

Издается по благословию Высокопреосвященнейшего Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

12 апреля исполняется 50 лет со дня полета в космос Юрия Гагарина



«Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением»

Слова Гагарина перед стартом

«Мне нравилось, как писал Экзюпери: «Достаточно ему, пилоту, просто разжать руки – и тотчас их жизнь рассыплется горсточкой бесполезной пыли. Фабьен держит в своих руках два живых бьющихся сердца – товарища и свое...» Или: «Твоя дорога вымощена звездами».

Ю. Гагарин «Дорога в космос»

«Ты прожил, как молния, однажды блеснувшая и угасшая. А молнии высекаются в небе. А небо вечное. И в этом мое утешение»

Чингиз Айтматов

В иллюминаторах показалась далекая земная поверхность. В это время «Восток» пролетал над широкой сибирской рекой. Отчетливо виднелись на ней островки и берега, поросшие тайгой, освещенной солнцем.

- Красота-то какая! - не удержавшись, воскликнул я и тут же осекся: моя задача - пере-

Я всматривался

давать деловую информацию, а не любоваться красотами природы.

Корабль вышел на орбиту - широкую космическую магистраль. Наступила невесомость - то самое состояние, о котором еще в детстве я читал в книгах К. Э. Циолковского.

Капли жидкости, пролившиеся из шланга, приняли форму шариков, они свободно перемещались в пространстве и, коснувшись стенки кабины, прилипали к ней, будто роса на цветке.

«Земля» поинтересовалась, что я вижу внизу. И я рассказал, что наша планета выглядит примерно так же, как при полете на реактивном самолете на больших высотах. Отчетливо вырисовываются горные хребты, крупные реки, большие лесные массивы, пятна островов, береговая кромка морей. «Восток» мчался над просторами Родины, и я испытывал к ней горячую сыновнюю любовь.

Будучи мальчишкой, я с упоением читал «Слово о полку Игореве» - этот древнейший русский сборник идей преданности Родине. Я любил на переменах простаивать в классе у географической карты, смотреть на великие русские реки: Волгу, Днепр, Обь, Енисей, Амур, словно синие жилы, оплетающие могучее тело

нашей страны, и мечтать о далеких странствиях и походах. И вот он, главный поход моей жизни - полет вокруг земного шара!

Я видел облака и легкие тени их на далекой милой Земле. На какое-то мгновение во мне пробудился сын колхозника. Совершенно черное небо выглядело вспаханым полем, засеваемым зерном звезд. Они яркие и чистые, словно перевесные. Солнце тоже удивительно яркое, невооруженным глазом, даже зажмурившись, смотреть на него невозможно. Оно, наверное, во много десятков а, то и сотен раз ярче, чем мы его видим с Земли. Ярче, чем расплавленный металл, с которым мне приходилось иметь дело во время работы в литейном цехе. Чтобы ослабить слепящую силу его лучей, я время от времени перекрывал иллюминаторы предохранительными шторками.

Наблюдения велись не только за небом, но и за Землей. Как выглядит водная поверхность? Темноватыми, чуть поблескивающими пятнами. Ощущается ли шарообразность нашей планеты? Да, конечно! Когда я смотрел на горизонт, то видел резкий, контрастный переход от светлой поверхности Земли к совершенно черному небу. Земля радовала сочной палитрой красок. Она окружена ореолом нежно-голубоватого цвета. Затем эта полоса постепенно темнеет, становится бирюзовой, синей, фиолетовой и переходит в угольно-черный цвет. Этот переход очень красив и радует глаз.

Все время пристально наблюдая за показаниями приборов, я определил, что «Восток», строго двигаясь по намеченной орбите, вот-вот начнет полет над затененной, еще не освещенной Солнцем частью нашей планеты. Вход

Из воспоминаний Ю. Гагарина о полете

корабля в тень произошел быстро. Мгновенно наступила кромешная темнота. Видимо, я пролетал над океаном, так как даже золотистая пыль освещенных городов не просматривалась внизу.

Была включена автоматическая система ориентации. После выхода «Востока» из тени она осуществляла поиск и ориентацию корабля на Солнце. Лучи его просвечивали через земную атмосферу, горизонт стал ярко-оранжевым, постепенно переходящим во все цвета радуги: к голубому, синему, фиолетовому, черному. Неопишущая цветовая гамма! Как на полотнах художника Николая Рериха!

Я сверился с графиком полета. Время выдерживалось точно. «Восток» шел со скоростью, близкой к 28000 километров в час. Такую скорость трудно представить на Земле.

С душевным трепетом всматривался я в окружающий меня мир, стараясь все разглядеть, понять и осмыслить. В иллюминаторах отсвечивали алмазные россыпи ярких, холодных звезд. До них было еще ой как далеко, может быть, десятки лет полета, и все же с орбиты к ним было значительно ближе, чем с Земли. Я видел их, как одно целое, не разделенное государственными границами.

Десять тысяч метров... Девять тысяч... Восемь... Семь...

Внизу блеснула лента Волги. Я сразу узнал великую русскую реку и берега, над которыми меня учил летать Дмитрий Павлович Мартынов. Все было хорошо знакомо: и широкие окрестности, и весенние поля, и рощи, и дороги, и Саратов, дома которого, как кубики, громоздились вдали...

Сберечь божественную красоту Земли

Рассказывает летчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза Алексей Архипович Леонов.

- Не секрет, что наши космические победы использовались в антирелигиозной пропаганде. Утверждалось, что Бога нет, раз Гагарин не видел Его во время полета. Вы хорошо знали Юрия Алексеевича, были его другом. Как он относился к вере?

- Вспоминается такой случай. На одном из приемов в Георгиевском зале, посвященном полету Гагарина, Хрущев спросил Юру, не видел ли он в космосе Бога. Тот, заметив, что Хрущев спрашивает шутя, возьми да и ответь: «Видел». Хрущев посерьезнел и сказал: «Никому об этом не говори».

Вообще, для меня Юра - это почти святой человек. Как он любил родителей, особенно мать! Какие писал ей письма. Не могу забыть одно из них: «Я так люблю тебя, мама, так вспоминаю! Я так любил целовать жилочки на твоих руках... Юра всех любил, поэтому и его любили все. Как он заботился о семье, друзьях, совершенно незнакомых людях, которые приходили к нему за помощью! Все это говорит о том, что душа у него была христианская.

- Алексей Архипович, в марте 1965 года Вы первым из землян вышли в открытый космос, оказались один на один с космической бездной. Какие мысли были у Вас в тот момент?

- Полет в космос - это сильнейшее потрясение, перетряхивающее всего человека, прежде всего, душу. Я разговаривал со многими космонавтами, и все с восхищением вспоминали время, проведенное на орбите. Помню слова Юры: «Облетев Землю на корабле «Восток», я увидел, как прекрасна наша голубая планета. Люди, давайте хранить красоту Земли, приумножать ее, а не разрушать». Потом сколько бы ни летали, у всех была одна и та же мысль: «Землю, ее божественную красоту нужно сберечь».

Тогда, в 1965 году, выйдя из корабля, я вдруг подумал: «Человек - песчинка, но разум этих «песчинок» позволил мне оказаться среди звезд». Это была действительно божественная картина. Звезды были везде: вверху, внизу. А подо мной плыла земля. И все же мне тогда было трудно отделаться от мысли, что атмосфера над Землей такая же тонкая, как... калька на чертеже. Так что же мы творим, когда уничтожаем ее, а вместе с ней и всю Землю!

Такие впечатления меняют человека. Когда мы, космонавты, астронавты, собираемся вместе, мы не делим друг друга на «белых» и «цветных», русских, американцев, европейцев. Мы все дети Земли, дети Божии. Без полета нам было бы сложнее понять эту простую истину.

- Сейчас одна из самых острых проблем в

стране - разобщенность людей. Как Вы считаете, могут ли новые победы в космосе - например, полет на Марс - сплотить людей в России, в мире?

- Конечно, могут. Для этого нужно перестать тратить деньги на войны.



Тут многое зависит и от прессы. Гагарин - наш национальный герой. Он сделал для России необыкновенно много. А как сейчас о нем пишут в некоторых «желтых» изданиях? Откуда появится любовь к Отечеству, желание молодых хоть чем-то заниматься, когда со страниц газет льется поток гадостей и небывлиц.

Страна не может жить без героев, без тех, на кого можно равняться, кому хочется подражать. Вспоминаю детство. В нашем доме поселился

летчик: красивый, во френче, с портупеей. Мне было шесть лет, и я ходил за ним с утра до вечера. Однажды он меня спросил: «Мальчик, почему ты все время ходишь за мной?» Я говорю: «Хочу быть таким, как Вы». «Так будь, кто тебе мешает? Учись, занимайся спортом». Это меня перевернуло. Я ему очень обязан, ведь если бы не он, я бы не стал космонавтом.

В. ВИКТОРОВ
«Фома» N4/ 2006 г.

Общегосударственные культурные и профессиональные праздники, отмечаемые в апреле:

- 2 День поминовения усопших. Родительская суббота.
- 2 День единения народов Беларуси и России
- 3 День геолога
- 7 Благословение Пресвятой Богородицы
- 7 Всемирный день здоровья
- 10 День войск ПВО
- 12 День космонавтики и авиации
- 16 Лазарева суббота.
- 17 Вход Господень в Иерусалим. Вербное Воскресение.
- 18 Международный день охраны памятников и исторических мест
- 20 День науки
- 24 Пасха Господня.
- Светлое Христово Воскресение.
- 30 День работников пожарной охраны

2 стр.

Школа №21 -
лучшая школа
Коломны
2010 года



В НАШЕМ НОМЕРЕ:

3 стр.

Профессия сердца:
студенты МГОСИ
встретились с гидом-
переводчиком
Олегом Пирыжевым



4 стр.

Причины
конфликта
науки и религии:
рассуждение
апостасийной
идеологии



«Отношение природы и человека — это отношение двух культур, и человеку в этом диалоге нужно быть чутким, внимательным и очень осторожным собственником». Д. С. Лихачев.

«Величие великого человека обнаруживается в том, как он обращается с маленькими людьми». *Томас Карлейль.*

Рассказывает Светлана Сергеевна Сологуб, заместитель директора по воспитательной работе:

- 21 школа была построена после Великой Отечественной войны. Это было первое ка-

дернизировались – стали «информационно-технологические». То есть здесь и физика, и математика, и информатика.

Профильные классы работают с 2007 г. стабильно. Результаты по городу ничуть не

ления образования наша школа была определена как лучшая школа года и города за отчетный период. Это очень приятно, потому что мы долго к этому шли, мы старались. В 2010 г. школа победила в рамках социально-

Лучшая школа Коломны 2010 года



менное здание, которое появилось в городе. 1 сентября 1953 г. школа открыла свои двери и начала работать как образовательное учреждение. Особенностью школы была большая профессиональная база в соответствии с той системой образования, то есть школа должна была давать ученикам не только теоретические, но и практические знания. Поэтому здесь у нас разводили кроликов, был большой плодовый сад, часть его осталась до сих пор, был свой огородик. Когда я еще в школе училась, мы проходили производственную практику на этом огороде.

Обязательно здесь получали профессиональные навыки по вождению мальчики и девочки, гаражи тоже сохранились. Т.е. школа изначально была как школа с сильным профессиональным уклоном.

- Это объяснялось местоположением школы?

- Это объяснялось особенностями системы образования того периода времени. Потому что в 60-е годы большое внимание как раз уделялось профессиональному обучению учащихся.



Потом в связи с тем, что произошли небольшие изменения и в системе образования и в государственном заказе, школа начала уделять большое внимание физико-техническому направлению.

- Примерно когда?

- Точно не скажу, но в 70-80-е годы здесь были очень сильные учителя математики и физики. Приятно отметить, что они до сих пор остались сильными учителями...

Учителя у нас все сильные. Достижением школы я лично считаю то, что огромное количество выпускников школы поступало и в Баманский современный университет, и в Московский физико-технический институт. То есть база была очень серьезной. И в современном мире, именно эти направления школа пытается поддерживать и развивать.

Поэтому современные профильные классы в нашей школе немного изменились, мо-

уже 2 гимназии, выше 9 гимназии, что тоже отрадно, не смотря на то, что у нас нет особого отбора, у нас обычные дети. Материально-техническая база у школы достаточно серьезная, потому что в 2008 г. школа стала победителем приоритета национального проекта «Образование». В 2008 г. школа стала лауреатом конкурса «Лучшие школы Подмосковья». Она получила возможность материального стимулирования деятельности. То есть государство выделило деньги за победу в конкурсе, на которые было куплено оборудование. В школе - локальная сеть, все кабинеты учителей оснащены компьютерами и имеют возможность выхода в интернет. У нас информатизирован процесс обучения. Есть возможность для дистанционного обучения учащихся.

Естественно, мы решили не ограничиваться этими возможностями и стали развивать другие направления. Поэтому в 2010 г. мы подготовили документы по Управляющему совету школы на всероссийский конкурс Управляющих советов. Мы прошли общественную экспертизу, о чем у нас есть сертификат. Т.е. документы нашего Управляющего совета соответствуют требованиям государства в этом разделе.

Мы участвовали в конкурсе публичных докладов, который проводился в прошлом году в рамках Московской области (с этого года он будет Всероссийским). В рамках Московской области из 67 учреждений мы заняли третье место, это тоже очень приятно.

Достижения у ребят нашей школы в олимпиадном движении год от года стабильны, без призов еще никогда не выходили: первое место, второе, третье; третье место, второе, первое...



Мы пытаемся участвовать обязательно в конкурсах спортивных соревнований, хотя у нас нет базы для этого. У нас нет актов зала. Не смотря на то, что у нас маленький кабинет физкультуры, у нас стабильные результаты по соревнованиям. В школе действует 4 спортивные команды. У нас есть стенд славы, как входите, видите: «Наши медали». У нас активно развивается школьный туризм; недавно проходил «Мастер класс», который проводил Детский центр экологии и туризма на базе нашей школы.

Нет условий, чтобы танцевать, мы танцуем, репетируем на втором этаже в коридоре. Не смотря на это, здесь собрались творческие люди. И чем больше проблем, тем большее желание их преодолеть. Чем больше ограничений, тем больше творчества.

По итогам 2010 г. по результатам учебно-воспитательной работы, по мнению Управ-

ления образования наша школа была определена как лучшая школа года и города за отчетный период. Это очень приятно, потому что мы долго к этому шли, мы старались. В 2010 г. школа победила в рамках социально-

го городского проекта «Учителями славится Россия». Это работа в рамках одной тематики, но по разным направлениям. Мы выявили ряд направлений, по которым работали. Кто-то собирал информацию о своих родственниках – учителях, кто-то об учителях, которые работают в школе, кто-то рисовал учителей, кто-то создавал брошюры с любимыми рецептами учителей. То есть работа была абсолютно разная, абсолютно непохожая, и в результате мы сдали папку.

В нашем городе работа над социальными проектами имеет уже значительный опыт. Последние 5 лет мы работаем по этим социальным проектам. Мы проводили: «Здоровый образ жизни», «Живые павшим обязаны вечно» к 65-летию победы, «Учителями славится Россия». Этот год – год космонавтики, сейчас работаем по направлению космонавтики.

Нашу папку посмотрели, почитали, решили, что мы достойны 1 места. Нам вручили соответствующие регалии. Нам было очень приятно. Я являюсь уже третьим поколением в семье педагогов. У нас есть педагогические династии в 4, 5 поколении. Это было все очень интересно прежде всего для самих детей, которые открывали для себя прошлое.

В школе в рамках развития инновационной деятельности было определено направление школьного медиа-холдинга. У нас есть: школьное радио, школьная газета и школьное телевидение. Но опять же в условиях, когда ничего нет. Все это действует вот в этом кабинете: мы здесь пишем сюжеты, здесь их озвучиваем, делаем макет нашей газеты.

- А где есть возможность послушать радио?

- У нас есть система пожарного оповещения, которая подключается к компьютеру директора. Сбрасывается на компьютер записанная информация, и на большой перемене (обычно это делается перед каникулами, либо перед большими праздниками) идут небольшие зарисовки.

Программа-минимум, которую ставит сейчас перед собой администрация школы - это вопрос, связанный с начальной школой. Здание нашей начальной школы находится на улице Черняховского, 11, и там один блок закрыт по техническим причинам, вот его нужно восстановить. Нужно создать условия для полноценного питания в начальной школе, там есть возможность реконструкции столовой.

Программа-максимум: это дальнейшее развитие школы в соответствии с программой, которую ставит перед нами государство в рамках нашей новой школы. У нас разработаны необходимые документы, проекты уставов в соответствии с новым проектом закона «Об образовании в Российской Федерации», то есть все, что требует государство от школы, мы пытаемся, стараемся по мере сил своих выполнять. Это официальная сторона.

Неофициальная сторона – это отношение наших выпускников к школе. Отрадно, что не смотря ни на что, большая часть учащихся с теплотой вспоминает о школе и считает время обучения в ней лучшим временем в своей жизни.

- Как в школе отмечается День космонавтики?

- Подготовка к этому мероприятию идет уже в течение года. Самые интересные акции: мы списывались с Космическим Агентством об участии в конкурсе «Эмблема пилотируемого корабля Союз ТМА». Наши дети рисовали эмблемы, мы лучшие эмблемы послали, нас поблагодарили, надеемся на результаты.

Перед апрелем будет проведен конкурс на лучшее письмо экипажу космического корабля. Мы едем в Калугу и в Музей космонавтики опускаем в специальный ящик для писем космонавтам, который там есть, эти, надеемся, лучшие письма. Мы едем на встречу с космонавтом Тюриным. У нас большая программа. 12 апреля мы надеемся, что будем задействованы в мероприятиях, которые планирует город.

И чтобы у моих ребят было все



Беседа с директором школы - Карповой Ириной Владимировной - Почетным работником общего образования РФ, Заслуженным работником образования Московской области, победителем ПНПО.

- Сколько лет Вы уже работаете директором школы?

- 20 лет. Работа творческая, душа к ней лежит. Я очень люблю детей.

- Вы преподаете?

- Я стараюсь преподавать, потому что нравится свой предмет - очень люблю математику. Мне кажется, что я нахожу в этом отдушину. Например, когда решаешь сложные примеры со старшеклассниками, проявляется какое-то «я»: я это умею и могу донести до сведения своих учеников.

- Вы закончили наш педагогический институт?

- Да, физмат. В то время он славился своими педагогами. Это был крупнейший факультет, 150 человек, и мы поступали по конкурсу. Причем, я училась хорошо, на пятерки, но даже, когда сдала экзамены, сомневалась: пройду ли я в институт? Факультет был необыкновенный, какие преподаватели! Многие из них еще работают, дай Бог им здоровья. Я им желаю всего-всего и низкий им поклон, потому что они дали великолепные знания. Я преклоняюсь перед ними и помню их всех: мой куратор Роза Ивановна Аникина, ее супруг Аникин Анатолий Ермилович, по алгебре нас вела Пецко Наталья Дорощева, Ирина Николаевна Семенова, учитель геометрии.

Когда я училась в этой школе, у меня и здесь был великолепный преподаватель математики Ирина Трифионовна Щербакова Царства ей Небесного.

- И Вы всю жизнь в этой школе?

- Да. У меня и мама учитель. В этой школе учились и мои дети, и внуки.

Люблю эту школу, она - маленькая, очень уютная. Мы стараемся создавать домашнюю обстановку, не всегда, правда, получается. Нам бы актовый зал, спортзал, спортплощадку, хотелось бы огромную столовую. Знаете, мечта такая – поработать в большой школе, где все есть, и чтобы у моих ребят было все, и они могли воспользоваться и бассейном...



«Чтобы стать крылатым, нужно стремление к полёту». *Юрий Гагарин.*

«Жизнь - это очень короткое время между двумя вечностями». Томас Карлейль.

Московский государственный областной социально-гуманитарный институт

Профессия сердца

Если кто считает, что повседневные занятия студентов специальности «Социально-культурный сервис и туризм» скучны и неинтересны, то, уж простите, спешу Вас разочаровать. Мы не только полноценно отдыхаем, с пользой «для ума и тела» проводим свободное время, но и пытаемся плодотворно трудиться. Не верите? Прочтите данную, надеюсь, полезную статью и, не сомневаясь, всё встанет на свои положенные места.

Внеочередной раз, скооперировавшись с Анжеликой Владимировной Барсуковой, мы сумели пригласить очень интересного и обаятельного гостя. Им стал бывший выпускник КГПИ, кандидат филологических наук, а ныне востребованный и талантливый гид-переводчик, работающий в Западной Европе, Олег Пирязев (по отчеству он попросил его не называть, сославшись на молодость). Великолепный лектор поделился яркими впечатлениями о своей профессии, рассказал о тонкостях туристского бизнеса, проблемах и путях их решения и даже о заработной плате, что весьма нас порадовало и дало стимул двигаться

вперёд. Признаюсь честно, особо поразило, что существует очень чёткая иерархическая система карьерного роста в этой сфере деятельности (но конкретные подробности я оставлю в секрете, чтобы избежать конкуренции на рынке). Любопытные студенты задавали актуальные вопросы по данной теме, пытались выяснить, какими профессиональными и личными качествами должен обладать работник сервиса, чтобы достичь успеха на этом нелёгком поприще. Ответы оказались чрезвычайно оптимистичными и невольно вызвали довольные улыбки – выбор сделан правильно! Господин Пирязев оказался общительным, добрым и понимающим человеком, в конце нашей увлекательной беседы пожелал успехов и выразил надежду, что мы движемся в нужном русле.

«Экскурсовод или гид - это всё-таки не профессия, а, как актёр, музыкант, художник - призвание», - на лирической ноте закончил он своё красочное выступление.

Знаете, наша дружная группа всего на 2-ом курсе, в начале длинного и, возможно, извилистого пути, но мы уже чётко понимаем, как нам крупно повезло: нас окружают

не просто прекрасные, опытные педагоги, а, в первую очередь, хорошие, надёжные Люди, которые заинтересованы сделать процесс обучения максимально плодотворным, запоминающимся и захватывающим. Просыпаясь ранним утром, понимаешь, что проведёшь день в коллективе уже полюбившихся однокурсников, мудрых преподавателей. Наверное, правильно говорят, что годы, проведённые в вузе, - самое

счастлирое время в судьбе человека. Я не берусь загадывать наше будущее, но точно уверен, благодаря бесценным знаниям, приобретаемым в институте, и нравственному стержню факультета истории, управления и сервиса, оно является перспективным и многообещающим.

Студент 2-го курса СКСиТ
Артём Червов

фото Анастасии Лёшиной



Миссия выполнима

В самый первый день долгожданной весны наш любимый институт посетили гости из разных учебных заведений Подмосквья и города Москвы. Уверен, в этом грандиозном и впечатляющем действе принимали участие все студенты МГОСГИ от 1-ого и до 5-ого курсов. Только подумайте, насколько великолепным был масштаб этого светлого праздника. Лично я и моя прелестная однокурсница Анастасия Лёшина помогли Виктору Сергеевичу Червякову проводить экскурсии в Музее истории МГОСГИ. Признаюсь, я не ожидал такого бешеного ажиотажа!

Одна группа (численностью примерно в 25 человек) сменяла другую. Времени на то, чтобы передохнуть или перевести дух, совершенно не было, нужно было наиболее сжато, ёмко и доходчиво донести самую необходимую, сжатую информацию до любознательных гостей. Перед нами стояла ответственная задача всего за короткие 10-15 минут рассказать об основании института, этапах его строительства, познакомиться с факультетами, показать главные, самые яркие и запоминающиеся экспонаты: деревянный автомобиль, маленький кусочек гранита, привезённый из Рейхстага, немислимые шпиргалки разных лет, старый, но работающий патефон и др. Весьма забавно было то, что, закончив первую часть экскурсии, необходимо провести своих экскурсантов непосредственно в сам музей, а он ещё занят другой группой!.. Приходилось вспоминать историю Коломенского кремля, рекламировать знаменитую пастилу, отшучиваться и рассказывать забавные истории. Но всё прошло довольно удачно, нам оставили много приятных и лестных отзывов. Осмелюсь похвастаться: какая-то очень милая и очаровательная девушка снимала моё выступление на видеокамеру от самого начала и до конца. Бесспорно, это безумно приятно, но нужно продолжать расти и совершенствоваться.

Поймите, сама возможность быть частью общей институтской жизни в самые ответственные её моменты - это дорогого стоит. Смысл жизни каждого человека - это созидание, созидание собственной семьи, отношений с любимым человеком, своей карьеры, философской мысли и творческой идеи. Я призываю Вас, мои дорогие, принимать активнейшее участие в институтских мероприятиях, ведь только тогда самые серые, скучные будни наполняются яркими, незабываемыми моментами, способными магическим образом изменить внутренний мир любого человека, наполнить его новыми сочными, радужными красками.

Червов Артём, студент 2-го курса СКСиТ

P.S. Это яркий пример того, как в нашем ВУЗе знания, приобретаемые студентами на занятиях в аудиториях, востребованы и приобретают форму практических навыков будущей профессиональной деятельности.

В Экспоцентре на Краснопресненской набережной с 17 - 19 марта 2011 года работала 18-я Московская Международная выставка «Mitt / Путешествия и туризм 2011». Она насчитывала 1750 участников из 157 стран и регионов мира и охватывала 8 павильонов. В павильоне 1 - российские многопрофильные операторы, операторы морских и речных круизов, Россия, отели и объекты размещения, внутренний туризм, Украина, Крым, раздел «Информационные техноло-

Международная выставка



гии в туризме». В павильоне 2 - страны Средиземноморья, Европы, Скандинавии, Прибалтики; раздел «Медицинский туризм». В павильоне 8 - Турция, российские многопрофильные операторы. В павильоне Форум - страны Африки, Азии, Латинской Америки, острова. На открытой площадке - операторы автобусных туров. Представители большинства турфирм были одеты в национальные костюмы.

Россия была представлена многочисленными туроператорами. Информация о стране выгодно подана по областям. Россия также великолепно представила продукцию народ-

Точка зрения

В нашей стране много хороших и прекрасных праздников, но в последнее время просматривается тенденция американизации современной российской молодёжи. Это

Нужны ли России чужие праздники?

связано, прежде всего, с глобализацией мира и встраиванием России в него. И одной из весточек такого встраивания является празднование нашими детьми, и не только детьми праздников по западному образцу, таких как День Святого Валентина и Хэллуин. Как известно у нас в стране есть свои аналоги этих праздников: первый праздник аналогичен Дню семьи, который был введен недавно и празднуется в день прославления святых Петра и Февронии Муромских, второй же праздник соответствует нашему языческому празднику - Ивану Купале. Массированная

ных промыслов, которую прямо на выставке могли приобрести ее участники и посетители.

Делегация студентов исторического факультета, отделения Муниципального управления и социально - культурный сервис МГОСГИ: Бузовская Юлия - 5 курс, Горина Екатерина - 3 курс, Романова Екатерина - 3 курс дневного отделения СКС и Т вместе с доцентом кафедры МУ и СС Клименко И. В. посетила выставку.

На пленарном заседании выставки выступил вице-президент Российского союза туриндустрии, председатель комитета Торгово-промышленной палаты РФ по предпринимательству в сфере туристской, курортно-рекреационной и гостиничной деятельности Барзыкин Ю.А. по вопросу «Изменения к федеральному закону «Об основах туристической деятельности в РФ».

В работе 1-й секции обсуждались вопросы: «Правовые конфликты в отношениях между турагентами и туроператорами (Мохов Г.А.); «Фингарантии для турагентства: проблемы, возможности, варианты» (Алчеева Ю.В.); «Страхование в туризме. Практика и перспективы» (Скуратова Е.П.); «Франчайзинг: плюсы и минусы для агентств» (Агафонов С.Ю.); «Скидки, демпинг или инструменты продаж» (Преображенский А.Б.). В работе 2-й секции обсуждались вопросы: «Зарубежный опыт взаимодействия агентств и операторов» (Песков К.В.); «Слияния и поглощения на туристическом рынке» (Кузнецов Э.Н.); «Маркетинговые исследования в туризме - мода или необходимость?» (Нечипоренко В.В.); «Рынок туристических услуг в России: выход из кризиса и курс на on-line» (Хитров С.С.).

Выставка «Путешествия и туризм» является крупнейшей в РФ и одной из самых популярных в мире. Специалисты встречаются на выставке, чтобы выработать политику отрасли на ближайший год, найти новых партнеров, наладить деловые и культурные связи. Традиционно самые масштабные стенды имеют страны массового туризма Турция, Италия, Греция. Ведущие российские и иностранные туроператоры выбирают Mitt как главную площадку для успешного старта весенне-летнего сезона. Mitt 2011 года была очень интересной и познавательной. Работа выставки прошла в атмосфере делового сотрудничества и была хорошо организована.

популяризация иностранных праздников СМИ и представителями различных коммерческих структур приводит к тому, что молодежь перестает интересоваться своей культурой, вместе с тем и историей. Не должно быть так, что

любимый или любимая становились партнерами, как в бизнесе, создание семьи не подразумевает этого, так как доподлинно известно, что взаимоотношения партнеров ни к чему не обязывают и они могут разойтись так же легко, как и встретились. Но меня всегда удивляло то, что до этого дня все ждут, чтобы признаться в любви своему объекту обожания. Считаю, что любить надо всегда и говорить о том, что ты любишь, и любишь тебя просто так, каждый день! И самое, на мой взгляд, главное, чтобы слова никогда не отличались от дел.

Студент 5 курса ФИУ иС МГОСГИ Долбнев Михаил

«Приносить пользу миру - это единственный способ стать счастливым». Г.Х.Андерсен.

«Христос – это вечная новость». Свят. Филарет Московский.

Смертию смерть поправ



С грехопадением человека изменилась его природа, изменился весь мир. Человек стал смертным, тленным, страстным, удобопреклонным ко греху. И для того, чтобы воссоздать утраченный образ первозданного Адама, сделать человека снова причастным благодати, приобщить его ко спасению, Сын Божий становится человеком, и Своей жизнью, смертью и Воскресением преображает нашу падшую природу.

Зачем Бог ищет человека? – Чтобы дать ему Чашу. Господь выходит на поиски человека, чтобы вернуть нам Себя.

Но дело в том, что за то время, пока Бог (по нашей настойчивой и неоднократной просьбе) отсутствовал в нашей жизни, с нами произошла

беда. Наша болезнь стала настолько глубокой, что нас следовало лечить уже от последствий грехопадения – от тления, распада, смерти.

Именно человека, с точки зрения язычника, лечить не надо. Нужно лечить лишь аристократическую, лучшую часть – душу. А тело – это кармический отброс. Тело не надо лечить потому, что само тело есть болезнь, а не то, что болеет.

А Христос желает спасти всего человека во всей его сложности. Не душа должна быть спасена, а человек как сложносоставное бытие: душа плюс тело. Именно эту сложность надо, сцементируя, сохранить навсегда... Православие исповедует очень необычный взгляд на человека, целостный взгляд (на научном языке это выражается словом «холистический»).

Все человеческое должно войти в Царствие Божие, но ничто из того, что есть в человеке, не может войти в Царствие Божие в том виде, в каком существует сейчас. В нас все больно: и моя совесть больна, и мой ум болен, и моя душа больна, и мой дух немощен; а уж моя плоть тем паче больна. Все, что есть в нас, искажено и изуродовано, и поэтому все нуждается в излечении. И поэтому Православие проповедует идеал всецелого преображения. Все должно преобразиться и – уже в преображенном виде – войти в Царствие Божие.

У нас больно и тело: наше тело не способно жить с Богом.

Оно и на земле – то живет до 80 лет – и то «еще же в силах». А прожить вечность в Царствии Божием тем более не способно. Так надо ли лечить такое тело? – надо, ибо «именно ради плоти Сын Божий совершил Свое домостроительство» (св. Ириней Лионский). А как его вылечить? Телесное надо лечить подобающим ему, т. е. телесным. И поэтому Господь и дает нам Свое Тело, чтобы ис-

целить наше тело, чтобы приучить его жить в Божественной среде, в Божественном наполнении: «Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: приимите, ядите: сие есть Тело Мое. И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов» (Мф. 26, 26–28).

Христос совершает с нами нечто подобное тому, что делает современная медицина. Представьте себе, что у меня болезнь крови: грязь появилась в моей крови, или, напротив, мой организм не вырабатывает необходимые для жизни микроэлементы крови. Тогда врачи могут мне сделать переливание моей собственной крови. Тогда из моей вены через катетер кровь будут отсасывать, пропускать через надлежащие фильтры, очищать, затем насыщать, обогащать какими-то необходимыми веществами, а затем мне в артерию вольют мою же обогащенную кровь.

Вот это и делает с нами Христос: он вбирает в Себя наше человеческое естество с теми болячками, которые появились в нем после грехопадения. «Врачующая сила явилась там, где была болезнь» (Св. Григорий Нисский).

Болезнь, вошедшая в человеческую жизнь – это так называемые «неукорные страсти»: утомляемость, доступность голоду, скорбям, страх смерти... Эта «новинка», которой не было в боготворенном естестве Адама, именуется «страстью» потому, что «страсть» – это страдательность, это испытание давления, оказываемого на меня извне...

Из этих «неукорных» страстей легко могут вырасти страсти греховные...

Кто легче согрешит – тот, в ком есть страх смерти, или тот, у которого нет страха смерти?

Кого легче понудить к предательству – бес-

смертного или смертного? Кто удобнее пойдет путем греха – голодный или не знающий голода? Наличие всех этих страстей делало человека более доступным для греха.

Но Христос эти безукорные страсти в Себя вбирает (никак не приближаясь к подлинно греховным нашим страстям), в Себе исцеляет, насыщает Божественностью, Вечностью, Бессмертием, и Свое человеческое Тело, уже прошедшее через смерть и воскресшее, возвращает нам, Свою человеческую кровь, насыщенную Божественными токами, Он вливает в нас, чтобы мы в себе носили зачаток Воскресения и были причастниками Вечности.

Пример с переливанием крови только одним нехорош: при нашей медицинской операции боль испытывает тот, от кого кровь берут и кому ее же затем переливают. А тем аппаратам, через которые эта кровь проходит и в которых она обогащается – им ни холодно, ни жарко. Но не так со Спасителем. Вобрав в Себя наше естество, Он сделал Своей нашу боль.

Он не просто вбирает в себя человечество и в Себе его животворит – животворя, Он в нем умирает. Чтобы передать нам исцеленное естество, вырвавшееся их под власти смерти и тления, Христос воскрес. Но чтобы воскреснуть – надо умереть. А чтобы умереть – надо родиться.

Смерть же нужна была для того, чтобы исправить повреждения, привнесенные грехами людей в Боготворенную человеческую природу. Кузнец изготовил меч. Затем от небрежения владельца меч покрылся ржавчиной. Чтобы вернуть ему его изначальные свойства, надо меч переплавить и перековать. Но когда меч снова поместят в огонь, он расплавится, то есть на время исчезнет, перестанет быть мечом. Так восстановление происходит через распад, возрождение – через смерть.

Смерть человека – это конец для его жизни. Воскресение Христа – это конец для смерти: «смертию смерть поправ».

Диакон Андрей Кураев
«Дары и анафемы»

Что христианство принесло в мир»

Воспитание мужества

Принцип воспитания был такой, что убеждения у меня должны сложиться в свое время свои, но я должен вырасти совершенно правдивым и честным человеком, и поэтому мне никогда не давали повода лгать или скрываться, потому что меня не преследовали. Меня могли наказывать, но в этом всегда был смысл, мне не приходилось иметь потайную жизнь, как иногда случается, когда с детьми обращаются не в меру строго или несправедливо: они начинают просто лгать и устраивают свою жизнь иначе.

У нас была общая жизнь; ответственности требовали от меня, с раннего детства я убирал свою комнату: стелил постель, чистил за собой. Знаете, у всякого ребенка есть какие-то вещи, которые он находит ужасно скучными. Я всегда находил ужасно скучным пыль вытирать и башмаки чистить. Теперь-то я научился делать и то, и другое. Ну,

и потом все домашние работы мы делали вместе, причем именно вместе: не то, что «пойди и сделай, а я почитаю», а «давай мыть посуду», «давай делать то или другое», и меня научили, как буд-то.

Кроме того, меня научили с самого детства ценить маленькие, мелкие вещи; а уж когда началась эмиграция, тогда сугубо ценить, один какой-то предмет; одна какая-нибудь вещь – это было чудо, это была радость, и это можно было ценить годами.

Какой-нибудь оловянный солдатик или какая-нибудь книга – с ними жили месяцами, иногда годами, и за это я очень благодарен, потому что я умею радоваться самой мелкой вещи в момент, когда она приходит, и не обесценивать ее никогда. Подарки делали, но не топили в подарках, даже тогда, когда была возможность, так что глаза не разбегались, чтобы можно было радоваться од-



ной вещи. На Рождество однажды я получил в подарок – до сих пор его помню – маленький русский трехцветный флаг из шелка; и я с этим флагом настолько носился, до сих пор как-то чувствую его под рукой, когда я его гладил, этот самый шелк, его трехцветный состав. Мне

тогда объяснили, что это значит, что это наш русский флаг: русские снега, русские моря, русская кровь – и это так и осталось у меня: белоснежность снегов, голубизна вод и русская кровь.

С одной стороны, надо мной никогда не смеялись ни за какие страхи, ни за какие предрассудки, детские свойства; а отец в те периоды, когда мы были вместе, во мне развивал мужественные свойства просто рассказами о мужественных поступках, о том, какие были люди, и поэтому я сам тянулся к этому. Не к какому-то особенному героизму, а к тому, что есть такое понятие – мужество, которое очень высоко и прекрасно; поэтому мальчиком я себя воспитывал очень много в дисциплине. Когда я начал уже больше сознавать, когда мне было лет 11-12, я в себе воспитывал физическую выдержку. Отец, например, считал позором, если ты возьмешь горячую кастрюлю и ее выпустишь из рук: держи! А если обожжешь пальцы – потом посмотрим. Это также относилось к утомлению, к боли, к холоду

и т.д. Я себя очень воспитывал в этом отношении, потому что мне казалось, что это – да! Это мужественное свойство. Когда мне было лет 15-16, я годами спал при открытом окне без одеяла, и когда было холодно, я вставал, делал гимнастику, ложился обратно.

Отец мой был человек очень мужественный, твердый, бесстрашный перед жизнью, и я помню как-то я вернулся с летнего отдыха, и он меня встретил и сказал: «Я о тебе беспокоился этим летом». Я полуслушливо ему ответил: «Ты что, боялся, как бы я не сломал ногу или не разбилась?» Он ответил: «Нет. Это было бы все равно. Я боялся, как бы ты не потерял честь». И потом прибавил: «Ты запомни: жив ты или мертв – это должно быть совершенно безразлично тебе, как это должно быть безразлично и другим; единственное, что имеет значение, это ради чего ты живешь и для чего ты готов умереть».

Из автобиографического
рассказа Владыки Антония
Сурожского «Без записок»

Вера и наука

Продолжение.
Начало – в № 3/2011 г.

Именно наука была использована апостасийной идеологией как главное средство дезавуирования и дискредитации религии. Тут была логическая цепочка, она очень интересно выстроена – отдельно человек не мог так все спланировать...

Вот эти звенья: этапы от невинных к очень злым.

1. Забудем на минутку Бога, забудем, что Он сотворил мир, придал ему определенные свойства по Своей воле. На минуточку отвлечемся от этого, чтобы сконцентрировать внимание на материи чисто методически. Такой невинный прием.

Если на первых порах химии занимались химией, не обязательно же было в физику углубляться или в геологию, на той стадии им это не нужно было. Так и здесь, ничего плохого в этом нет. Но это лишь 1 этап.

2. Благодаря тому, что мы временно исключили из рассмотрения Бога, вывели Его из картины мира, смотрите, как наши знания о материи стали быстро обогащаться!

3. Если мир так успешно познается без учета

присутствия в нем Бога (вы же сами в этом убедились!), то может быть, не надо эту гипотезу принимать, может быть, в самом деле Бог отсутствует в нашем мире? Начинается уже скептицизм.

Мы обходимся без Бога в исследовании материи, так значит Его, может, и вообще нет?

4. Если Бог не присутствует в мире (это уже принимается как факт), либо Он, сотворив мир, исчез (деизм), либо Его вообще никогда не было, а материя существовала вечно с такими свойствами, которыми она обладает, то материя управляется не Богом и не создана Богом. Не создана, потому что существовала вечно, а не управляется Богом, потому что управляется слепыми точными законами природы: математикой и т.д. Бог тут ни к чему.

Вот такое внешне убедительное рассуждение, которое на самом деле фальшиво и полно подтасовок – очень сильно помогло европейскому человечеству вообще избавиться от идеи Бога, т.е. наука была использована в качестве самого лучшего, самого эффективного для этого инструмента. И вот началось это, уже принципиальное противопоставление, что религия – это суеверие, обскурантизм, религиозная картина мира совершенно неверна и главная ее ложность состоит в том, что никакого

Бога нет. Т.е. эти две сестры – наука и религия – поссорились окончательно.

Новая методология в естествознании, связанная с методологическим отделением науки от богословия, дала хорошие плоды, но успехи в частных науках вовсе не могли решить ту основную задачу, которую ставило перед собой сознание апостасийной Европы, т.е. не могло содействовать полному освобождению от Бога, к чему и стремились европейцы. Надо было Бога изгнать не только из частных каких-то наук, а из всей картины мира, взятой в целом. И в первую очередь изгнать Его из той части картины мира, которая связана с происхождением мира, т.е. с космогонией. Это была очень трудная задача, но как стали говорить после, был очень серьезный социальный заказ.

Заказ человечества, я имею в виду европейского человечества, которое повторяло историю Адама и Евы, хотело стать независимым от Бога. Но ведь Кто-то сотворил мир, ведь это сделал не человек, это же понятно. Как же быть с этим?

И вот в 18 веке появился человек, который взялся за решение этой задачи. Это был Пьер Симон Лаплас. Лаплас стал первым апостолом атеизма.

Продолжение следует.

Из лекции профессора Российского
Православного университета В.Н.Тростникова

Радио «БЛАГО»
Эфирное вещание 102,3 FM
Интернет-вещание
www.radioblago.ru/efir/
Передачи для педагогов:
07:20, 12:00, 19:00 – Свободный Университет:
прот. Иоанн Свиридов «Размышления над Евангелием от Луки».
9:00 – Литературные чтения: А.Цветаева «Воспоминания».
10:00 – Граждане неба.
10:40 – Классика: И.С.Бах «Страсти по Иоанну».
11:15 – Тропа над бездной: Я.Корчак «Как любить ребенка».
13:50 – Исторические перспективы:
А.Левандовский «Жанна д'Арк».
14:30 – Портрет мастера.
15:00 – Граждане неба: митр. Вениамин (Федченков) «Божьи люди», чит. С. Степанов.
16:30 – Литературные чтения:
Г.П.Данилевский «Царственный узник». Радиоспектакль.
21:00 – Россия сквозь века: Н.И. Костомаров «История России в жизнеописаниях».