

Издается по благословию Высокопреосвященнейшего Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

С Рождеством Христовым! С Новым Годом!



Из Рождественского послания
Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

Христос показал нам пример жизни

В нынешнюю светозарную ночь мы вновь духовно переживаем радость обретения миром своего Спасителя. Вновь мысленно зрим Сына Бога, лежащего в яслях Вифлеемского вертепа. Вновь слышим в Богослужениях слова Ангелов, воспевающих хвалу Творцу и Искупителю: «Слава в вышних Богу, и на земли мир, в человецех благоволение» (Лк. 2, 14).

Внимая славословию небесных сил, мы осознаём, что Рождество Христово исполнено вневременного значения и имеет прямое отношение к судьбе каждого человека. Даже тот, кто пока ещё ничего не знает о подвиге Спасителя, может теперь обрести познание Истины, стать чадом Божиим и наследовать жизнь вечную. Рождество Христово открывает нам правду о нас самих и делает возможным эту правду понять и усвоить.

Вспомним, что первый человек был создан Творцом совершенным, по образу и подобию Божию (см.: Быт. 1, 26). Но Адам, преступив заповедь, исказил замысел Создателя о себе. Лишившись живого общения с Богом, человечество всё больше и больше погружалось в бездну греха и гордыни. И тогда Господь, любя своё творение и желая ему спасения, посылает в мир Единородного Сына, Который восстановил целостность человеческой природы и стал Новым Адамом. Христос показал нам пример жизни, сообразной Божественному замыслу о человеке. Этот пример есть надёжный ориентир, который помогает нам не сбиться с пути и обрести единственно верное направление, приводящее к полноте жизни и в условиях земного бытия, и в вечности.

Мы идём по этому спасительному пути, когда откликаемся на Божии призывы. Один из таких обращённых к нам призывов содержится в послании апостола Павла: «Прославляйте Бога и в телах ваших и в душах ваших, которые суть Божии» (1 Кор. 6, 20). Это значит, что мы возносим хвалу Богу не только молитвами и песнопениями, но и добрыми делами во благо ближнего, во благо своего народа, во благо Церкви.

Такой труд становится радостным трудом во имя Христово, он реально преобразует окружающий мир и нас самих. Люди достигают сплочённости, работая не по принуждению и не ради корысти, а движимые искренним желанием сотворить дело доброе и полезное. Тем самым мы совместно служим Создателю, претворяя в жизнь Его волю.

Из Рождественского послания
митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

Бог несет миру Свою безграничную любовь

*Христос рождается, славите...
Пойте Господеви, вся земля,
и веселием воспойте, люди*
(Ирмос канона Рождества Христова)

Дорогие братья и сестры!

Сердечно поздравляю вас с великим и радостным праздником Рождества Христова.

История мира знает много выдающихся событий, запечатленных в хрониках и памятниках культуры, но ни одно из них не может сравниться с Рождеством Христовым, ибо оно стало поворотным моментом в жизни человечества. Сын Божий, Иисус Христос, родился от Девы Марии, явил Себя, чтобы победив грех и смерть, даровать всем людям залог спасения и вечной жизни. Бог несет миру Свою безграничную любовь. Это одновременно и таинственно непостижимо, и восхитительно прекрасно. Преклоняясь перед величием Божественной мудрости, ангелы небесные воспели хвалу Творцу. Восточные волхвы с дарами и простецы-папушки с восторгом поклонились Богомладенцу (см. Мф. гл. 2).

Торжество праздника сохранялось в веках, и сегодня достигает наших сердец. Мы преисполняемся благодарности Богу за Его милосердие, умиляемся

смирению и чистоте веры Богородицы и святого Иосифа Обручника, стремимся духовно укрепляться, мысленно обращаясь к событию Рождества Христова. И душа христианина ликует от счастья и повторяет слова молитвы: «Нас бо ради родися Отроча младо, Превечный Бог».

Священномученик Мефодий (Красноперов, 1921), призывая в Рождественские дни со всей очевидностью осознать величие праздника, говорил: «Вне общения с Богом, вне жизни со Христом, вне общения с Церковью, вне благодати Божией — нет счастья, нет спасения». Так мыслили православные люди на протяжении многих веков.

Весть о Рождестве Христовом донесли до нас святые апостолы, и нам надлежит продолжать их дело сегодня. Предстоит немало потрудиться, чтобы вселить святую веру в людские сердца. Для этого крайне важно развитие православного просвещения и воспитания.

Господь говорил, чтобы не препятствовали детям приходить к Нему (см. Мк. 10:14). И перед нами сегодня стоит ответственная задача указать детям и юношеству путь ко Христу, рассказать о святом православии, научить духовному самосозиданию и служению ближним.

Дорогие наши читатели - педагоги, студенты и родители!
Поздравляем Вас с праздником Рождества Христова и Новым годом!

В познании себя и мира светом истины да откроется Вам красота и смысл Вашей жизни и жизни других людей.

Желаем Вам радости созидания, творческих успехов в постоянном стремлении к мастерству, чуткости, мудрости, терпения, верности своему призванию, помощи Божией в воспитании детей.

От редакции

Общегосударственные культурные и профессиональные праздники, отмечаемые в январе:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Новогодний праздник. | 15 Преподобного Серафима Саровского. |
| 7 Рождество Христово. | 19 Крещение Господне. |
| 11 День заповедников. | Богоявление. |
| 12 День работников прокуратуры РФ. | 21 День инженерных войск. |
| 13 День Российской печати. | 25 Татьянин день, |
| 14 Обрезание Господне. | День студента, |
| Старый Новый год. | День штурма ВМФ. |

В НАШЕМ НОМЕРЕ:

2 стр.

Школа №24
стала
Школой мира
2010



3 стр.

Знакомство с
властью:
Студенты МГОСГИ
побывали на
экскурсии в Госдуме



4 стр.

19 января
- Крещение
Господне:
Христос освятил
воды Иордана



«Мир невозможно удержать силой. Его можно достичь лишь пониманием». А.Эйнштейн.

Школа № 24 – Школа Мира-2010



С марта 2009 года школа №24 принимает участие в междисциплинарной программе «Сеть школ мира», которая осуществляется Центром межрегионального образования и международных проектов МИОО и Музеем миротворческих операций при содействии и поддержке Информационного центра ООН в Москве.

Главной задачей программы «Сеть школ мира» является создание условий для обмена опытом работы российских и зарубежных образовательных учреждений, заинтересованных в гражданском воспитании школьников в духе миротворчества.

«Миротворец» - в широком смысле слова - человек, находящийся в ладу с самим собой. В основе миротворчества лежит любовь, присущая каждому человеку, к окружающим людям и природе, стремление сделать жизнь окружающих лучше и счастливее путём творения добрых дел.

«Миротворец» в обиходе - человек со светлыми помыслами, которому чужды агрессия и обман. В жизни он следует принципу триединства: добрые помыслы - добрые слова - добрые поступки и дела.

«Миротворец» на профессиональном уровне - гражданское лицо или военнослужащий, принимающий участие в миротворческой деятельности мирового сообщества.

«Миротворческое мероприятие» - это доброе дело, приносящее пользу окружающей природе, обществу, государству, странам Содружества и мировому сообществу в целом. Это доброе дело осуществляется бескорыстно, по зову души, при полном согласии и уважении творящего добро и принимающего его.

Школа проводит активные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей: шефская акция «Спешите делать добрые дела!», акция «Сбор игрушек и вещей для детского дома; акция - оказание шефской помощи детскому саду №8, акция «Подкормите птиц»; проект «Красота вокруг нас»; городской конкурс школьных экологических агитбригад; встречи с ветеранами войны и труда; выступления в Доме Ветеранов с литературно-музыкальными композициями, посвященными Дню защитника Родины.

23 октября 2010 года ушел из жизни удивительный человек - уважаемый Педагог, всю жизнь посвятивший школе, любимый сослуживцами и учениками, директор трех коломенских школ - Евгений Иванович Тюрин.

Рассказывает заместитель директора по экспериментальной работе школы № 17 Заслуженный учитель Российской Федерации Нина Петровна Кузьмина:

- Мы с ним вместе работали с 1978 года,

Их называли «Золотым фондом директоров»...

Из биографии:

Евгений Иванович родился 1 октября 1938 года. Школу закончил в 1956 году, после окончания школы устроился работать на завод слесарем.

В 1961 году поступил в Коломенский педагогический институт и в том же году ушел в армию, служил на Дальнем Востоке. После армии Евгений Иванович женился, родилась дочь Юлия - теперь она учитель иностранного языка в гимназии №2.

Институт Евгений Иванович закончил в 1968 году по специальности «Русский язык и литература, история». Еще будучи студентом, Евгений Иванович работал организатором внешкольной и внеклассной работы в школе №1. С 1968 по 1974 гг. работал директором этой школы. С 1974 года Евгений Иванович - директор школы-новостройки №12. В 1979 году снова меняет место работы - становится директором школы при Посольстве СССР во Франции. В 1983 году он - старший преподаватель кафедры литературы КПИ. В 1984 году в микрорайоне Колычево открывается новая школа №17 и директором назначают Евгения Ивановича. Под его руководством школа работала до 2007 года.

Награды: Отличник просвещения - 1989 г., Ветеран труда - 1997 г.

вместе начинали 12 школу - я тогда была просто вожатой, а он уже был директором. Человек, который к любому сотруднику относился как к высокому педагогу, который что-то знает и знает, хотя приходящие еще ничего не знали и не умели. Именно этим отношением как к людям достойным, он и делал достойных людей.

Работал в 12 школе, интересовался абсолютно всем, все ему было нужно, все интересно - эстет. Великий эстет, очень культурный, грамотный человек, интеллектуал, очень уважительный, корректный, этот такт был в нем всегда заметен. Интеллигентность звучала во всем - в любом поступке, в поведении, в каждом деле. К судьбам других людей никогда не был равнодушен.

Потом он уехал во Францию, работал при Посольской школе. Вернулся в Коломну, год проработал в институте. А когда новую школу открывали, его попросили ее взять. Он не хотел - все-таки сложно начинать новую школу. Тем не менее, надо - значит надо. В то время, знаете, партия сказала... Мы делали.

И вот он строил сам школу, переоборудовывал ее, переделывал проект, ходил по стройке день и ночь и даже ночевал порой здесь.

Завозил мебель, учебное оборудование, сам собирал мебель - и в 12 школе и в этой, то есть не

И в нашей школе ребенок получил высший балл по химии - 100 баллов, всего таких детей по Коломне трое. Тем более, что мы не гимназия и учим всех детей, которые приходят в нашу школу. Я считаю, что это - достойный результат нашей школы.

- Как удалось достичь такого уровня?

Ребенка нужно любить

ские и французские летчики легендарной эскадрильи «Нормандия-Неман».

После войны наша школа была девятилетней общей, а с 1997 года - средняя общеобразовательная.

В этом году 21 сентября наша школа получила почетное звание «Школа Мира-2010». На Поклонной горе мы из рук постоянного представителя ООН в Москве Фроде Мауринга получили свидетельство «Школа Мира-2010». Мы вели большую миротворческую работу и по итогам работы за год мы получили это почетное звание.

В прошлом году мы принимали участие в VIII-ой Международной Интернет-Олимпиаде школьников и студентов, называется она «Эрудиты планеты». В Олимпиаде принимали участие дети из разных стран - Франции, Германии, Финляндии, Швеции, Польши, принимали участие все наши близлежащие соседи. Команды нашей школы были представлены в двух возрастных группах. Среди 177 команд наш 4 класс занял первое место. А команда 9 класса у нас заняла из двухсот восьми команд детей данного возраста 3 место. Причем Олимпиада проходила в режиме он-лайн, когда за определенное время на заданный вопрос должны быстро дать ответ, то есть куда-либо посмотреть нельзя. Это большие наши достижения.

По результатам ЕГЭ с 1999 года у нас 11 выпусков средней школы; во все года у нас не был выпущен ни один ребенок со справкой.

- Высокие учебные возможности ребенка - это раз, огромное желание ребенка - два, и наверное, замечательный учитель или точнее, педагогический коллектив и учитель - три. Когда мы девочку спрашивали, откуда эта любовь к химии, она сказала: «От учителя. Я вначале настолько полюбила учителя, а потом его предмет, что мне захотелось серьезно заниматься этим предметом». Плюс еще хорошие способности. Все вместе дало хороший результат. Девочка поступила в медицинский институт, куда и мечтала.

- Как удалось подготовить эрудитов?

- Была проведена большая работа. Ведь вопросы касались не только учебной программы, хотя и ее тоже, но вопросы были больше нестандартные, и на общее развитие, например - о современных направлениях музыки, о современных фильмах... Была проведена серьезная подготовка в течение всего года в духе того, как готовятся участники игры «Что? Где? Когда?». Мы пользуемся той же методикой.

- Значит, это результат работы учителей?

- У нас замечательный педагогический коллектив. Не случайно нашу школу называют домашней школой. Здесь отношение домашнее - как к собственным детям. У нас сейчас в школе 305 детей, я знаю всех, особенно проблемных, у которых не все в порядке дома, в семье, и тех, у которых все



гнушался никакой работой. Если прорвало трубу - в подвал шел с ключом, вместе с рабочим чинил... Для него любой труд был важным.

И конечно в оснащении, в оформлении каждого кабинета везде была его рука, сам рисовал

эскизы, как будет оформлен кабинет, зал, школа.

По образованию он - филолог, но еще прекрасно рисовал, вел уроки ИЗО, очень дружен был с художником Михаилом Георгиевичем Абакумовым, они часто встречались, и в нашей школе проводились выставки Абакумова.

Самое главное, коллектив, который был создан под его руководством, был единой семьей. Все приходящие к нам говорили: «У вас здесь особый дух, особая атмосфера, приходишь к вам и такое ощущение, что ты дома и что вокруг тебя друзья, люди, которые тебя понимают». Наверное, это дело его рук, его ума, его такта в общении с людьми...

Нет, наверное, ни одного человека, который сказал бы, что он не умел найти к кому-либо подход. А если учителя заболели, попадали в трудную ситуацию, он старался сделать все, что можно.

Прекрасный, исключительный семьянин. Его дочь - педагог, жена знала наш коллектив, всем помогала, порой кому-нибудь трудно, он видимо, расскажет дома, она обязательно позвонит, поддержит: семейные отношения, достойные образцы и примера абсолютно для всех.

Занимался спортом. У нас была волейбольная команда, и он всегда в ней играл. Как чело-



очень хорошо. Мы знаем родителей, бабушек и дедушек, они приходят сюда, как и дети: «Можно с Вами поговорить?» - «Можно». Это высшее доверие, и мне приятно, что я пользуюсь таким доверием. Наши выпускники приводят в школу своих детей, а затем и своих внуков - есть и такие.

- Проблем стало больше?

- Они стали другие. Но мы стараемся решать, насколько возможно.

- Проблемы разрешимы?

- По-разному. К сожалению, многие проблемы идут из семьи, и не все дело в ребенке. Нужно менять, наверное, сознание родителей, а вот это сложно. Наверное, сложнее не с детьми, сложнее с родителями.

- Уже не перевоспитать?

- Перевоспитывать бесполезно - хотя бы чуть-чуть повернуть лицом к детям. Основная проблема у тех, у кого дети взрослые: они не хотят понять, что дети выросли, что те формы и методы, которые использовали они, когда дети были маленькие, уже не годятся. Те методы, которые использовали при воспитании их, когда они были маленькими, тем более не годятся: время другое.

- Как Вы считаете, что является главным в деле воспитания человека?

- Ребенка нужно любить. А когда ребенка любишь, наверное, все остальное можно решить: тогда хочется понять его, помочь ему, простить его, даже если он где-то не прав - это же дети.

Наверное, все кто работает у нас в школе, любят детей. Все кто не любили - они уже ушли. Потому что по-другому работать в школе нельзя.

Наши учителя - выпускники педагогического института. Я тоже его закончила - родной физмат. Веду математику. В этом году исполнилось 30 лет моей работы в школе. Менять работу не хотелось никогда.

В память об Учителе



века привлечь? - Если сам будешь это делать, то люди придут. Если он есть, то вокруг него - люди, поэтому все и получалось.

Он болел, с 1 апреля уже не вставал. 1 октября мы пришли к нему в день рождения, это накануне Дня учителя, он уже не мог говорить, проносил с трудом отдельные фразы, однако обо всех помнил, с участием расспрашивал, желал добра...

На похороны пришел практически весь город: все педагоги, все бывшие директора, из управления образования, очень много ветеранов... Их называли «золотой фонд директоров» - его, Евгения Дмитриевича Меньшова, Петровского Владимира Евгеньевича... Золотой фонд у нас, к сожалению, иссякает, но остается наследие - будем вспоминать, как они работали, передавать другим и с этим жить.

«Единственный разумный способ обучать людей - это подавать им пример». А.Эйнштейн.

«Только спокойные и кроткие обличения вразумляют людей, жестокие более раздражают, нежели пользуют». Святитель Филарет.

Московский государственный областной социально-гуманитарный институт

Хочу поздравить всех, имеющих отношение к образованию, с наступающим Новым Годом! Пожелать здоровья, счастья, удачи! Мои особые пожелания и поздравления нашим замечательным студентам: пусть ваши годы учебы пройдут с пользой: занимайтесь наукой, спортом, общайтесь, проявляйте себя, чтобы сохранить воспоминания об этой счастливой поре на всю жизнь. Ну и легкой вам сессии!

Первый проректор МГОСГИ С.Г. Калашников

Экскурсия

Первоначальные представления о работе Государственной Думы мы получали еще на первом курсе, но увидеть своими глазами это, казавшееся нам таким недосягаемым, здание, пообщаться с депутатами и посмотреть, как же рождаются законы, мы даже не мечтали! Конечно, когда нам представилась такая возможность, мы просто не могли ее упустить!

Экскурсия решено было назначить на 17 ноября. Вся наша группа отделения «государственное и муниципальное управление» факультета истории, управления и сервиса (которая, кстати, первый раз за пять лет поехала в полном составе), куратор Романкина Ирина Александровна и представители нашего института рано утром отправились в маленькое политическое путешествие по этажам государственной власти.

И вот мы добрались. Как оказалось, пройти в Госдуму не так-то и просто, сначала нам предстояло выдержать тройной контроль, затем каждому выдали пропуск. После этой организационной процедуры, занявшей минут



Знакомство студентов «МГОСГИ» с «властью»

20, мы наконец-то попали в «святая святых». Да, что там говорить, самый скупой на эмоции человек не смог бы скрыть своего восторга. Даже атмосфера была другой, а уж таблички с известными фамилиями на кабинетах казались чем-то заповедным.

Первым местом, которое мы посетили, был малый зал заседаний, где все точно также, как по телевизору! А когда нам разрешили сделать фотографии за рабочими столами депутатов,

мы прониклись к нашей власти еще большим уважением! В коридорах показывали прямую трансляцию пленарных заседаний, а в холле можно было ознакомиться с повесткой дня.

Экскурсовод рассказал нам о структуре организации Госдумы, о системе работы депутатов, а также ответил на все, интересующие нас, вопросы. Мы посетили фракции ЛДПР и КПРФ, где более подробно узнали об их работе. К сожалению, лидеров других партий нам застать не удалось.

Домой мы возвращались в восторге: кто-то звонил друзьям и рассказывал о поездке, кто-то просто молчал, потому что не было слов от увиденного! Это была самая увлекательная экскурсия, и кто знает, может, через несколько лет, мы тоже будем находиться в Госдуме, только уже не на экскурсии!

Соболева Оксана, студентка 5 курса, отд. «ГиМУ», МГОСГИ

Многогранный мир туризма

22 декабря 2010 года в Москве в гостинице «Даниловская» международный туроператор TEZ TOUR провел информационно-обучающий семинар на тему «Египет. Хургада» для сотрудников туристических агентств с целью предоставления достоверной информации клиентам.

На этом мероприятии побывали и студенты 5-го курса отделения социально-культурного сервиса и туризма МГОСГИ вместе с руководителем Анжеликой Владимировной Барсуковой.

На семинаре выступили представители компании с докладом об изменениях и особен-

ностях продаж, что было отражено в информационных каталогах, которые получили все участники перед началом семинара.

Помимо сотрудников компании TEZ TOUR на семинаре прозвучало выступление представителя авиакомпании «Катарские Авиалинии» с информацией об авиапарке, особенностях обслуживания на борту самолета и в международном аэропорту Дохи, столицы Катара.

По окончании выступлений была проведена небольшая викторина, с которой наши студенты успешно справились.

Представленная на семинаре информация была полезной, доступной, воспринималась легко и с интересом.

Поездка была комплексной. После семинара студенты посетили расположенный недалеко от гостиницы Данилов ставропигиальный мужской монастырь, возрожденный в 1980-е гг. как духовно-административный центр Русской Православной Церкви. Статус ставропигии обозначает, что священно-архимандритом (настоятелем) монастыря является правящий епископ Москвы — Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

В другой духовной обители — Донском ставропигиальном мужском монастыре — состоялась обзорная экскурсия, познакомившая участников поездки с историей, архитектурными памятниками XVI — начала XX вв., уникальными скульптурными горельефами с первоначального здания Храма Христа Спасителя.

Мы благодарны деканату и ректорату нашего ВУЗа за поддержку нашей инициативы и компенсацию транспортных расходов.

Из этой многоплановой поездки студенты социально-культурного сервиса и туризма почерпнули для себя много полезного, ведь подобные семинары и экскурсии — это одна

из возможностей повышения своей квалификации. Так, включение в резюме данных, что являлся участником семинара одного из крупнейших международных туроператоров, позволит создать хорошее впечатление у работодателей при трудоустройстве. Посещение двух московских святынь духовно обогащает и позволяет подкрепить полученные на занятиях знания зрительными образами, личным ощущением глубины русской православной культуры, богатства нашей истории.

Автор: Орлова Наталия, студентка СКСиТ, V-ый курс

Фото: Орлова Наталия, Мельникова Олеся, Буракова Ирина — студенты V-го курса СКСиТ



«Единственное, что может направить нас к благородным мыслям и поступкам, — это пример великих и нравственно чистых личностей».

А.Эйнштейн.

«Часто многие из отцов делают все и принимают все меры, чтобы у сына был хороший конь, великолепный дом или дорогое поместье, а о том, чтобы у него была хорошая душа и благочестивое настроение, нисколько не заботятся. Это и расстраивает всю вселенную».

Св. Иоанн Златоуст.

Таинство

Христос заповедал апостолам: «Проповедуйте всем народам покаяние, ибо приблизилось Царство Небесное». В силе покаяния содержится сила Царства Небесного так, как в закваске содержится хлеб, или в зерне содержится все растение.

Покаяние - не просто социальная или психологическая способность ужиться с другими людьми без конфликта. По-

Что такое покаяние?

каание - онтологическая, то есть бытийная категория христианства. Дело только в том, что природа человека - падшая, а поэтому находится сейчас в ненормальном для себя состоянии. Но именно покаяние и есть тот рычаг, которым человек может исправлять свою природу, возвращать ее в нормальное состояние. Поэтому Спаситель и сказал: «Метанойте» - то есть «перемените свой ум».

Дело в том, что наша мысль ушла от Бога, ушла от себя и других. И в этом - болезненное, патологическое, состояние человека, которое по-славянски называется словом «страсть», а по-гречески словом «пафос» (патология). Это просто болезнь, извращение, но еще не уничтожение, как болезнь не есть уничтожение организма, а просто порча. Греховное состояние человека - порча его природы, но человек может восстановиться, принять исправление, и поэтому покаяние приходит как здоровье на больное место, на больную природу человека. Великие святые чем больше приближались к Богу, тем сильнее чувствовали потребность покаяния, поскольку чувствовали глубину падения человека.

Когда человек удаляется от Бога, теряет что-то драгоценнейшее, великое. Такой промах, неприход на встречу с Богом - всегда трагедия. Когда человек теряет любовь, удаляется от Бога, он трагически это чувствует, потому что создан он - для любви. Покаяние нас возвращает к этому нормальному состоянию, или, по крайней мере, к началу нормального пути. Покаяние, так говорил отец Иустин (Попович), как землетрясение, которое рушит все, что лишь казалось стабильным, а оказывается ложным, и тогда надо все изменить, что было. Затем начинается подлинное, постоянное созидание личности, нового человека.

Покаяние невозможно без встречи с Богом. Поэтому Бог и идет навстречу человеку. Если покаяние было бы просто рассмотрением, раскаянием, расположением по-инному своих сил, оно было бы перестройкой, но не переменой по-

существу. Заболевший не может исцелить себя, а нужен ему исцелитель - Бог. А в чем болезнь? В порче любви. Не должно быть односторонней любви. Любовь должна быть, по крайней мере, двусторонней. А для полноты любви, собственно, нужны трое: Бог, ближний и я. Я, Бог и ближний. Ближний, Бог и я. Это - взаимопроникновение любви, круговращение любви. Оно-то и есть жизнь вечная.

В покаянии человек чувствует, что он больной, и ищет Бога. Поэтому покаяние имеет в себе всегда возродительную силу. Покаяние - не просто жалость к себе, или депрессия, или комплекс неполноценности, а всегда сознание и чувство, что потеряно общение, и сразу поиск и даже начало восстановления этого общения. Вот пришел блудный сын в себя и говорит: «Вот в каком я состоянии. Но у меня есть

отец, и я пойду к отцу!» Если бы он просто осознал себя заблудившимся, это бы еще не было христианским покаянием. А он пошел к отцу!

Покаяние раскрывает полную истину о состоянии человека и сразу переходит в исповедь. Исповедь - раскрытие истинного человека. Как слова из псалма: «Молитву пролию ко Господу...» вроде бы имеешь кувшин грязной воды и просто выливаешь его пред Богом... «И Тому скажу печали моя, ибо душа моя исполнилась зол и жизнь моя дошла до дна ада». Он просто чувствует, что провалился до глубины ада, как Иона в ките, и теперь открывает себя пред Богом.

Библия - это записанный живой опыт, взятый из реальности. Много в Библии показано, много грехов есть, и богоотступничество, и богоборчество, но во всем этом вы не найдете одного - неискренности. Там нет области в жизни, где бы не присутствовал Бог. Отец Иустин говорил: «Надо знать, как знали святые пророки, что много зла в человеке, и мир пропадает во зло, но что есть спасение такому именно миру и такому именно человеку. В этом наша радость! Есть возможность спасения, и есть реальный Спаситель».

По словам отца Иустина, Предтеча был самый несчастный человек в мире. Он еще ребенком ушел с матерью в пустыню, а когда мать умерла, он там остался, и Бог его защищал Ангелами. И так, он жил в чистой пустыне, с чистым небом, чистыми камнями, чистым дождем и не знал греха, жил, как Ангел Божий в теле. Но вот, когда ему исполнилось 30 лет, Бог ему говорит: иди на Иордан и крести людей. И тогда приходят люди к нему и начинают исповедоваться... они выливают на Предтечу грехи, которые становятся холмом... горой... И не может выдержать Предтеча этих грехов. Знаете, какие грехи люди имеют и носят в себе! И Предтеча начинает отчаиваться: «Господи, и это человек, которого Ты создал? Это плод Руки Твоей?» Предтеча начал утопать. А массы идут исповедоваться - сколько же еще грехов должно нагромоздиться? И когда Предтеча уже больше не может выдержать, вдруг Бог ему говорит: «Вот Агнец Божий, между этими грешными Один, возьмий (берущий) грехи всех этих и всего мира». И тут самый несчастный человек становится самым счастливым. Слава Тебе, Господи! Значит, есть спасение от этих грехов и от всех грехов.

Слезы покаяния - это натуральная вода, драгоценная, как кровь, это новая кровь христианская, это новое крещение, как говорили отцы. Через слезы мы возобновляем крещальную воду, которая становится теплой и полной благодати.

Епископ Афанасий (Евтич)



19 января – Крещение Господне



Воды Иордана

Какие бывают животворящие и какие бывают страшные воды... В начале Книги Бытия мы читаем о том, как над водами носилось дыхание Божие и как из этих вод возникали все живые существа. В течение жизни всего человечества - но так ярко в Ветхом Завете — мы видим воды как образ жизни: они сохраняют жизнь жаждущего в пустыне, они оживотворяют поле и лес, они являются знаком жизни и милости Божией, и в священных книгах Ветхого и

Нового Завета воды представляют собой образ очищения, омовения, обновления. Но какие бывают страшные воды: воды Потопа, в которых погибли все, кто уже не мог устоять перед судом Божиим; и воды, которые мы видим в течение всей нашей жизни, страшные, губительные, темные воды наводнений...

И вот Христос пришел на Иорданские воды; в эти воды уже не безгрешной земли, а нашей земли, до самых недр своих оскверненной человеческим грехом и предательством. В эти воды приходили омываться люди, кающиеся по проповеди Иоанна Предтечи; как тяжелы были эти воды грехом людей, которые ими омывались! И в эти воды пришел Христос окунуться в начале Своего подвига проповеди и постепенного восхождения на Крест, погрузиться в эти воды, носящие всю тяжесть человеческого греха — Он, безгрешный.

Воды Иорданские, носящие всю тяжесть и весь ужас греха, прикосновением к телу Христову, телу безгрешному, всечистому, бессмертному, пронизанному и сияющему Божеством, телу Богочеловека, очищаются до глубин и вновь делаются первичными, первобытными водами жизни, способными очищать и омыwać грех, обновлять человека, возвращать ему нетление, приобщать его Кресту, делать его чадом уже не плоти, а вечной жизни, Царства Божия.

Началось через эти воды обновление природы, освящение твари, преобразование мира.

Митрополит Сурожский Антоний

У одного человека было три друга. Первых двух он очень любил и почитал, а к третьему относился с пренебрежением.

Но вот случилось, что к этому человеку

Три друга

от царя явились посланники и передали приказ срочно явиться к владыке и дать отчет о долге в десять тысяч талантов. Не имея такой суммы для уплаты долга, человек обратился к друзьям.

Первый на его просьбу ответил так:

- У меня и без тебя много друзей, я как раз иду сейчас с ними веселиться... Вот тебе, пожалуй, два рублица, а ничего большего я тебе дать не могу.

Второй друг сказал:

- Я сам нахожусь в горе, но, пожалуй, могу проводить тебя до царя, а больше от меня ничего не жди.

И только третий друг, на которого человек даже не надеялся, сказал:

- За то малое, что ты сделал для меня, я отплачу тебе сполна. Я сам пойду с тобой к царю и буду умолять, чтобы он не предавал тебя в руки врагов твоих.

Первый друг — пагубная страсть к на-



живе и богатству.

Ничего не дает оно

человеку — только

сорочку и саван на погребение.

Второй друг — родные и близкие человека. Только и могут они, что проводить его до могилы. А третий друг — это наши добрые дела. Именно они станут ходатаями нашими перед Господом, помогут пройти воздушные мытарства после смерти и будут умолять за нас Бога.

www.smisl-zhizni.ru/pritchi

Притча

Радио «БЛАГО»
Эфирное вещание 102,3 FM
Интернет-вещание
www.radioblago.ru/efir/
Передачи для педагогов:

07:20, 12:00, 19:00 - Свободный Университет: Цикл бесед протоиерея Андрея Кураева.

9:00 - Литературные чтения: Георгий Гурджиев. Встречи с замечательными людьми.

10:00 и 22:00 - Граждане неба: Валентин Свенцицкий «Граждане неба. Путешествие к пустыням Кавказских гор».

13:50 - Россия сквозь века: У микрофона В.М.Еремينا. Цикл лекций по Новейшей истории Русской Православной Церкви.

14:30 - Портрет мастера: Рассказывает К. И. Чуковский. Писатели и поэты Серебряного века.

16:30 Литературные чтения: Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», радиоспектакль.

21:00 - Исторические перспективы: Э.Гиббон «История упадка и разрушения Великой Римской империи».

- для детей:
15:30 - Детство, отрочество, юность: В. Железняков «Чучело».

20:30 - Сказка за сказкой.