

Издается по благословию Высокопреосвященнейшего Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

## С Рождеством Христовым! С Новым Годом!

Из Рождественского послания Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла



Дорогие братья и сестры!

В светлый и исполненный радости праздник Рождества по плоти Господа и Бога и Спаса нашего Иисуса Христа сердечно приветствую всех вас, дорогие мои. В эту светозарную ночь мы вместе молитвенно вторим ангельскому славословию, возвещающему «великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился в городе Давидовом Спаситель» (Лк. 2, 10-11).

Человечество, отвергшее Бога в грехопадении, вновь обретает возможность единства со своим Творцом и Промыслителем. Вхождение Сына Божия в мир есть Его добровольное умаление

себя до готовности снизойти до мучительной позорной «смерти, и смерти крестной» (Фил. 2, 8). Бог рождается во плоти, для того чтобы явить Свою любовь людям и помочь обрести полноту бытия всякому человеку, желающему услышать Его призыв.

Именно поэтому нынешний праздник дарует нам непреложное упование на помощь свыше в самых сложных обстоятельствах нашей жизни. Бог, не оставивший Своего творения и открывший ему путь к вечности, явлен нам во Младенце Христе, беззащитном ребёнке, нуждающемся во внимании и заботе.

Всем нам необходимо хранить в своём сердце этот библейский образ. Вспоминая лежащего в яслях Богомладенца, мы обретаем твёрдую веру и нерушимую надежду на Промысл Божий, ведущий ко благу всякого человека. И даже если в жизни нашей не остаётся опоры, всё кажется нетвёрдым и ненадёжным, мы должны ясно осознавать, что Господь способен преобразить Своей благодатной силой боль, страдание и нищету нашего мира в блаженство, радость и изобилие духовных даров.

Минувший год был непростым в жизни многих стран и народов, в том числе тех, что проживают на пространстве исторической Руси: немало трагических происшествий и катаклизмов послужили испытанием нашей веры и стойкости.

Однако сегодня главные испытания свершаются не в материальной, а в духовной области. Те опасности, которые лежат в физической плоскости, наносят урон телесному благополучию и комфорту. Осложняя материальную сторону жизни, они вместе с тем не способны нанести существенный вред жизни духовной. Но именно духовное измерение обнаруживает важнейший и серьёзнейший мировоззренческий вызов нашего времени. Этот вызов направлен на уничтожение нравственного чувства, заложенного в нашей душе Богом. Сегодня человека пытаются убедить в том, что он и только он мерило истины, что у каждого своя правда и каждый сам определяет, что есть добро, а что – зло. Божественную истину, а значит, и основанное на этой Истине отличие добра от зла, пытаются заменить нравственным безразличием и вседозволенностью, которые разрушают души людей, лишают их жизни вечной. Если природные катастрофы и военные действия превращают в развалины внешнее устройство жизни, то нравственный релятивизм

разъедает совесть человека, делает его духовным инвалидом, искажает Божественные законы бытия и нарушает связь творения с Создателем.

### Бог рождается во плоти

Этой опасности нам должно противостоять в первую очередь, призывая на помощь Пречистую Деву и сонм угодников Божиих, дабы они своим заступничеством у Престола Владыки Святого и Истинного (Откр. 6, 10), почитаемого ныне в образе новорождённого Младенца, исходатайствовали для нас силы бороться с грехом, бороться «против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесных» (Еф. 6, 12). Обманы и миражи земного благополучия важно научиться распознавать в наших пагубных пристрастиях, в корыстных устремлениях, в соблазнах рекламы, в развлекательных и политических текстах. Важно всегда слышать голос своей совести, предупреждающей об опасности греха, уметь согласовывать свои действия с Евангельскими заветами.

Ныне, как и всегда, каждый христианин призван подтверждать своими ежедневными поступками ценность праведного образа жизни, сознательно противостоять нравственному релятивизму и культуре быстрой наживы. Вокруг нас много немощных, больных, одиноких людей. Немало и таких, кто в силу экономических трудностей покинул родные места в поисках заработка и нуждается в заботе, попадая подчас в недружелюбное окружение. В проведении социальной, миссионерской, церковно-общественной работы должен участвовать каждый пастырь и мирянин. По слову святителя Иннокентия Херсонского: «Только во свете Христовом можно видеть Бога, себя и мир в истинном их виде; только по указанию Откровения небесного можно найти стезю, ведущую в вечную жизнь».

С теми, кто чаёт Христово утешения, мы должны разделить тепло и радость нынешнего праздника. Каждый из нас может принести свет Вифлеемской звезды ближним и дальним – коллегам, друзьям, родственникам, соседям.

Поздравляя всех вас с Рождеством Христовым и Новолетием, молитвенно желаю неизменного пребывания в радости о Господе, Который воплотился, чтобы «мы по упованию соделались наследниками вечной жизни» (Тит. 3, 7). «Бог же надежды да исполнит вас всякой радости и мира в вере, дабы вы, силою Духа Святого, обогатились надеждою» (Рим. 15, 13).

Из Рождественского послания митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

### Вифлеем становится подобным небу

Дорогие братья и сестры!

С особым сердечным умилением и духовным трепетом мы каждый год празднуем Рождество Христово.

Сколь поучительны для современного мира и каждого из нас, подчас стремящихся к преходящей славе и внешнему преуспеянию, те скромные обстоятельства, в которых смиренно явил Себя миру Младенец-Христос. В темной и холодной пещере, символе бесприютности, родился Спаситель. Святое Евангелие повествует, что поклониться Сыну Божию пришли и простые пастухи, и мудрецы Востока (см.: Мф. 2; Лк. 2). Как писал святитель Григорий Неокесарийский: «В этот день великого торжества Вифлеем становится подобным небу: вместо звезд воспринимлет Ангелов, поющих славу, и вместо видимого солнца – беспредельное и неизмеримое Солнце Правды».

Сколь много уроков может извлечь пылливый ум из истории Рождества Христова! Нам открывается и неизмеримая Божественная любовь к человеку, и усердный материнский подвиг Пресвятой Девы Марии, и горение сердец тех людей, кото-

рые поспешили к колбелы Богочеловека.

Но нельзя забывать о том, что были и те, кто проявил равнодушие к просьбе святого Иосифа Обручника о ночлеге, и о том, как злочестивый Ирод хотел погубить Богомладенца (Мф. 2:13).

Как видим, есть примеры, достойные подражания, а есть и такие жизненные стези, которых следует избегать, изживая греховные страсти. Об этом особенно уместно задуматься в праздник Рождества Христова, чтобы делами милосердия, жертвенностью засвидетельствовать об искреннем намерении следовать за Спасителем, с усердием исполняя оставленные нам заповеди. Праздник напоминает и о необходимости искоренять злые помыслы, избегать поступков низменных, недостойных христианина.

Сегодня в Московской епархии возрождены традиционные направления церковного делания, через которые духовенство и православные миряне активно участвуют в социальном и просветительском служении, благодатным плодом которого является распространение света Христовой любви.

В святые рождественские дни благодарю священнослужителей, монашествующих и мирян за усердие и жертвенность в трудах во славу Святой Церкви и на благо ближнего. Родившийся Богомладенец Христос да подаст всем вам духовную радость, здоровье и мир, счастье и благополучие.

Поздравляю всех вас, возлюбленные о Господе, со светлым и миротворительным праздником Рождества Христова и Новолетием!

Божие благословение да пребывает со всеми вами!

*Дорогие наши читатели – педагоги, студенты, родители и дети!*  
*Поздравляем Вас со светлым праздником Рождества Христова и Новым годом!*  
*Пусть радость познания Вифлеемского чуда озарит Вашу жизнь и наполнит ее светом и миром.*  
*Желаем счастья, здоровья и благополучия Вам и Вашим близким; успехов в труде и учебе, а в деле Вашего служения – мудрости и помощи Божией.*  
*От редакции*

### В НАШЕМ НОМЕРЕ:

2 стр.

Школе № 16 исполнилось 35 лет



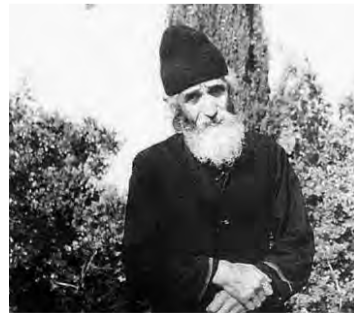
3 стр.

Прямой диалог: Центр развития образования провёл встречу для студентов



4 стр.

Старец Паисий: Христос ждет нашего решения



«Главное чудо жизни есть, конечно, любовь человека к Богу и к другому человеку... И все, ведущее к этой любви, – есть чудо жизни». Архиеп. Иоанн Шаховской.

«Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями». И. Кант

## Нашему любимому краеведу посвящается

Мы продолжаем печатать воспоминания Заслуженного работника культуры РСФСР, члена Союза журналистов, члена Союза писателей России, известного коломенского краеведа, общественного деятеля, художника, автора более семидесяти книг, брошюр и буклетов о родном крае и его людях – Анатолия Ивановича Кузовкина.

Начало – в №7-12/2011.

- Анатолий Иванович, Вы встречались на протяжении многих лет с людьми. Люди меняются?

- Конечно, изменяются.

- А как?

- В зависимости от человека. Одни деградируют, перерождаются в худшую сторону, а другие, наоборот, изживают что-то в себе негативное, и смотришь – человек стал совсем иным. Несколько лет с ним не встречался, не виделся – у него и мысли иные появились, и отношение другое по некоторым жизненным вопросам.

- То есть, наше время как позитивно, так и негативно может воспитывать?

- Наше время привносит больше негатив-

ного. Горько, что дети попадают под влияние телевидения – берут те же новости. Я встаю рано, в 6 включаем с женой программу новостей. Это же не новости, а хроника происше-

## Об открытии памятника Н.Н. Смелякову

ствий. Начинается с чего? – Там пожары, там убийства – какие же это новости? Я считаю также неправомерным включать в программу новостей подробную информацию, к примеру, о какой-то экономической конференции, допустим, в Санкт-Петербурге. Специалистам это надо знать, а большинству? Можно ведь сказать кратко: «Приехали из разных стран, обсуждают такие-то вопросы. Может быть, что-нибудь выиграет Россия». А хорошего не показывают. Неужели в нашей огромной стране ничего не делается? Да очень многое. Редко-редко вдруг покажут, как какой-нибудь человек, кроме того, что он в поле работает или на производстве, он еще и дома зверюшек каких-то лепит, детей с округи приглашает. Да просто, хотя бы про увлечения людей!

- А Вы тоже занимались с детьми?

- Шесть лет с ними проработал. В доме детско-юношеского туризма и экскурсий работал педагогом дополнительного образования по краеведению. Я в 8 гимназии четыре года с

детьми занимался. Мы взяли тему: «История коломенского кремля». Выходили на места, где стояли башни, рассказывал историю, измеряли, допустим, размер кирпичей, чтобы сравнить – какие сегодня кирпичи выпускаются и какие раньше были, на сколько сантиметров они по габаритам больше. Я говорю: «Вы посмотрите, как сейчас выветривается современный кирпич или если он разбился, то внутри чернота, и сравните – у Маринкиной башни старый кирпич, и потом видны кирпичи конца 19 века, когда ее реставрировали. Они чем-то отличаются?» Когда дети зрительно видят, конечно, им это запоминается. А последний год я проводил консультации с учителями, когда организовывали какие-то городские мероприятия, был председателем жюри и каждый понедельник готовился, выступал с сообщением: какие основные круглые, юбилейные, памятные даты наступают, имеющие отношение к Коломне, к району, к уезду, к жителям города. Краеведы-преподаватели отмечали, что им это знать необходимо.

У меня в краеведческом объединении в гимназии №8 Таня Швакина занималась. Мы с ней приготовили хороший материал о Маринкиной башне Кремля. Таня участвовала во Всероссийских чтениях, получила диплом. Была издана солидная книга выступлений и там напечатан ее доклад.

- У Вас есть ученики?

- Увы, нет. Мы обмениваемся мнениями с педагогами дополнительного образования: все меньше и меньше людей, увлекающихся краеведением. Никто не хочет продолжать это дело. 26 апреля мы отметили 25 лет Коломенскому клубу краеведов – молодежи не было.

Я могу считать в какой-то мере учеником Женю Ломако, мы с ним более 10 лет общаемся, он защитил кандидатскую, вырос до заведующего Музеем Боевой Славы, точнее – заведующего отделом Боевой Славы Коломенского краеведческого музея. Среди заинтересованных краеведов, которые, может, не имеют большого стажа краеведческой работы, они – моего воз-

раста, некоторые постарше, кто чуть помоложе. И вот считаются моими учениками, как они сами себя называют, но я не могу их так назвать. Тот же Запелов Юрий Николаевич говорит: «Анатолий Иванович, ты меня приобщил к этому делу, я стал заниматься историей Коломзавода».

Юрий Николаевич «пробил» деньги Коломзавода на изготовление памятника Николаю Николаевичу Смелякову, заказал в мастерской на ул. Лазарева (там сейчас воскресная школа церкви Николы Гостинного). Приехали мы с ним вдвоем, нам было уже за 60, погрузили в машину памятник, доехали до Коломзавода, взяли заместителя директора, фотографа и поехали через Рязань в город Спасск. Это в апреле было – полая вода, все левобережье Оки залито. Приехали в Спасск, зашли в администрацию, в краеведческий музей, взяли представителей и установили памятник на могиле Смелякова... Они благодарны до сего дня.

Бывший директор Коломзавода Смеляков умер в Москве, но оставил завещание, чтобы похоронили на родине, в городе Спасске. Он работал министром среднего машиностроения, 25 лет был замминистра внешней торговли. Его книга «Деловая Америка» – была бестселлером в свое время. За этой книгой гонялись инженеры (подзаголовок был «Записки инженера»). Смеляков написал, как обстоят дела в Америке, что нужно перенять. А то одни слова были Хрущева: «Догнать и перегнать». А что надо делать, что хорошего у них позаимствовать, об этом и рассказал Николай Николаевич.

Смеляков участвовал в войне с Финляндией – его с Коломзавода взяли как младшего лейтенанта запаса. Война длилась 104 дня, но была очень кровопролитной. Он был командиром танкового взвода. Спустя много лет написал о тех событиях книгу. У нас нигде издать невозможно. Ее издали на финском языке в Финляндии. Когда мы на вечер памяти в Москве были, выступают из одного министерства, из другого, из третьего:

- Как так? Не может быть! Юрий Николаевич?..

Он говорит:

- Вот так. Но рукопись у меня осталась.

- Вы нам передайте ее, издадим.

С тех пор прошло сколько лет, никто ничего не издал. Хорошо, что у Запелова был второй экземпляр. Юрий Николаевич добился, что в журнале «Военно-исторический архив» в двух номерах опубликовали воспоминания Смелякова на русском языке.

Продолжение следует.



28 октября 1988 г. с. Черкизово, открытие мемориальной доски Шервинским и другим деятелям литературы и культуры. В центре А.И. Кузовкин.

## Школе № 16 исполнилось 35 лет

Рассказывает директор школы, Почетный работник общего образования РФ Елена Николаевна Зыкова:

- В этом году наша школа отмечает 35-летие. Наша школа – первая школа в Колычеве, естественно, у этой школы есть, чем гордиться. Это, прежде всего, ее выпускники, их заслуги, их успехи.

В 2007 г. при директоре Куликове Аркадии Александровиче школа №16 стала победителем национального проекта «Образование». В прошлом учебном году наша школа заняла 3 место среди общеобразовательных школ по участию в предметных олимпиадах школьников. Это говорит о том, что у нас есть дети, которые изучают предметы «за страницами учебника», проявляют к ним особый интерес, и есть педагоги, которые умеют подготовить этих учеников.

В этом году мы тоже добились большого успеха – наш учитель английского языка молодой специалист, работающий в нашей школе 3-й год после окончания МГОСГИ – Широкова Мария Андреевна – стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Педагог года Коломны – 2011». Это очень почетно, и мы рады за нашу молодую коллегу. С будущего календарно-

го года Мария Андреевна будет представлять наш город в региональном этапе конкурса.



Чем еще может гордиться школа? Конечно, своими педагогическими кадрами: 75 % учителей школы имеют первую и высшую категорию, это свидетельствует об их высоком профессиональном мастерстве. 15 % учителей имеют звание Почетного работника или Отличника образования.

Каждый год наши школы обновляются не только учениками, но и вновь приходящими педагогами. В этом году к нам пришли два студента 5 курса МГОСГИ. Мы благодарны факультету физического воспитания, который готовит таких студентов, и будем рады, если они придут работать в нашу школу в качестве молодых специалистов.

В школе организовано ученическое самоуправление, представленное Советом школы, в который входят выбранные члены школьной детской общественной организации «Пульс», школьного научного общества «Интеллект», ученического комитета, школьного пресс-центра. Печатный орган школы – это газета, которая называется «Классики», выходит с пе-

риодичностью 1 раз в четверть. Она вывешена на стендах в школе, а также размещена на сайте. Через школьный сайт осуществляется реализация идей прозрачности образовательного процесса, потому что сайт обновляется несколько раз в неделю и, таким образом, по нему можно проследить всю нашу школьную жизнь.

В школе мы пытаемся создать самые благоприятные условия для учебы, а также заботимся о дополнительном образовании детей. Наибольшей популярностью в нашей школе пользуются спортивные секции по легкой атлетике, каратэ, бадминтону, и хореографическая студия.

В этом учебном году приоритетными направлениями является безопасность детей, сохранение их здоровья, создание условий для их физического, духовного, нравственного развития. С начала 2011-2012 учебного года мы приступили к реализации двух программ: программа повышения качества образования, а также программа работы с одаренными детьми



Директор школы Елена Николаевна Зыкова

«Талант». Эта программа составлена на основе образовательной инициативы «Наша новая школа».

Пользуясь случаем, хочу поздравить с наступающим 2012 годом всех наших педагогов, учащихся и их родителей. Пусть Новый год станет началом доброго и успешного пути!



«Без труда не может быть чистой и радостной жизни». А. П. Чехов.

«Кто достигнет старости, тот почувствует болезни от роскошей, бывших в юности, следовательно, в молодых летах должно от роскошей удаляться». М.В. Ломоносов.

# Московский государственный областной социально-гуманитарный институт

Уважаемые преподаватели и студенты!

В эти светлые и радостные дни Рождества Христова примите наши сердечные поздравления и пожелания того вдохновения, которое приведет к добрым состояниям, и в которых Сам Бог сможет вам помочь постигать не только законы и тайны видимого мира, но и мира невидимого и слышимого в сердце, ищущем Правды и Истины Бытия.

Настоятельница Свято-Троицкого Ново-Голутвина монастыря игуменья Ксения

## Встреча

До чего же сложно сегодня обычному человеку найти верный вариант понимания исторических событий. При наличии огромного количества взглядов, точек зрения, оценок, кричащих о своей правдивости со всех

## Мифы об истории

сторон, на выходе получается, в лучшем случае, разочарование в собственной истории/стране, а в худшем пропагандирование неверной и опасной, но чудовищно привлекательной теории-«сенсации», обычно не имеющей под собой никаких доказательств.

Об этой проблеме и как с ней бороться 8 декабря 2011 года беседовали студенты факультета истории, управления и сервиса МГОСГИ и гость из Центра изучения войн и политики РАН Юрий Александрович Никифоров.

Встреча была приурочена к 70-летию юбилею Московской битвы – темы, близкой гостю, но беседовавшему по ней



лишь в контексте. Ю.А. Никифоров поднимает проблему восприятия обществом науки как литературного творчества, а историков как «врунов», приводя в пример студентов, не верящих, что людские потери в СССР составили 27 миллионов человек. Как отличить тогда правду от неправды? Настоящий историк всегда сможет доказать свою мысль, и от перестановки составляющих доказательств сумма истины в итоге не изменится. Доказательство должно быть не одно, и ссылка должна быть на исторический источник, прошедший критический анализ.

Мифы об истории – это естественное восприятие истории людьми, не занимающимися ей, и порой не стоит развенчивать те легенды о войне, которым верили наши дедушки и бабушки. Подвиг героев-панфиловцев тому пример. После распада Советского Союза многие кричали о раздутости этого эпизода обороны Москвы, приводили доказательства. Но даже если свидетелей фразы «Отступить некуда, позади Москва!» не осталось в живых, почему не мог командир крикнуть фразу, прозвучавшую в полковых листовках накануне боя? Не было этого подвига, так были другие – идентичные. Если не осталось тела и частей экипажа летчика Н. Гастелло, не значит, что подвига не было, и что подобная легенда не могла иметь под собой в основе множество других, схожих с подвигом Гастелло, подвигов. «Подвиг является правдивым образом, отражающим типичное явление для Великой Отечественной войны» – подытожил свою мысль Никифоров.

Следующим этапом беседы было обращение к творчеству «историков-шарлатанов», пишущих многочисленные ныне книги по так называемой «альтернативной истории». Выделили особые черты данных трудов: 1. Обычно они ругают «казенную историю» и официальную науку, которой хотя (по словам Ю.А. Никифорова) в нашей стране нет. Нет «казенной» истории, и все, кто занимается сейчас научными исследованиями в Академии наук, разрабатывают свои темы индивидуально. Второй показатель – люди, пишущие альтернативную историю, нечувствительны к критике специалистов. Их работы рассчитаны на общественность.

Подвести итог встречи нелегко, так как и лектор, и студенты поняли, что беседа вовсе не окончена, и те проблемы, которыми они подняли, требуют дальнейшего рассмотрения и развития. Но мастер-класс состоялся и прошел весьма успешно.

Студентка 5 курса МГОСГИ Антонова Дарья

## Новости

Поздравляем ректора МГОСГИ Мазурова А.Б. с избранием депутатом в Московскую

Областную Думу. Желаем ему успешной деятельности, на благо Подмосковья.

8 декабря студенты 1 и 2 курса факультета истории, управления и сервиса присутствовали на актовой лекции по антропологии, которую провели ведущие московские преподаватели археологии. Лекция сопровождалась презентацией по результатам антропосоциальных анализов в виде таблиц, на их примере наглядно объяснялось влияние того или иного химического элемента на организм. Все это расширило знания студентов как в сфере археологии, так и в сфере физиологии и анатомии.

16 и 19 декабря 2011 года Центр развития образования ГОУ ВПО «МГОСГИ» совместно с агитбригадой экономического факультета МГОСГИ организовал Дни открытых дверей в г. Шатуре на базе МОУ Лицей и в г. Озеры на базе МОУ гимназия №4. Всего в мероприятиях приняли участие около 300 человек – учащиеся 10 и 11 классов.

13 декабря 2011 года в Московском государственном областном социально-гуманитарном институте состоялась III-я ролевая игра «Ярмарка вакансий» для студентов-выпускников непедагогических специальностей экономического, юридического, социально-психологического факультетов, факультета истории, управления и сервиса и факультета иностранных языков. Мероприятие было подготовлено Центром развития образования МГОСГИ совместно с ответственными по трудоустройству указанных факультетов и кураторами 5 курсов с целью привлечения внимания выпускников к проблеме трудоустройства.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ №1871 от 22 августа 2011 г.) ГОУ ВПО «МГОСГИ» выдана лицензия на две новые образовательные программы послевузовского образования (аспирантура): 05.18.15 Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания; 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

13 декабря группа студентов 2 и 4 курса немецко-английского отделения факультета иностранных языков приняла участие вместе со студентами МГИМО, МГУ и РУДН в мастер-классе по театральной педагогике, который проводили артисты одного из театров Берлина. Выступление самих актеров, которые спонтанно по желанию публики представили театральные импровизации, произвело неизгладимое впечатление. Студенты смогли не только восхититься прекрасной игрой актеров, но и услышать литературный немецкий язык, сочетающий в себе стандартное произношение, правильный выбор лексики и грамматики.

## Прямой диалог

В декабре 2011 г. Центр развития образования организовал и провёл Третью встречу для студентов непедагогических специальностей под названием «Ярмарка вакансий». Каждый год формат мероприятия приобретает новые черты, руководствуясь целью, как можно доступнее раскрыть молодым специалистам, студентам пятых курсов, проблемы трудоустройства в современной России. В 2009 и 2010 гг. данное мероприятие носило характер показательных выступлений в форме демонстрации персональных самопрезентаций – резюме одного из студентов по каждой непедагогической специальности. Задача приглашённых специалистов состояла в том, чтобы ранжировать каждое выступление, согласно критериям, предъявляемым к молодым специалистам при собеседовании на работу. Но данная форма не охватывала всех пятикурсников, которые охватывались в качестве зрителей. Данное положение привело к тому, что в этом году был апробирован новый формат с максимальным вовлечением пятикурсников в процесс общения с потенциальными работодателями, экспертами в области непедагогических специальностей.

Особо ценно, что мероприятие проходило не одним днём, а состояло из двух этапов. Во время первого этапа – студенты-пятикурсники (каждая группа в отдельности) стали участниками мастер-класса «Психология

общения», который виртуозно проводил преподаватель кафедры психологии В.В. Гордеев. По отзывам студентов, они получили очень важную информацию, необходимую для каждого, кто только начинает свой профессиональный путь. Второй этап включал в себя две части: 1) общение каждой академической группы со специально приглашёнными специалистами, и 2) общее собрание с прослушиванием докладов специалистов от Коломенского Центра занятости населения, Студенческой Юридической консультации МГОСГИ, кадровых служб Щуровского цементного завода и агентства «Новые правила».



Особо остановимся на первой части данного мероприятия. Так, к студентам отделения «Социально-культурный сервис и туризм» были приглашены директор турфирмы «Планета» А.Н. Васильев и и.о. начальника отдела туризма гостиницы «Коломна» Л.Г. Куц. Они познакомились с резюме каждого студента, сделали полезные комментарии, привели примеры вопросов, которые традиционно звучат во время собеседования. Особенно сделали акцент на том, что если у молодого специалиста нет реального опыта профессиональной деятельности, то необходимо указывать места прохождения

практики, участие и достижения в различных профильных мероприятиях, но для этого во время обучения следует проявлять социальную активность, а не только руководствоваться принципом денежных подработок. Особое внимание следует уделять возможности стажировок, несмотря на то, что они предлагаются студентам на волонтерской (безвозмездной) основе. Работодатель заинтересован в профессиональных знаниях молодых специалистов. Единицы работодателей готовы тратить время на обучение сотрудника, понимая, что он может долго и не задержаться в их компании. В гости к студентам отделения «Государственное и муниципальное управление» пришли начальник отдела спорта, туризма и молодежной политики Управления культуры, спорта, туризма и молодежной политики Коломенского района А.А. Шандров и помощник депутата Госдумы В.В. Кабановой по Московской области А.Ю. Захаров. Эксперты рассказали, какие существуют пути для трудоустройства в органах государственной и муниципальной власти, что вызвало у студентов весьма дискуссионные комментарии.

Факультет истории, управления и сервиса очень признателен тем специалистам, которые нашли время для встречи со студентами СКСиТ и ГиМУ. Надеемся, что студенты-пятикурсники смогли извлечь для себя полезные советы, как правильно организовать и обеспечить своё трудоустройство.

«Непреодолимого на свете нет ничего». А.В. Суворов.



«Настоящая мудрость приходит к человеку, когда, завидев прекрасное, он не бросается к нему, а собирает друзей и показывает. Тогда прекрасное само приходит к нему, как к хозяину своему и другу, и свободно садится со всеми за стол». М.Пришвин.



- Геронда, я расстраиваюсь из-за находящая на меня помыслов неверия.

- То, что ты расстраиваешься и не принимаешь их, значит, что эти помыслы от лукавого. Иногда Бог попускает нам иметь помыслы

сомнения или неверия, чтобы увидеть наше расположение и любочестие. Но наш Бог – это не басня, подобная басням о Зевсе, Аполлоне и тому подобным «богам». Наша вера – истин-

нодин наш сосед, по имени Костас, сказал моему брату: «Я вправлю ему мозги, сделаю так, что он выбросит книжки, которые читает, и посты с молитвами оставит тоже». Что же, разыскал он

## Христос ждет нашего решения

ная и живая. У нас есть «облако святых», как пишет апостол Павел. Эти люди познали Христа, имели личный опыт общения с Ним и ради Него пожертвовали собой. И в нашу эпоху есть люди, посвятившие себя Богу и переживающие небесные состояния. Они держат связь с ангелами, святыми, даже со Христом и Матерью Божией. Я расскажу тебе кое-что и о себе, чтобы тебе помочь.

Когда я был ребенком, мы жили в Конице. Читая много житий святых, я давал читать их и другим детям или же собирал ребят, и мы читали вместе. Я восхищался великим подвижничеством святых, постами, которые они держали, и старался им подражать. От поста моя шея стала тоненькой, как стебелек от вишенки. Ребята дразнили меня: «У тебя голова упадет!». Что я тогда пережил!.. Ну, это ладно. Кроме того, мой старший брат, видя, что от постов я болею, и опасаясь, что я не закончу школу, забирал у меня брошюры с житиями, которые я читал. Потом я прятал их в лесу, в часовне святой Варвары, тайком приходил туда и читал. Как-то раз

меня, а мне было тогда около пятнадцати лет, и начал рассказывать мне теорию Дарвина. Он говорил, говорил, пока не заморочил мне голову. Как был с замороченной головой, я сразу направился в лес, в часовню святой Варвары. Войдя внутрь, я стал просить Христа: «Христе мой, если Ты есть, явись мне!». Я долго повторял это и без остановки делал поклоны. Было лето. Потек с меня ручьем, я весь взмок, вконец выбился из сил. Но я ничего не увидел и не услышал. Что же, выходит даже Бог не помог мне хоть бы каким малым знаменем, хоть бы стуком каким, какой-нибудь тенью – я ведь в конце концов был ребенок. Рассматривая происходившее по-человечески или с помощью логики, кто-нибудь мог бы воскликнуть: «Боже мой, да ведь жалко его, несчастного! С одиннадцати лет он поднимался на скалы, он так подвизался, а сейчас переживает кризис. Ему заморочили голову дурацкими теориями, дома ему чинил препятствия брат, он убежал в лес, чтобы попросить у Тебя помощи!..». Но никакого ответа: ничего, ничего, ничего!!! Выбившись из сил от многих

## Старец Паусий

поклонов, я присел. «Ну ладно, подумал я тогда, – а что ответил мне Костас, когда я спросил его, какого мнения о Христе придерживается он?» – «Это был самый добрый, самый справедливый Человек, – ответил он мне. – Своим учением о справедливости Он задел интересы фарисеев, и от зависти они распяли Его». И тогда я решил: «Раз Христос был таким добрым и справедливым Человеком, раз другого подобного Ему никогда не было, раз злые люди от зависти и злобы умертвили Его, то ради этого Человека стоит сделать больше, чем сделал я. Ради Него стоит даже умереть». Только я так решил, как явился Христос. Он явился среди многого света, часовенка просияла, и сказал мне: Аз есмь воскресение и Жизнь. Веруй в Мя, аще и умрет, оживет (Ин. 11, 25). В одной руке Он держал раскрытое Евангелие, в котором я прочитал те же самые слова. Со мною произошло такое внутреннее изменение, что я без остановки повторял: «А ну-ка, Костас, приди-ка сюда сейчас, давай теперь поговорим, есть Бог или Его нет!». Видишь, Христос, для того чтобы явиться мне, ждал моего собственного любочестного решения. Если же Он хочет любочестного решения от ребенка, то насколько больше Он хочет его от взрослого?

## Исповедник на суде

Святитель Лука Войно-Ясенецкий – профессор медицины, архиепископ Симферопольский и Крымский, лауреат Сталинской премии. Канонизирован Русской православной церковью в сонме новомучеников и исповедников Российских в 2000 году.

Святитель Лука был превосходным и бесстрашным оратором – оппоненты побивались его. Летом 1921 года святителю Луке пришлось публично выступить в суде, защищая профессора П. П. Ситковского и его коллег от выдвинутого властями обвинения во «вредительстве».

Руководитель ЧК Петерс, известный своей жестокостью и беспринципностью, решил устроить из этого сфабрикованного дела показательный процесс. Профессор С. А. Масумов вспоминает о суде следующее: «Великолепно задуманный и отрежиссированный спектакль пошел насмарку, когда председательствующий вызвал в качестве эксперта профессора Войно-Ясенецкого:

- Скажите, поп и профессор Ясенецкий-Войно, как это вы ночью молитесь, а днем людей режете?

На самом деле святой Патриарх-исповедник Тихон, узнав о том, что профессор Войно-Ясенецкий принял священный сан, благословил ему продолжать заниматься хирургией. Профессор не стал ничего объяснять Петерсу, а ответил:

- Я режу людей для их спасения, а во имя чего режете людей Вы, гражданин общественный обвинитель?

Зал встретил удачный ответ хохотом и аплодисментами. Все симпатии были теперь на стороне священника-хирурга. Ему аплодировали и рабочие, и врачи. Следующий вопрос по расчетам Петерса должен был изменить настроение рабочей аудитории:

- Как это Вы верите в Бога, поп и профессор Ясенецкий-Войно? Разве Вы его видели, своего Бога?

- Бога я действительно не видел, гражданин общественный обвинитель. Но я много оперировал на мозге и, открывая черепную коробку, никогда не видел там также и ума. И совести там тоже не находил.

Колокольчик председателя потонул в долго не смолкавшем хохоте всего зала. «Дело врачей» с треском провалилось».

Из книги «Святитель Лука Крымский „Я полюбил страдание...“»

Воспоминания моего детства, относящиеся к Рождеству, связаны почему-то с представлением чрезвычайных холодов. Я вырос в Москве, и в моем детстве морозы за 25 градусов в декабре и январе не были редкостью.

Когда я себя еще очень мало помню, Рождество представлялось мне каким-то особенным временем наплыва сладких вещей.

Потом я стал помнить торжественную всеобщую, громкое пение, тяжелые паникадила в огнях, тяжелые золотые ризы, клубы ладана, разливающегося в храме, и над всем этим мысль о Младенце, Который только что родился и Который есть Бог.

Я чувствовал под этими напевами, под этой захватывающей церковной обстановкой какую-то приходящую с неба тайну, и тайна эта звала и обещала...

Нас возили иногда на большие елки, детские праздники, где было много нарядных детей и много всяких лакомств, на костюмированные вечера. У одних знакомых показывались часто прекрасные тоневые картинки

## Из воспоминаний

для нескольких десятков собравшихся детей.

Я помню, как ни весело бывало на всех таких собраниях, после них я чувствовал какую-то тоску. В праздники я ожидал чего-то особенно захватывающего, а все было бледно и недостаточно. Я думаю, что много людей,



## Вера и наука

Николай Коперник, польский астроном, создатель гелиоцентрической системы мира:

«Переплетенная терпением, моя жизнь была одной радостью. Хотя перед величием

## Ученые свидетельствуют

Божием я должен сознаться: Вседержитель! Мы не постигаем Его. Он велик силою, судом и полностью правосудия, но мне казалось, что я иду по следам Бога. Чувствую, недалеко и моя смерть, но это меня не пугает. Всемогущий Бог найдет для моего духа иную форму бытия, поведет меня дорогой вечности, как ведет блуждающую звезду через мрак бесконечности. Я спорил с людьми за правду, но с Богом – никогда, спокойно ожидая конца отмеренного мне времени».

Блез Паскаль известен своими научными открытиями, в том числе в математике: теория вероятностей, таблица биномиальных коэффициентов, закон гидростатики и изобретение первой счетной машины.

Паскаль пишет: «Все люди ищут счастья. Исключений не бывает. Какими бы разными средствами они не пользовались, все они стремятся к этому результату. Причина, по которой некоторые люди отправляются воевать, а другие этого избегают, – одно и то же желание и в тех и в других, которому служат с разных точек зрения. Воля никогда не делает ни малейшего шага, кроме как к этой цели».

«И все же, хотя прошло столько лет, без веры ни один человек не достиг того, к чему все постоянно стремятся. Все недовольны:

князья и подданные, дворяне и простолюдины, старые и молодые, сильные и слабые, ученые и невежды, здоровые и больные, люди всех стран, всех времен, всех возрастов, и в любых обстоятельствах».

«Испытание столь долгое, столь непрерывное и столь единообразное должно непременно убедить нас в нашей неспособности достичь блага своими собственными усилиями... Что же тогда возмещают нам это желание и эта неспособность, как не то, что когда-то в человеке было некое счастье, от которого ему остался лишь отпечаток и опустевший след, который он тщетно пытается заполнить тем, что его окружает...? Но всего этого недостаточно, ибо бездонная пучина может быть заполнена лишь бесконечным и неизменным Объектом, то есть лишь Самим Богом».

Паскаль отмечал, что из всего Божьего творения ничто никогда не сможет заменить Самого Творца и удовлетворить глубинные стремления человеческого сердца. Паскаль признавался, что в его собственной жизни ни блестящий ум, ни тончайшие размышления, ни величайшие научные исследования не могли заполнить пустоту внутри. Только через Личность Иисуса Христа, единственного Бога и полностью Человека, утоляются внутренний голод и глубокая жажда. «Только Бог Авраама, Бог Исаака, Бог Иакова, Бог христиан – это Бог любви и утешения, Бог, Который заполняет душу и сердце тех, кем Он обладает, Бог, Который заставляет их осознать свою внутреннюю обездоленность и Его беспредельную милость, Который объединяет Себя с самой глубокой частью их души, Который наполняет ее

способных к религиозным переживаниям, испытывают то же, пока не сумеют уйти всецело в мир веры.

Я все ждал чего-то таинственного...

Холод, холод... Я помню разговор о галках, замерзавших на лету. Помню впечатление чего-то режущего в те полминуты, когда нас иногда выносили, закутанных в башлыки, из крыльца, чтобы посадить в карету.

И помню я вместе с тем какой-то холод уже тогда чувствовавшегося одиночества, какую-то неудовлетворенность. И думаю теперь, что детям лучше, чем их возить на праздники или в театры, надо больше, больше говорить о Христе, показывать картинки, изображающие Христа беспомощным младенцем. Надо раньше думать об утолении той жажды, жажды палящей, жажды, иссушающей душу, которая ждет некоторых детей с первых сознательных годов и утолит которую ребенок только тогда, когда Христос возьмет его на Свои руки, как взял некогда младенцев, принесенных к нему.

Е. Поселянин «Святочные дни»

Праздники, отмечаемые в январе:

- 7 Рождество Христово
- 14 Обрезание Господне
- Старый Новый год
- 15 Преподобного Серафима Саровского
- 19 Крещение Господне. Богоявление
- 25 Мученицы Татианы
- День студента

Радио «БЛАГО»  
Эфирное вещание 102,3 FM  
Интернет-вещание  
www.radioblago.ru/efir/  
Передачи для педагогов:

- 07:20, 12:00, 19:00 – Свободный Университет: Цикл бесед протоиерея Андрея Кураева.
- 9:00 – Литературные чтения: Б.Акунин «Пелагея и черный монах».
- 10:00, 15:00, 22:00 – Граждане неба.
- 13:35 – Исторические перспективы Н.И.Костомаров. «Мазепа».
- 14:30 – Портрет мастера: Василий Шукшин.
- 16:30 Литературные чтения: В.Богомолов. «Момент истины».
- 21:00 – Исторические перспективы: Д.Иловайский. «Собиратели Руси».
- для детей:
- 15:30 – Детство, отрочество, юность: Э.Сетон-Томпсон. «Рассказы о животных».
- 20:30 – Сказка за сказкой.

## Дорогие читатели!

Присылайте в редакцию свои вопросы на педагогические, психологические темы. Ждем от вас статьи, рассказы, стихи, интересные случаи из жизни, из практики, воспоминания об учителях, стоявших у истоков развития коломенской педагогики.