь, начал в библиотеке искать другие вещи и нашел Евангелие IV столетия. Синай чем удивителен? Там не бывает дождей, это пустыня: сухой климат, нет перепадов температур, но главное не в этом. Главное в том, что Синайская пустыня никогда никому не была нужна, за нее не воевали. И поэтому этот монастырь никто никогда не грабил. Более того, когда у пророка Магомета были неприятности, именно монахи Синайского монастыря дали ему убежище. Поэтому Магомет дал охранную грамоту этому монастырю, и за последующее тысячелетие исламского владычества мусульмане чтит этот монастырь и никогда его не обижали. Наполеон попробовал пойти до него, но плохо себя почувствовал и развернулся назад.

Тишендорф у них в библиотеке нашел рукопись Нового Завета IV века. Монахи потребовали цену – 100 тыс. золотых. У него, естественно, таких денег нет. Он едет в Европу, спрашивает у всех денег, никто ему не дает, ему не верят, и только русский император Александр сказал: «Это интересно», и дал ему эти деньги даже без расписки. Монахи в Египте сказали: «Раз это русский православный царь... Еретикам не дадим, а православному царю дадим», и отдали эту рукопись Тишендорфу. Рукопись стала собственностью Российской короны, Тишендорф честно привез ее в Петербург. Потом большевики ее продали в 20-х годах XX в. Месяц назад прошла по-своему печальная весть, окончательно выяснилось будущее этой рукописи. Удалось в архивах найти соответствующие расписки и бумаги, что монахи добровольно отдали Тишендорфу и в его лице русскому царю эту рукопись. Это означает, что Британский музей, где хранится рукопись, является ее добросовестным владельцем (т.е. она не выкрадена Тишендорфом), а поэтому Египту возвращать ее не надо.

Продолжение в следующем номере.



## Из истории

В 1954 году началось строительство пятиэтажного здания школы №11 на улице Дзержинского, и в 1957 году школа впервые распахнула свои двери для учеников.

В 1962 году в 50 классах школы обучалось 1900 детей, работало 80 преподавателей.

В 2006 году в школе открывается химико-биологический профиль. Выпускники школы показывают хорошие знания по профильным предметам и поступают в высшие учебные заведения. За время своей работы школа выпустила 162 медалиста.

Директор школы – Бабина Нина Михайловна учитель ВКК, Почетный работник общего образования РФ.

Школа предлагает дополнительное образование: действуют кружки «Ритмика», рук. Короткова Р.В.; «Прикладное искусство», рук. Карпова О.В.;



## Школа № 11

«Пресс-центр», рук. Чехонина Е.В.; Вокальная группа «Нотки», рук. Мамонтов Ю.В.; «Светофор», рук. Зайченко Л.А.; «Краеведение», рук. Кузуб Т.М.; «Школа выживания», рук. Куденок Е.С.; «Народная культура», рук. Чигарева А.В. и секции «Мини-волейбол», рук. Куденок Е.С., Самойлов В.В. На базе школы успешно функционирует отряд ЮИД «Зеленый глаз», который является важным помощником ГИБДД г.о. Коломны.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

## Чтобы детям было комфортно

Школа объявляет набор детей в первый класс с полным днем пребывания (с 8.00 до 18.00). Учитель – Маслова Наталья Юрьевна, ассистент кафедры начального и дошкольного образования ГОУ ВПО МГОСГИ.

Режим дня для детей:

1. Начало занятий в 8.30;
2. После третьего урока – динамическая пауза;
3. Во второй половине дня работает ГПД с дневным сном.

Учащимся предоставляется горячее питание: завтрак, обед и полдник, бесплатное медицинское сопровождение на базе 2-й детской поликлиники, во время сна осуществляется ароматерапия. Во второй половине дня в оборудованной комнате два раза в неделю проводятся бесплатные занятия по англий-

скому языку и клубные часы. Дополнительное образование для детей включает кружки: настольный теннис, вокальный кружок, прикладное искусство, фольклор, танцы.

Рассказывает заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Борисовна Соколова:

– У нас для всех детей введена школьная форма (есть



– Почему выбор именно такой направленности?

– Наверное, это востребовано. А также решается проблема: в городе много детей-старшеклассников, которые занимаются спортом и в течении года выезжают на сборы, на соревнования. Они пропускают много уроков, поэтому в общем режиме им будет сложно учиться. Мы планируем с такими детьми определенный график работы, дополнительные консультации.

– Куда поступают ваши выпускники?

– Очень многие поступают в престижные московские вузы (на бюджетной основе). Практически все поступают в институт. Много наших детей поступают на физвуз. Нашими детьми мы гордимся.

– А как сдают ЕГЭ?

– По итогам прошлого года нет ни одной двойки. У нас высокий профессионализм преподавателей, у всех высшее образование и в основном они закончили наш Коломенский педагогический институт.



В православном клубе «Благо» при Свято-Троицком Ново-Голутвине монастыре действует **секция самбо**. Занятия проводятся в понедельник, среду, пятницу в 15.30. Приглашаем всех желающих. Для учеников 11 школы занятия будут проводиться в самой школе.

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». В.А. Сухомлинский

«Невозможно полностью понять другого человека, если не любишь его». Виктор Эмиль Франкл

# Московский государственный областной социально-гуманитарный институт



Вехи человеческой жизни всегда определяются некими рамками: родился, учился, женился, работал, умер. Однако сама ее наполненность бывает разной: она может быть похожа или на тихий рассказ, или на приключенческий роман, или на высокую трагедию. Судьба отмерила моему Учителю долгую дорогу – он прожил более 80 лет. Но возраст не сделал его стариком. Нас, учеников, всегда поражала его жажда открытий, смелый творческий взгляд на мир, острый ум, умение прощать и быть требовательным. Могу с гордостью сказать: «Да, мне повезло – моим Учителем был сам Виктор Михайлович Андреев».

Он не любил говорить о себе. Мы знали, что он воевал, что ушел сражаться совсем молодым пареньком, но вот на

просьбы рассказать о своих героических поступках он всегда отмахивался: «На войне каждый – герой, пусть за меня говорят мои награды». Он не любил отмечать День Победы, для него это действительно был «праздник, со слезами на глазах». Виктор Михайлович вместе со своей прекрасной женой и настоящим другом Натальей Степановной сдержанно принимали поздравления, а в их глазах всегда 9 мая виделась печаль. Слишком много потерь, слишком велика скорбь! Иногда он рассказывал о послевоенных тяжелых годах: голоде, преступности, общей неустроенности. Но он никогда не жаловался на тяготы жизни, считая, что любое испытание человек должен пройти достойно. Зато часто и с удовольствием он вспоминал свою педагогическую дея-

## Мне повезло дважды

тельность: директорство в школе, аспирантуру, работу в институте.

Спросите любого выпускника-историка КПИ-КГПИ-МГОСГИ, и он скажет вам, что время, когда Виктор Михайлович более 20 лет являлся деканом факультета, было для истфака его настоящим расцветом. Андреева побаивались и бесконечно уважали. Помню, как сама стояла под дверями деканата, страшно волнуясь, зная, что Виктор Михайлович хоть и справедлив, но строг. На факультете его за глаза называли «отцом».

Многие из сегодняшних состоявшихся в жизни истфаковцев могут сказать, что влияние Виктора Михайловича на них стало определяющим. Профессор, доктор исторических наук, он всегда берег своих студентов, переживал за них, старался знать, что у каждого на душе. Он был деканом 24 часа в сутки, даже ночью он по первому тревожному сигналу мчался выручать очередных «героев», а потом за закрыты-

ми дверями устраивал им «отеческий разнос». Не было страшнее наказания, чем разочаровать Учителя: глаза его потухали, в них пропадал интерес, и ты готов был пойти на все, чтобы вновь услышать от него слова одобрения. Виктор Михайлович был невероятно творческим человеком: играл на аккордеоне, прекрасно пел, хорошо танцевал. А его чувству юмору и искрометным розыгрышам можно было бы посвятить отдельную главу. Рядом с ним мы чувствовали себя не только защищенными, но и любимыми. Его лекциями мы зачитывались всем курсом. Его примеры цитировали. Он был непререкаемым авторитетом: «А вот профессор сказал...» Он не любил лентяев и лодырей, но всегда протягивал руку помощи тому, кто оступился.

Мне повезло в жизни дважды: я не только являлась его студенткой, он руководил моей диссертационной работой. За это время я сдружилась и с семьей Виктора Михайловича. В их доме всегда было тепло и уютно, в свой мир они пускали не каждого, но если принимали человека, верили ему безоговорочно. Он был любящим и любимым мужем, отцом, дедом. Смотря на Виктора Михайловича, я четко понимала – я тоже хочу так красиво и мудро стареть, без истерики и суевы принимать отпущенное тебе время.

Когда Учителя не стало – истфаковцы будто осиротели. Все время кажется, что сейчас он зайдет на кафедру или в деканат и шуточно поинтересуется: «Справляйтесь или руководящее указание нужно?» Но для меня он не умер: его молчаливую поддержку, его заботу я ощущаю и сейчас. Мы не забываем тех, кого уважаем и любим, но и они хранят нас, защищая от бед.

Выпускница 1990 года, декан исторического факультета Т.М. Жиркова

Ранним утром 30 марта доблестная команда коломенских студентов исторического факультета МГОСГИ отправилась покорять олимпийские вершины исторического знания в славный город-герой Тулу на второй тур Всероссийской Олимпиады по Отечественной истории, проходящий в Тульском Государственном педа-

которой подготовлена конкурентоспособная команда.

Несколько увлекшись решением заданий, участники Олимпиады не заметили, как незаметно пролетел временной регламент и был объявлен 15-минутный перерыв перед написанием второй части соревнования – эссе

собственности, непосредственно к объективному транспорту, более чем преклонных лет, неплохо функционирующему и, что довольно таки приятно – вовсе не дорогому. К сожалению, в программу культурных мероприятий не входило катание на тульском трамвае, но сопровождавшие нас две доброжелательные тульские барышни с истфака ТГПУ, помогавшие ориентироваться в богатой историей архитектуре города, предложили нам посетить Музей тульских древностей, специализирующийся на археологии. Не удивительно, что коломенские историки, выращенные на этой науке, не смогли отказаться от подобного предложения и обменяться опытом с тульскими коллегами.

Далее в программе шло посещение тульского Кремля, меньшего по площади, чем коломенский, но в отличие от последнего – целого.

В общем, прием с тульской стороны был очень неплохой, и, вдохновившись похожестью наших городов, со стороны коломенчан поступило ответное предложение посетить нашу Коломну, сравнить имеющиеся археологические находки; их пряники с нашей пастилой, и согласиться с утверждением, что без стен Кремль выглядит более эксцентрично и функционально. Так создав некоторую интригу в душах этих добрых и отзывчивых людей по отношению к нашему городу и получив обещание посетить Коломну, мы вернулись в Университет для того, чтобы узнать результат наших стараний.

Итог Всероссийской студенческой Олимпиады по Отечественной истории для студентов Коломенского МГОСГИ оказался вполне неплохим. В индивидуальном зачете двое коломенских студентов Сивцов Андрей (III курс) и Кукиль Николай (V курс) разделили седьмое место. К сожалению, награждались только первые шесть, но учитывая, что это был пробный для нас тур и силы только примерялись, есть большая доля уверенности в том, что на третьем туре Олимпиады, который состоится весной 2011 года, Коломна, несомненно, будет стоять на пьедестале победителей. Старт был дан, и вполне достойный.

Студентка 3 курса исторического ф-та Антонова Д.

## События

## Новости:

- 7 апреля 2010 года в конькобежном центре «Коломна» состоялся региональный конкурс студентов SIFE (студенты в свободном предпринимательстве). Команда МГОСГИ победила в номинации «Дебют года» и взяла приз в номинации «Проект года».

- Экономический факультет МГОСГИ провел научно-практическую конференцию «Проблемы современного экономического образования: школа-вуз» для учителей и преподавателей школ, средних профессиональных учреждений истории, обществознания и экономики Коломенского и Луховицкого районов. Общее количество участников составило около 60 человек.

- В начале апреля состоялась конференция «Реалии и проблемы Российского бизнеса».

- На факультете иностранных языков ГОУ ВПО прошла Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков», в которой приняли участие 45 студентов языковых факультетов 12 высших учебных заведений России и зарубежья.

- Студенты МГОСГИ приняли участие в кубке КВН Владимирской лиги.

- В институте на всех факультетах состоялся День студенческой науки, на котором было заслушано более 700 докладов участников.

- Музыкальное отделение филологического факультета представило вниманию слушателей прекрасный концерт памяти Л. Зыкиной и М. Магомаева.

- В актовом зале МГОСГИ прошел антинаркотический марафон, в работе которого приняли активное участие студенты 1-х курсов.

- Студенты 3-х курсов педагогических специальностей в конце апреля приняли участие в работе учебно-инструктивного лагеря в преддверии летней практики в детских оздоровительных лагерях.

## «Олимпийский» резерв истфака

гогическом университете. Заезд конкурсантов начался за день до начала соревнований – 29 марта, поэтому семеро коломенских энтузиастов в составе: Антоновой Дарьи, Кардаш Дарьи, Сивцова Андрея, Едакова Павла, Уколова Александра, Гусева Алексея и Кукиль Николая, под руководством доцента кафедры истории МГОСГИ Базина О. А., ощутив на себе всю утреннюю прелесть тульских дорог, попадают с корабля на бал, точнее – из автобуса в лекторий №1 ТГПУ, где уже настроенные на состязание, расположились команды Тульских, Белгородского, Каширского, Рязанского, Московских вузов. Соперники – более чем достойные.

Времени на осмотр достопримечательностей принимавшего вуза не осталось, коломенцев встречали более чем дружелюбно, но по причине катастрофической нехватки времени, не дав в должной мере придти в сознание после трехчасового путешествия, нас рассаживают по местам, и начинается организационная часть мероприятия. В ней участников приветственной речью настроили на конкурсный лад ректор университета и декан исторического факультета ТГПУ. «Олимпийцы» рассажены по одному таким образом, чтобы никто в диапазоне одного метра не мешал свободе мыслительного полета, и им были розданы тестовые задания. Олимпиада началась.

Следует отметить, что задания оказались вполне доступными для интеллектуальной базы коломенчан, и их выполнение не вызвало особенных затруднений в команде студентов МГОСГИ, несмотря на то что они участвовали в подобном межвузовском мероприятии первый раз. Необходимо отдать должное составителям тестовых заданий, подобранным заданиям, затрагивающим разные направления исторической науки, и 70-летней традиции истфаковского образования в городе Коломне, благодаря



на заданную тему. Второе конкурсное задание так же не вызвало никаких затруднений, благо предложенные темы охватывали самые разные исторические периоды, и можно было выбрать век, в котором чувствуешь себя более свободно.

На этом соревновании завершились, и счетная комиссия отправилась на подведение итогов. А конкурсантам предоставилась возможность в сопровождении на удивление гостеприимных и дружелюбных тульских студентов более близко познакомиться с городом оружия, самоваров, пряников и баянов.

Едва только мы въехали в город, первое увиденное нами и оставившее глубочайший след в наших душах – это тульский трамвай. Вначале, мы решили, что нам показалось, но видение повторилось с поразительной регулярностью. И тут у нас появилось чувство уважения к тулякам, за их бережное отношение к городской

«Рассудок ничего не может созерцать, а чувства ничего не могут мыслить. Только из соединения их может возникнуть знание». Иммануил Кант

«Любовь, и только любовь, в состоянии увидеть человека во всей неповторимости, как абсолютную индивидуальность, которой он является». *В. Франкл.*

## Молитва из окопа

*«У православных в Красной армии всю войну оставалось лишь право на тайную молитву между кровавыми боями и безбожными речами политруков».*

*Св. Патриарх Алексий II.*

Ежегодно в России находят останки многих тысяч погибших бойцов Великой Отечественной войны. Движение «Поиск» ставит задачу: найти, предать земле и увековечить память погибших в годы Великой Отечественной войны защитников Родины.

Находки поисковиков сообщают нам удивительные вещи. Многие годы декларировалось, что советское общество было атеистическим, а его солдаты неверующими...

Но не только партбилеты и письма из дома носили на груди советские солдаты в годы войны. Вместе со смертными медальонами поисковики регулярно находят на полях сражений нателные крестики, небольшие иконки, ладанки. Поисковики из Волоколамска находили крестики во многих черепаках – под языком. Пытаясь скрыть собственные святыни от политруков и сослуживцев-доносчиков, солдаты прибегали к самым разным хитростям. Хозяин одной из иконок мастерил для нее киот из куска гимнастерки. Другой погибший солдат собственным покровителем считал Георгия Победоносца. Вместо иконы он постоянно носил в кармане старинную шведскую монету с изображением этого святого. Через 60 лет после гибели защитника России поисковики нашли ее в его кармане.

Несколько лет назад поисковикам удалось поднять из болота сбитый самолет. В числе прочего они обнаружили несколько икон, нарисованных карандашом. В перерывах между боями советский летчик рисовал святителя Николая и лик Спасителя и постоянно носил их в собственном планшете.

Даже отступая, наши солдаты пытались унести с собой святыни из брошенных храмов. В Ленинградской области в Тосненском районе поисковики обнаружили целую группу погибших в бою красноармейцев. Один солдат погиб, прижимая к груди большой крест, который оказался напрестольным крестом из разрушенной во время боя

церкви поселка Красный Бор.

В поселке Сологубовка, расположенного у немецкого воинского захоронения, находится храм Успения Божией Матери. Гости из Германии приезжают туда постоянно, в храм ими были переданы некоторые святыни.

Одну из старинных икон – прекрасно сохранившееся изображение Благовещения – немецкий солдат вынес из горящего дома. Немец бережно хранил икону и поклонялся ей всю войну и после нее. По русской традиции он установил Благовещение в красном углу собственного жилища, заказал для образа дорогой резной киот. В Россию икону он вернул по собственной инициативе – в память о погибших русских солдатах.

История другой святыни, также вернувшейся в Россию из Германии, уникальна. Иконой с изображением Богоматери в дорожном окладе русская женщина – жительница города Болхов Орловской области Александра Минаева – благословила немецкого солдата. Перекрестив захватчика иконой, она сказала, что Богоматерь будет охранять его всю войну. Это стало благодарностью за спасение самой Александры Минаевой и ее детей. Заметив несчастную женщину в колонне беженцев, немец дал ей три килограмма соли. По военным меркам сравнить их можно было с тремя килограммами золота. Ведь поменять на соль можно было все, что угодно. По мнению верующих, именно этот благородный поступок и спас жизнь немецкого солдата. С иконой в вещмешке он прошел всю войну. В Россию икону вернули его потомки, исполнявшие завещание бывшего солдата.

*Михаил Александров*



*«Война есть не только потрясение, но духовное испытание и духовный суд».*

*И.А. Ильин.*

Место, где мы сидели в окопах, казалось каким-то особенным. Словно кто-то помогал

нам: немцы атаковали нас превосходящими силами, а мы их отбрасывали, и потери у нас были на удивление небольшими.

А в тот день бой был особенно жестоким.

Вся ничейная полоса покрылась телами убитых – и наших, и немцев. Бой стих только к вечеру. Мы занялись, кто чем в ожидании, когда нам ужин привезут. Я достал кисет, закурил, а земляк мой, Иван Божков, отошел в сторону. Вдруг вижу: Божков высунул голову над бруствером.

- Иван, – кричу, – ты что делаешь? Снайпера дожидается?

Божков опустил в окоп – сам не свой. И говорит мне тихо:

- Петя, там женщина плачет...

- Тебе показалось, откуда тут женщине взяться?

Но, когда со стороны немцев стихла «музыка», мы услышали, что где-то и вправду плачет женщина. Божков надел на голову каску и вылез на бруствер.

- Там туман клубится, – говорит он нам. –

## Чудеса на войне

А в тумане по ничейной полосе в нашу сторону идет женщина... Наклоняется над убитыми и плачет. Господи! Она похожа на Богородицу... Братцы! Ведь нас Господь избрал для этой памятной минуты, на наших глазах чудо совершается! Перед нами святое видение!

Мы осторожно выглянули из окопа. По ничейной полосе в клубах тумана шла женщина в темной и длинной одежде. Она склонялась к земле и громко плакала. Тут кто-то говорит:

- А немцы тоже на видение смотрят. Вон их каски над окопами торчат... Да, тут что-то не так. Смотри, какая Она высокая, раза в два выше обычной женщины...

Господи, как же Она плакала, прямо в душе все переворачивалось!

Пока мы смотрели на видение, странный туман покрыл большую часть ничейной полосы. Мне подумалось: «Надо же, будто саваном погибших укрывает...» А Женщина, так похожая на Богородицу, вдруг перестала плакать, повернулась в сторону наших окопов и поклонилась.

- Богородица в нашу сторону поклонилась! Победа за нами! – громко сказал Божков.

*победа.ru*



*Окончание сказки. Начало в № 1-3/2010г.*

Яшка нервничал все сильнее: время шло, а Тинька не возвращался.

- Что-то случилось, я чувствую, – Яшка не находил себе места от съедающей его изнутри тревоги, – Ребята, нельзя больше ждать. Марат и Лиза, вы возвращайтесь к дому и зовите хозяев, а мы идем вниз.

Никто спорить не стал и небольшой отряд разделился.

## Как Тинька потерял хвост

Тинька не мигая, смотрел, как внизу медленно начинает разгораться огонь. «Как все глупо получилось – другим не помог и сам влип», – думал он. Огромная крыса, сидевшая на возвышении-троне, не могла скрыть своего бешенства от того, что пленник не просил пощады и вел себя очень мужественно.

- Сейчас ты умрешь. Может, кому от тебя после смерти привет передать? – издевалась она.

- А ну, убери от него свои грязные лапы, негодяй, – у входа в зал стояли Яшка и Рыжик.

- Ребята, бегите, – Тинька чуть не взвыл от бессилия.

- Вот еще, – мы уйдем отсюда только вместе с тобой, еще и сны заберем и отдадим детям! – Яшка и Рыжик делали все, чтобы вывести крыс из себя. Лишь по тревожному взгляду шиншиллы Тинька понял, как сильно тот волнуется, значит, четкого плана у них нет, чистой воды импровизация. Слова друзей привели крыс в ярость, и они, не дожидаясь приказа предводителя, устремились к храбрым зверькам.

Тиньке стало ясно, что пора действовать: «Значит, вот тот, самый крайний случай, о

котором мне в детстве говорила мама. Зря я так и не сказал Яшке, что мой хвост не просто роскошное украшение, но он еще и хранитель магии, которой можно воспользоваться раз в жизни». Друзей надо было выручать, да и самому не мешало бы спастись. Тинька закрыл глаза и зашептал заклинание. Все вокруг на миг как будто исчезло, а затем краски и звуки боя стали стремительно возвращаться. Костер потух, а лапы больше не связывала прочная веревка. Вместо прекрасного хвоста у Тиньки теперь был совсем маленький хвостик, больше похожий на пуговичку, но это было абсолютно не важно. Тинька увидел, что Рыжик и Яшка пока достаточно успешно отбиваются от крыс, и молнией метнулся к горе из фонариков-снов.

- Нет, только не это! – взревел король крыс, увидев освободившегося Тиньку. Крысы так увлеклись попыткой поймать лисенка и шиншиллу, что не заметили хитрого маневра морской свинки.

- Говоришь – завоевать весь мир? – Тинька улыбнулся. – Мир не завоевывать надо, а беречь. А еще надо помогать тем, кто в нем живет, уметь радоваться, любить и дружить.

Тинька стремительно наклонился и дернул снизу один из фонариков. Огромная гора начала оседать на глазах, фонарики падали вниз и разбивались. Словно в замедленной съемке к куполу пещеры стали подниматься маленькие разноцветные капли, которые образовывали радужные полоски, переливающиеся всеми цветами.

- Смотрите, сны – они свободны! – засмеялся лисенок, – Ура!

Под лучами этого сказочного зрелища очертания крыс становились размытыми, мутными и начали исчезать.

- Ребята, вот вы где? Хорошо, что все целы. – Лиза обняла Тиньку и внимательно посмотрела на остальных, убедившись, что все в порядке.

- Лиза, что там наверху? – спросил Тинька.

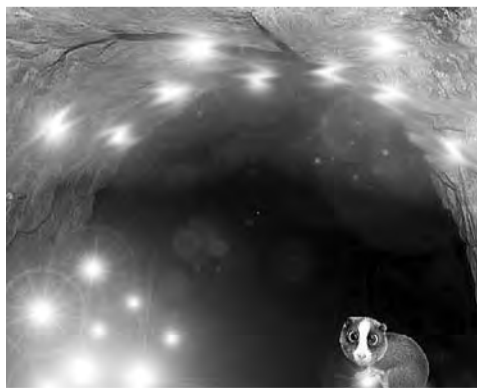
- Мы привели хозяев. Знаешь, они оказались замечательными друзьями: быстро сориентировались, что мы их куда-то зовем. Мы добрались до оврага в считанные минуты, ну уж тут наша семья и задала мышам и крысам. Те бежали так, что от сверкающих пяток даже светлее стало.

- Как же здорово, что мы снова вместе, и что все в порядке, – Яшка, кажется, начал приходить в себя. – Тинька, а где твой хвост?

- Знаешь, Яшка, либо хвост – либо друзья, – ответил Тинька. – Я даже и не выбирал. Хвосты длинные и красивые есть у многих животных, а вот настоящего друга мы ищем порой всю свою жизнь.

- Ты прав, Тинька, – Рыжик потрепал морскую свинку по шерстке. – Ты даже не представляешь, насколько ты прав.

- Нам пора выбираться, – начала поторапливать всех Лиза. – Скоро рассвет.



## Читаем детям

- Да, пошли, – Тинька еще раз оглянулся на огромный зал и... открыл глаза.

Легкий ветерок чуть пригнал сочную летнюю траву. Тинька и Яшка задремали в тепличке.

«Вот это сон мне приснился», – подумал Тинька. – Яшка, вставай, я тебе такое расскажу!

- Тинька! Я такое сейчас видел, вот это да, целая история. – Яшка пружинкой подпрыгнул из травы.

- Неужели лучше моей? – рассмеялся Тинька.

- Надеюсь! Просто сказка!

Вдруг глаза Яшки стали огромными словно блюдца: «Тинька, а где твой хвост?»

*Автор сказки Т. Надеждина*

*Автор рисунка А. Комякова*

### Радио «БЛАГО»

- Эфирное вещание 102,3 FM
- Интернет-вещание [www.radioblago.ru/efir/](http://www.radioblago.ru/efir/)

Передачи каждый день  
– для педагогов

07:20 и 19:00 – «Свободный Университет»  
11:00 – «Тропа над бездной»  
14:30 – «Портрет мастера»  
13:40 – «Россия сквозь века»  
16:30 – «Литературные чтения»  
21:00 – «Исторические перспективы»

– для детей

20:30 – «Сказка за сказкой»

### Дорогие читатели!

Присылайте в редакцию свои вопросы на педагогические, психологические темы. Ждем от вас статьи, рассказы, стихи, интересные случаи из жизни, из практики, воспоминания об учителях, стоявших у истоков развития коломенской педагогики.