ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

№1 (73) ЯНВАРЬ 2015

Издается по благословению Высокопреосвященнейшего митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

С Рождеством Христовым! С Новым Годом!

Из Рождественского послания Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

Христос родился – и мир обрел надежду

Дорогие братья и сестры!

Ко всем вам, проживающим в разных странах, городах и весях, но составляющим Единую Русскую Православную Церковь, обращаюсь я в сию святую ночь и от души поздравляю с мироспасительным праздником Рождества Христова. Сердечно приветствую вас, дорогие мои, и молитвенно желаю, чтобы мы все исполнились духовной радостью от совместного участия в этом великом торжестве.

Ныне созерцая тайну Боговоплощения, мы стремимся понять, каков смысл события, произошедшего две тысячи лет назад в Вифлееме, и какое отношение оно имеет к нам и нашим современникам.

Святой апостол Павел пишет: «***Когда пришла полнота времени, Бог послал Сына Своего (Единородного), Который родился от жены, подчинился закону, чтобы искупить подзаконных, дабы нам получить усыновление***» (Гал. 4, 4-5). А что же предшествовало этой полноте времени? Вся история человечества до Рождества Христова по сути есть история поисков Бога, когда лучшие умы пытались понять, кто же является источником той сверхъестественной силы, присутствие которой в жизни так или иначе ощущает каждый человек.

На пути богоискательства люди, пытаясь обрести истину, впадали во всевозможные заблуждения. Но ни примитивный страх человека перед грозными явлениями природы, ни обожествление природных стихий, идолов, а порой и самого себя, ни даже те немногие прозрения, которые озаряли философов-язычников, не привели людей к истинному Богу. И «***когда мир своею мудростью не познал Бога***» (1 Кор. 1, 21), Он благоволил Сам снизойти к людям. Духовными очами мы созерцаем ***великую благочестия тайну***. Творец уподобляется творению, принимает природу человеческую, претерпевает уничижение, умирает на кресте и воскресает. Все это превосходит человеческое понимание и является чудом, раскрывающим полноту Откровения Бога людям о Самом Себе.

Христос родился – и мир обрел надежду, Христос родился – и любовь царствует во веки, Христос родился – и небо приклонилось до земли, Христос родился – и Вифлеемская звезда указует неложный путь к Богу, Христос родился – и никто да не верит в торжество зла, ибо мы ***спасены благодатью через веру, и сие не от нас, Божий дар*** (Еф. 2, 8)...

И нам немногое остается довершить – ответить на действие спасающей благодати Божией своим послушанием, доверием к словам Господа, своим желанием исполнять Его заповеди. Если мы усвоим эту великую истину, то очень многое изменится не только в нас самих, но и вокруг нас. Мы сумеем правильно расставлять ценностные приоритеты, мы сможем мирно, спокойно и уверенно идти по предначертанной нам свыше дороге жизни, воздавая хвалу и благодарение Богу.

А чтобы достичь такого состояния духа, мы должны быть православными людьми не по социологическим только опросам, а по своим глубоким убеждениям и по образу жизни, как были горячо верующими и любящими Бога людьми наши благочестивые предки. Среди таковых особое место занимает креститель Руси, святой равноапостольный и великий князь Владимир. 1000-летие его блаженной кончины мы будем отмечать в этом году. Именно ему мы обязаны тем, что являемся носителями высокого христианского звания и в совокупности составляем единую семью православных братских народов исторической Руси. Так было, и есть, и будет. И никакие временные треволнения и испытания, никакие внешние силы не смогут расторгнуть эти многовековые духовные и культурные связи наследников киевской крещальной купели.

В эти святые рождественские дни молитвы всей церковной полноты и моя сугубая молитва – о мире на украинской земле...

В основе всякого противостояния, ненависти и разделений – грех. Он, по слову преподобного Иустина Челийского, *«всеми своими силами совершает одно: обезбоживает и обесчеловечивает человека»* (преп. Иустин (Попович) «Философские пропасти»). И мы видим, в каком адском состоянии порой пребывает человек, утративший дарованное Творцом достоинство...

Поздравляя всех вас с великим праздником Рождества Христова и Новолетием, хотел бы от души пожелать вам доброго здравия, мира, благоденствия и щедрой помощи свыше в непреткновенном шествии за нашим Господом и Спасителем.

Бог же всякой благодати, призвавший нас в вечную славу Свою во Христе Иисусе, Сам... ***да совершит вас, да утвердит, да укрепит, да соделает непоколебимыми. Ему слава и держава во веки веков. Аминь*** (1 Петр. 5, 10-11).

Из Рождественского послания митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

Воссиял миру свет разума

Дорогие братья и сестры!

С трепетом и радостью встречаем мы праздник Рождества Христова, в молитвенном благоговении совершая воспоминание события, вместе с которым, по слову Церкви, воссиял миру свет разума. Повествование о Боговоплощении, нашедшее отражение в молитвословиях, в иконописи, во многих иных произведениях мировой культуры, глубоко запечатлено в нашем религиозном сознании. Когда наступает день пришествия в мир Спасителя, мы неизменно мысленно сопутствуем Божией Матери и святому Иосифу Обручнику, вместе с вифлеемскими пастырями внимаем ангельской песни об исполнении благой воли Господней о спасении человечества, разделяем радость восточных мудрецов, следовавших за звездой и обретших в убогом вертепе Богомладенца, преподнеся Ему свои дары.

Приношу сердечную благодарность священнослужителям, монашествующим и мирянам, неустанно совершающим труды во славу Святой Церкви и на благо ближнего, развивая все направления традиционного общественного служения. Да поможет вам Господь и впредь!

Встречая мироспасительный праздник Рождества Христова и Новолетие, шлю всем вам, возлюбленные, пожелания духовной радости и счастья, здравия и спасения! Да будет грядущее время мирным и благословенным для Отечества нашего и каждого из нас!

Милость и благодать (см.: Евр. 4:16) явившегося в мир Богомладенца Иисуса да пребывает со всеми вами!

Уважаемые преподаватели и студенты!

В эти светлые и радостные дни Рождества Христова примите наши сердечные поздравления и пожелания того вдохновения, которое приведет к добрым состояниям, и в которых Сам Бог сможет вам помогать постигать не только законы и тайны видимого мира, но и мира невидимого и слышимого в сердце, ищущем Правды и Истины Бытия.

Настоятельница Свято-Троицкого Ново-Голутвина монастыря игумения Ксения

Дорогие наши читатели – педагоги, студенты и родители!

Поздравляем Вас со светлым праздником Рождества Христова и Новым годом!

Желаем Вам радости созидания, творческих успехов в постоянном стремлении к мастерству, чуткости, мудрости, терпения, верности своему призванию и помощи Божией в педагогическом труде.

От редакции

В НАШЕМ НОМЕРЕ:

2 стр.

«Страна темна, а человек в ней светится»: ко дню кончины русского писателя Андрея Платонова

3 стр.

Истфак МГОСГИ отметил свой 75-летний юбилей

4 стр.

Пророк Даниил о времени пришествия в мир Христа

«Человек должен осознать добро необходимостью, иначе он будет мучиться». Старец Паисий.

«Годы детства – это прежде всего воспитание сердца». В. А. Сухомлинский.

Ко дню кончины русского писателя Андрея Платонова

Страна темна, а человек в ней светится...

«Это писатель не легкого чтения, это писатель глубоких мыслей, глубоких чувств и великого мастерства. Великого! Так, как писал Платонов, не писал никто». Е.А.Таратута.

Андрей Платонов (1899–1951), один из самых трагических писателей XX столетия. Ни в одной писательской судьбе национальная жизнь России не проявилась так остро и ни в чьем другом творчестве трагедия осиротевшего в революцию народа не высказала себя столь глубоко и полно. Романы, повести, рассказы, статьи, пьесы Андрея Платонова, большая часть которых была опубликована много лет спустя после его смерти, стали художественно веским свидетельством и сердечным осмыслением случившегося с русским человеком в великие и страшные десятилетия минувшего века.

Однажды литератор, имя которого забыто, настолько яростно убеждал Платонова, будто сам он пишет не хуже, если не лучше, что Платонов не выдержал: «Давайте условимся раз и навсегда, – воскликнул он, – вы пишете лучше. Лучше. Но только чернилами. А я пишу кровью».

Валентин Распутин: «В русской литературе двадцатого столетия Андрей Платонов – самый самобытный писатель, самый тревожный и один из самых чутких ко всему происходящему. Он и в великости своей стоит не в ряду, а особняком». «Он истинный смотритель человеческой души, истинный смотритель древнейших ценностей. Платонов – единственный у России».

В одной из автобиографий Андрей Платонов писал: «Я родился в Ямской слободе, при самом Воронеже. Уже десять лет тому назад Ямская чуть отличалась от деревни. Деревню же я до слез любил, не видя ее до 12 лет. В Ямской были плетни, огороды, лопуховые пустыри, не дома, а хаты, куры, сапожники и много мужиков на Задонской большой дороге. Колокол „Чугунной" церкви был всею музыкой слободы, его умилительно слушали в тихие летние вечера старухи, нищие и я… Кроме поля, деревни, матери и колокольного звона я любил еще (и чем больше живу, тем больше люблю) паровозы, машины, ноющий гудок и потную работу. Я уже тогда понял, что все делается, а не само родится…».

На протяжении всего своего литературного творчества Платонов сохранит вынесенное из занятий реальным делом – мелиорацией, сельским хозяйством, инженерным проектированием – выстраданный им непререкаемый нравственный закон: *«Писатель несет на себе личную ответственность за трагическую реальность жизни».*

Платонов прожил очень трудную жизнь. За редкими опубликованными произведениями следовал разгром в печати, обвинения в искажении действительности, лишения, гонения, преследования, недопонимание и одиночество. Сам Платонов не был арестован, но в 1937 г. арестовали его единственного 15-летнего сына, вернувшегося после хлопот друзей Платонова из заключения неизлечимо больным туберкулезом. В 1943 г. сын Андрея Платонова умер.

Сохранились показания агента НКВД в апреле 1945 года. «Неделю назад Андрей Платонов позвонил ко мне по телефону и высказал желание повидаться. Был уже поздний вечер.

«За что вы все меня преследуете? – восклицал Платонов. – Вы, вы все?.. Вот, нашли себе врага в лице писателя Платонова! Тоже – какой страшный враг, пишет о страдании человека, о глубине его души. Будто так уж это страшно, что Платонова нужно травить в газетах, запрещать и снимать его рассказы, обрекать его на молчание и на недоедание? Несправедливо это и подло. Тоже это ваше Политбюро! Роботы ему нужны, а не живые люди, роботы, которые и говорят, и движутся при помощи электричества. И думают при помощи электричества…»

Он вдруг закричал: «Не буду холопом! Не хочу быть холопом!»

Он стал говорить о том, что чувствует себя гражданином мира, чуждым расовых предрассудков, и в этом смысле верным последователем советской власти. Но советская власть ошибается, держа курс на затемнение человеческого разума. «Рассудочная и догматическая доктрина марксизма, как она у нас насаждается, равносильна внедрению невежества и убийству пытливой мысли. Все это ведет к военной мощи государства, подобно тому, как однообразная и нерассуждающая дисциплина армии ведет к ее боеспособности. Но что хорошо для армии, то нехорошо для государства…».

18 мая 1945 года осведомитель НКВД доносил: «Платонов мне сообщил: «Всю войну я провел на фронте, в землянках. Я увидел теперь совсем по-другому свой народ. Русский народ, многострадальный, такой, который цензура у меня всегда вымарывает, вычеркивает и не дает говорить о русском народе. Сейчас мне трудно. У меня туберкулез второй степени, я харкаю кровью. Живу материально очень плохо, а нас 6 человек, работник я один, все малые и старые. Я устал за войну. Меня уже кроют и будут крыть всё, что бы я ни написал… Конечно, так как я писатель, то писать я буду до последнего вздоха и при любых условиях, на кочке, на чердаке, – где хотите, но я очень устал и дома условия невозможные для работы…».

Андрей Платонов скончался от туберкулеза 5 января 1951 г. в Москве, находясь в глубокой нужде. Его проза, поражающая музыкальностью, непривычная в своём гибком языке, оказала большое влияние на мировую литературу.

В конце жизни Платонов работал над переложением сказок. Что-то очень знакомое слышится в его сказке-были «Неизвестный цветок»:

«Жил на свете маленький цветок. Никто и не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре…

Днем цветок сторожил ветер, а ночью росу. Он трудился день и ночь, чтобы жить и не умереть. Он вырастил свои листья большими, чтобы они могли останавливать ветер и собирать росу. Однако трудно было цветку питаться из одних пылинок, что выпали из ветра, и еще собирать для них росу. Но он нуждался в жизни и превозмогал терпеньем свою боль от голода и усталости. Лишь один раз в сутки цветок радовался: когда первый луч утреннего солнца касался его утомленных листьев.

Если же ветер подолгу не приходил на пустырь, плохо тогда становилось маленькому цветку, и уже не хватало у него силы жить и расти.

Цветок, однако, не хотел жить печально; поэтому, когда ему бывало совсем горестно, он дремал. Все же он постоянно старался расти, если даже корни его глодали голый камень и сухую глину. В такое время листья его не могли напитаться полной силой и стать зелеными: одна жилка у них была синяя, другая красная, третья голубая или золотого цвета. Это случалось оттого, что цветку недоставало еды, и мученье его обозначалось в листьях разными цветами. Сам цветок, однако, этого не знал: он ведь был слепой и не видел себя, какой он есть.

В середине лета цветок распустил венчик вверху. До этого он был похож на травку, а теперь стал настоящим цветком. Венчик у него был составлен из лепестков простого светлого цвета, ясного и сильного, как у звезды. И, как звезда, он светился живым мерцающим огнем, и его видно было даже в темную ночь. А когда ветер приходил на пустырь, он всегда касался цветка и уносил его запах с собою…».

Цитаты из произведений

Великая опасность: пустая душа человека.

Я, бродивший по полям фронтов, видел, что народ в те времена страдал от двойной бескормицы – и без ржи, и без души. Большевики отравили сердце человека сомнением; над чувством взошло какое-то жаркое солнце засушливого знания; народ выпал из своего сердечного такта, разозлился и стал мучиться. Вместо таинственной ночи религии засияла пустая точка науки, осветив пустоту мира. Народ испугался и отчаялся. Тогда были, по-моему, спутаны две вещи – сердце и голова. Большевики хотели сердце заменить головой, но для головы любопытно знать, что мир наполнен эфиром, а для сердца и эфирный мир будет пуст и безнадежен – до самоубийства…

Кто думает, что естественным выходом из страдания является смерть, тот имеет неправильное представление о возможностях человеческого сердца.

Даже для обыкновенного, несложного труда человеку необходимо внутреннее счастье.

Нигде человеку конца не найдёшь и масштабной карты души его составить нельзя.

Без истины мне стыдно быть живым.

Сам человек меняется медленнее, чем он меняет мир. Именно здесь центр трагедии...

Страна темна, а человек в ней светится.

Все возможно – и удается все, но главное – сеять души в людях.

Когда ты говоришь, слова твои должны быть лучше молчания.

В статье использован материал из книги Алексея Варламова «Андрей Платонов»

Из воспоминаний

Наши встречи

Рассказывает Мария Филипповна Кузнецова, учитель математики в школе №30 и Коломенском педагогическом институте.

Учительницу можно сравнить с многодетной матерью: много классов, много учеников.... Но в памяти остаются самые любимые.

Моим любимым классом в школе №30 был 8 «А», хорошо подготовленный учительницей начальных классов Серафимой Петровной Гусевой (в 2013 г. ученики отмечали ее 90-летие). В этом классе ребята с интересом занимались по математике до выпуска. Классным руководителем этого класса с 5-го по 10-й была учительница истории Серафима Ивановна Ермолаева, у которой я училась классному руководству и умению заинтересовать ребят своим предметом.

Потом с 1959 по 1962 гг. (до выпуска) я вела уроки в 8«Б», переведенном из семилетней школы №28 (на Полигоне). Ребята из классов 8«А» и 8«Б» очень подружились. Выпуск 1962 года был замечательным: 3 золотых медали, 2 серебряные. Потом все ребята поступили в те институты, куда хотели, в разные техникумы.

Четыре девочки после школы поступили в КПИ (Коломенский педагогический институт) на физмат: Люда Маркова, Валя Казакова, Нина Штукатурова, Таня Костромина.

Людмила Маркова, золотая медалистка, кончив институт, была зачислена в аспирантуру, защитила диссертацию, получила звание доцента, преподавала математику в КАУ, составила учебник по математике с учетом специальности курсантов КАУ.

Валентина Казакова стала учительницей математики и физики в родной школе №30, работала завучем.

Нина Штукатурова преподавала в школе на Черной речке, потом работала в Луховицкой школе завучем.

Три года учебы в старших классах сплотили ребят. Нина Штукатурова стала организатором встреч выпускников двух 8-х классов. Сначала встретились через 5 лет, потом через 10 лет. Нина предложила встречаться почаще – каждый год в первую субботу августа.

Каждая наша встреча была особенной, но оставалось и много общего – воспоминания о школе, об учителях, о сверстниках…

Александр Мухин рассказывал, как он поступал в Московский энергетический институт. Решил вступительную работу за час, проверил, записал, но выходить постеснялся. Рядом сидел москвич, ничего решить не мог. Толкает его: «Помоги!» Александр решил ему контрольную работу.

Тамара Иванова на одной из встреч сказала мне: «Эх, Мария Филипповна, я только теперь поняла, что мне надо было стать учительницей. Работала инженером на КБМ, а выйдя на пенсию, поступила преподавателем в Политехнический колледж, и мне понравилось обучать ребят».

Коля Шанин (золотой медалист) закончил Физико-технический институт, работал у академика В.П. Макеева в группе, испытывал ракеты на подводных лодках. Коля приезжал на встречи со своим лучшим другом Николаем Орловым (в шутку мы называли его «Николя»), вместе ходили к памятнику В.П. Макееву в Коломне, возлагали венок.

На мое 70-летие Коля подарил мне необыкновенную иностранную авторучку. Пожимая ему руку, я увидела и почувствовала, что она сильно обожжена.

- Коля, кем ты сейчас работаешь? – спросила я.

- Слесарем, – ответил он.

- А в прошлый раз ты говорил, что ты – водопроводчик? – вспомнила я.

Коля засмеялся:

- А у меня профессии меняются часто...

Коля Шанин рано ушел из жизни.

Один раз на встрече «Николя» мне грустно заметил:

- Мария Филипповна, вы мне в аттестат по геометрии поставили «3», а я знаю больше, чем мои дети-отличники.

- «Николя», – сказала я, – но у тебя была твердая тройка (на слове «твердая» я сделала ударение).

Николай всегда дарил нам на встречах букеты, провожал на автобус, один раз договорился с водителем легковой машины и меня довезли до дома…

Сейчас мне никто не верит, что наши встречи продолжаются более 50 лет. Говорят, что не может такого быть. Но у меня собраны фотографии и поздравления за все эти годы. «Да, это – удивительный случай!» – соглашаются знакомые.

В то время люди были добрыми и открытыми. Хотя жили в Щурове, где цемзавод дымил день и особенно ночь, где была улица, которую называли «Коммуналка» и на которой стояли небольшие домики, бараки и сараи. Жили небогато, двери квартир не закрывались. Родители уважали учителей, серьезно относились к учебе своих детей. Достаточно было сказать провинившемуся, что надо вызвать маму, как он тут же говорил: «Не надо, я буду хорошо учиться».

В 2014 году многим моим выпускникам 1962 года исполнилось 70 лет...

«Дружба – это школа воспитания человеческих чувств». В. А. Сухомлинский.

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь». В. А. Сухомлинский.

Московский государственный областной социально-гуманитарный институт

Истфаку – 75 лет

Юбилейный 2014 год на факультете истории, управления и сервиса объединил мероприятия, составившие яркую цепочку событий в жизни одного из двух первоначальных факультетов нашего института. Реализация комплексной юбилейной программы включала встречи студентов с выпускниками разных лет, вечера памяти, открытие мемориальной доски профессору В.М. Андрееву,

руководившему факультетом с 1965 г. по 1986 г. Кульминацией юбилейного года стало проведение торжественного собрания и гала-концерта 29 ноября 2014 г.

На торжественном собрании в честь юбилея присутствовали делегации от Института российской истории РАН, Московских государственных – областного и педагогического – университетов, Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева, Российского университета дружбы народов, Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Коломенского института Московского государственного машиностроительного университета, от музея-заповедника «Рязанский кремль», Коломенского краеведческого музея, Рязанского исторического общества, прозвучали видеопоздравления от Российской национальной библиотеки (СПб) и Геральдического совета при Президенте Российской Федерации.

С поздравлениями в адрес alma-mater выступили её выпускники – представители Московской областной думы и региональных администраций, руководители районных управлений образования и отраслевых комитетов.

Достижения и заслуги преподавателей и сотрудников факультета были отмечены наградами различных уровней, в том числе от Министерства образования и науки Российской Федерации, юбилейной медалью «75 лет – МГОСГИ».

Важным событием в рамках празднования 75-летнего юбилея стало издание коллективной монографии «Живёт он с Россией одной судьбой» (отв. ред. доц. Н.С. Ватник), в которой отражены основные этапы многолетнего пути факультета, включены историко-биографические сведения о его преподавателях и руководителях, представлена краткая информация о выпускниках.

На третьем этаже МГОСГИ, художественно оформленном сотрудниками Школы ремёсел по задумке выпускницы О. В. Басовой, в ходе проведения юбилейных торжеств работали выставочные экспозиции, созданные совместно с различными муниципальными учреждениями и общественными организациями Коломны и Луховиц, в числе которых ретро-выставка «По волнам моей памяти», художественно-творческая, археологическая и военно-историческая экспозиции.

Праздничный гала-концерт объединил в гостеприимном актовом зале МГОСГИ выпускников исторического – факультета истории, управления и сервиса с конца 40-х гг. XX в. до 10-х гг. XXI в. Яркость талантов, студенческая находчивость, душевная атмосфера позволили каждому почувствовать себя частью большой факультетской семьи, проникнуться единством духа и смысла таких значимых слов гимна: «Я как прежде с тобой, позови! – Позови, мой истфак! Я вернусь!».

Поздравляем Татьяну Михайловну Жиркову, декана факультета истории, управления и сервиса с днем Ангела – святой мученицы Татианы.

Желаем радости творческого вдохновения, помощи Божией в решении трудных задач, в воспитании талантливых учеников – продолжателей педагогического мастерства, сил, здоровья и многих лет жизни.

От редакции

Конференция

Актуальные проблемы образования

В последнюю четверть века Россия переживает мощный модернизационный скачок в системе образования, затрагивающий все ее ступени – от дошкольной до послевузовской. Подготовка и проведение модернизационных изменений требует созревания и формирования в общественном сознании новой педагогической парадигмы, которая в настоящее время скорее является фактом философского мышления, чем признанным в социуме образцом представлений о подготовке подрастающего поколения. Вместе с тем, отрицая своим появлением привычную всем знаниевую парадигму образования, новый образец не отвергает ее совсем, а дополняет и надстраивает, переводит на более высокий уровень, что, в конечном счете, и придает ей новое качество.

Об этом и многом другом говорилось на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, организованной педагогическим факультетом 28 ноября 2014 года. Сама конференция «Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации» проходила под грифом Международной академии наук педагогического образования.

Доклады пленарного заседания охватывали основные вопросы современного образования. О ценностно-смысловых ориентирах профессионально-педагогической деятельности будущего учителя начальных классов рассуждала д.п.н., профессор Вяликова Г.С. Ею были выделены факторы, по которым в настоящее время активизировано внимание к проблеме педагогических ценностей; определены ценностные ориентиры деятельности учителя.

Гость из ГБОУ ВПО Академии социального управления (г. Москва) к.п.н., доцент, Бурлакова И.И. акцентировала внимание на подготовке педагога как основном факторе успешного реформирования системы образования.

Своими размышлениями о возможных направлениях восстановления единства духовности и образования поделились с аудиторией д.г-м.н., профессор, зав. кафедрой экологической геологии ФГБОУ ВПО Воронежского государственного университета Косинова И.И. и ее коллега к.и.н., доцент ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», член философского общества РАН Розина О.В. Они убеждены, что одной из составляющих компетенций современного педагога являются знания основ православной культуры.

Важному возрастному периоду – дошкольному детству посвятила свое выступление «Магистральные линии формирования личности дошкольников в свете программно-нормативного обеспечения образовательного процесса» кпн, доцент кафедры НДиСО Губанова Н.Ф.

Завершила пленарное заседание практико-ориентированным выступлением «О некоторых активных методах интерактивного обучения в работе с будущими педагогами» кпн, доцент кафедры НДиСО Макашина Т.Ю.

Дальнейшая программа конференции развивалась в ракурсе нескольких секций, которые отражали современные направления развития образования детей.

В ходе проведения секции «Подготовка педагогов к овладению профессиональными компетенциями по обучению, воспитанию дошкольников и младших школьников в условиях современного образования» (рук. д.п.н., профессор Вяликова Г.С.) были подробно рассмотрены вопросы обеспечения преемственной подготовки учителя начальных классов на этапе вузовского обучения (к.п.н., доц. Ю.С. Дутикова), формирования профессионально значимых качеств личности будущего воспитателя дошкольной организации (к.п.н., доц. Г.В. Иванова), подготовки студентов к овладению профессиональными компетенциями в области гражданского воспитания младших школьников (к.п.н., доц. Н.А. Иванова), методической службы образовательной организации как важного фактора повы-

шения эффективности учебно-воспитательного процесса (к.п.н., доц. Деев Е.Е.), социально – психологических барьеров в инновационной деятельности учителя (ст. преп. Перекальский С.А.).

Еще три секции проходили на базе образовательных организаций г.о. Коломна: 2 секция – «Теория и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (на базе МДОУ № 46 «Орленок», рук. к.п.н., доц. Губанова Н.Ф.), 3 секция – «Теория и технологии обучения и воспитания младших школьников» (на базе МБОУ № 11, рук. к.п.н., доц. Смирнова О.М.), 4 секция – «Современные технологии специального и инклюзивного образования» (на базе МДОУ № 3, рук. ст. препод. Белая В.Ю. и МБДОУ № 41, рук. ст. препод. Ульянова О.И.).

В рамках секционных заседаний были проведены мастер-классы педагогами-дошкольниками и учителями на актуальные темы современного образования, например такие как: «Развитие эмоционально-личностной сферы и коммуникативной деятельности дошкольника с ТНР посредством театрализованной деятельности», «Формирование эмоционально-волевой сферы дошкольников с тяжелыми речевыми нарушениями посредством логоритмики», «Использование классических и адаптированных Монтессори-материалов для развития речи дошкольников», «Как подготовить сообщение о результатах исследования», «Будь здорова, книжка!», «Дистанционное сопровождение, воспитание и дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья».

Приятно отметить, что выступающими были как опытные педагоги, среди которых и наши выпускники, так и нынешние студенты педагогического факультета старших курсов профилей «Педагогическое образование» и «Дефектологическое образование» очной и заочной форм обучения.

Целесообразность проведения конференций такого уровня несомненна, ведь это возможность и обогащения научными знаниями, и передача практического опыта будущим педагогам.

Коллектив НПР кафедры начального, дошкольного и специального образования и студенты педагогического факультета

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В. А. Сухомлинский.

«Не ищи любви в других к себе, а ищи ее в себе, не только к ближним, но и к врагам». Преп. Макарий Оптинский.

Пророк Даниил о пришествии в мир Христа

«Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне» (Иоан. 5:39).

Пророк Даниил – один из четырех великих библейских пророков. Он указал точное время рождения Спасителя –это пророчество о седмидесяти седминах.

За 600 лет до Рождества Христова, когда вавилонский царь Навуходоносор завоевал Иерусалим, юный Даниил, вместе с другими израильтянами, был взят в плен и отведен в Вавилон.

Желая скорого возвращения своего народа в родную землю и восстановления Иерусалима, Даниил горячо молился Богу. Пророку явился Архангел Гавриил и открыл ему время явления в мир Спасителя:

«Семьдесят седьмин определены для народа твоего и святого города твоего, чтобы покрыто было преступление, запечатаны грехи и заглажены беззакония, и чтобы приведена была правда вечная, и запечатаны были видения и пророк, и помазан был Святый святых. Итак, знай и разумей: с того времени, как выйдет повеление о восстановлении Иерусалима, до Христа Владыки семь седьмин и шестьдесят две седьмины. И возвратится народ, и обстроятся улицы и стены, но в трудные времена.

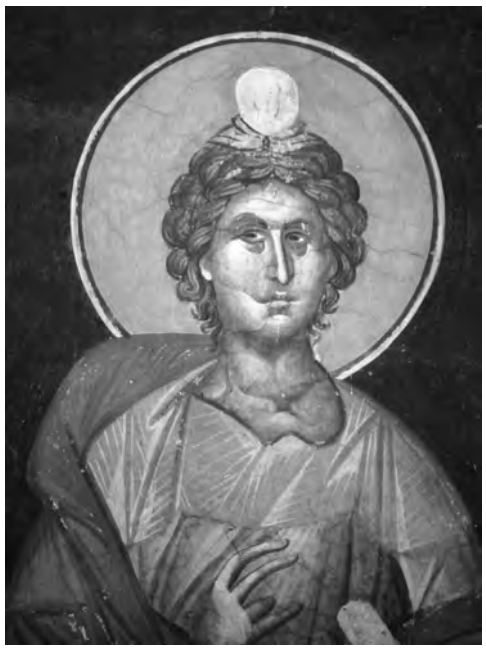
И по истечении шестидесяти двух седьмин предан будет смерти Христос, и не будет; а город и святилище разрушены будут народом вождя, который придет, и конец его будет как от наводнения, и до конца войны будут опустошения. И утвердит завет для многих одна седьмина, а в половине седьмины прекратится жертва и приношение, и на крыле святилища будет мерзость запустения, и окончательная предопределенная гибель постигнет опустошителя» (Дан. 9:24-27).

В этом пророчестве промежуток времени от указа о восстановлении Иерусалима до утверждения Нового Завета и вторичного разрушения этого города – разделяется на три периода. Сроки каждого периода исчисляются в седьминах лет, т. е. – в семилетиях. Семь – это священное число, символически означающее полноту, законченность. Смысл данного пророчества такой: для народа иудейского и для святого города определено семьдесят седьмин (70 х 7 = 490 лет), пока не придет Святой святых (Христос), Который изгладит беззакония, принесет вечную правду и исполнит все пророчества. Началом этих седьмин послужит издание указа о новой постройке Иерусалима и храма, окончанием – повторное разорение обоих. В продолжении первых семи седьмин (т.е. 49-ти лет) будет возобновлен Иерусалим и храм. Потом, к концу последующих шестидесяти двух седьмин (т.е. 434 лет) придет Христос, но пострадает и будет предан смерти. Наконец, в течение последней седьмины будет утвержден Новый Завет и в половине этой седьмины прекратятся обычные жертвоприношения в иерусалимском храме, а во святилище будет мерзость запустения. Тогда придет народ, управляемый вождем, который разрушит святой город и храм.

Указ о восстановлении Иерусалима издал персидский царь Артаксеркс Лонгиман в 453-м году до Рождества Христова. С момента издания этого указа и следует начинать счет Даниииловых седьмин. По греческому летоисчислению это был 3-й год 76-й олимпиады, по римскому летоисчислению – 299-ый год от основания Рима. Восстановление Иерусалимских стен и храма затянулось на целых 40-50 лет (семь седьмин).

Согласно пророчеству, Мессии предстояло пострадать в период между 69-ой и 70-ой седьминами. Если прибавить к году выхода указа о восстановлении Иерусалима 69 седьмин, т.е. 483 года, то получится 30-й год христианского летоисчисления. В это время от 30-го до 37 года христианского летоисчисления, согласно пророчеству, Мессии предстояло пострадать и умереть. Евангелист Лука пишет, что Господь Иисус Христос вышел на проповедь в 15-й год правления римского императора Тиверия. Это совпадало с 782-м годом от основания Рима или с 30-м годом после Рождества Христова. Господь Иисус Христос проповедовал три с половиной года и пострадал в 33-м или в 34-м году нашей эры. После Воскресения Христова христианская вера стала очень быстро распространяться, так что последняя, 70-я седьмина была утверждением Нового Завета среди многих людей.

Иерусалим был вторично разрушен в 70-м



году нашей эры римским полководцем Титом. Во время осады Иерусалима римскими легионами богослужения в храме происходили нерегулярно, и, наконец, в храме, как предсказал Архангел пророку Даниилу, воцарилась "мерзость запустения." Господь Иисус Христос в одной из Своих бесед напомнил христианам об этом пророчестве и предупредил Своих слушателей, что, когда они увидят в святом месте "мерзость запустения," им следует скорее бежать из Иерусалима, потому что пришел конец ему (Мат. 24:15). Так иерусалимские христиане и сделали, когда римские войска по приказу Веспасиана временно сняли осаду города и отступили. Поэтому христиане не пострадали во время разрушения Иерусалима. Разрушением Иерусалима завершается предсказание пророка Даниила о седьминах.

Таким образом, совпадение данного пророчества с последующими историческими событиями в жизни еврейского народа и повествованиями Евангелий – изумительное.

Из книги Епископа Александра (Милеанта) «За сотни лет до Рождества Христова»

Дорогие читатели!

Редакция «Педагогического вестника» сердечно поздравляет Вас с наступающим Рождеством Христовым и Новолетием! К сожалению, мы временно приостанавливаем выпуск нашей газеты.

Благодарим всех сотрудников и авторов статей – до новых встреч!

Архив газеты «Педагогический вестник» Вы можете найти на сайте Свято-Троицкого Ново-Голутвина монастыря: **http://www.novogolutvin.ru/children/pedagogi/**

Церковные праздники в январе:

2 – Праведного Иоанна Кронштадского, чудотворца. Священномученика Игнатия Богоносца
4 – Великомученицы Анастасии Узорешительницы
7 – Рождество Христово
8 – Собор Пресвятой Богородицы
9 – Апостола первомученика и архидиакона Стефана
11 – 14000 младенцев, от Ирода в Вифлееме избиенных
14 – Обрезание Господне . Святителя Василия Великого
5 – Преставление и второе обретение мощей преп. Серафима Саровского
19 – Крещение Господне (Богоявление)
20 – Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна
25 – Мученицы Татианы
27 – Равноап. Нины, просветительницы Грузии
31 – Препп. Кирилла и Марии, родителей преп. Сергия Радонежского

Как стать счастливым?

Несколько дней назад ко мне на исповедь пришел молодой человек, боксер. Он, начав исповедоваться, так плакал, что никак не мог закончить свою исповедь. И когда другие боялись его из-за его силы, он на исповеди, перед священником и Церковью, так рыдал о своих грехах, что не мог перечислить их все. Потому я и сказал ему:

– Иди с Богом, но только не совершай больше тех грехов, в которых ты уже покаялся.

– Я хочу вам рассказать и о других своих грехах, но не могу!

– Расскажешь мне о них в следующий раз. Но вот о чем я размышляю: каким образом ты изменился? Что произошло в твоей жизни?

Повернувшись ко мне, он произнес:

– Пришел Господь и меня нашел. Он меня нашел. Летом, когда мне нечего было делать, я зашел в Интернет и, как обычно, стал искать какие-нибудь интересные сайты. В этот раз мне попалось письмо старца Паисия Святогорца, а я и не подозревал даже, что такое существует. Начал его читать – и заплакал. Моя душа была так потрясена, что с тех пор я переменился и теперь постоянно думаю о Христе.

Слушая его, я помыслил: «Ведь насколько же богат наш Господь! Только Бог – без меня, без тебя, без людей, которые думают, что они делают что-то великое, – может изменить душу человека». Заглянул ты в Интернет – и с одним текстом в твое сердце входит голос, который ты не ожидал услышать, одно невидимое прикосновение к твоей душе полностью тебя изменяет. Насколько же богат Господь – и нас Он хочет сделать столь же богатыми, и нам хочет дать Свое богатство – а мы так бедны. Ведь мы могли бы совершать великие дела в жизни. В жизни есть много скрытой радости, и это очень большое счастье для тебя, что есть святость Бога. Бог праведен, благодаря Ему ты появился на свет – не для того, чтобы мучиться, а чтобы сделаться радостным, счастливым, довольным, утешенным, насыщенным. Где это богатство? Почему же мы ощущаем скудость нашей жизни, почему мы несчастны?

Недавно я прочел книгу архимандрита Ефрема Филофейского «Мой старец Иосиф, исихаст и пещерник». В ней автор рассказывает, что старец Иосиф перед смертью имел видение о рае. Он умер 15 августа – о чем просил Пресвятую Богородицу, и Она исполнила его желание. Итак, перед своей кончиной старец Иосиф имел видение, он был исхищен из этого мира, а когда вновь обрел ощущение реальности, его спросили:

– Батюшка, где ты был сейчас? Что ты увидел?

А он ответил:

– Я увидел богатство Господа!

– А еще что-нибудь видел?

– Я видел, как велико богатство Господа, а наследников – мало.

Или, иными словами: Бог может дать нам многое, но мы этого не принимаем. Ты мог бы быть очень счастливым, но есть тайна, тебе неведомая. Ты не знаешь, где та кнопка, на которую надо нажать, чтобы стать счастливым. А ведь тебе определено большое счастье. Бог хочет делиться с нами Своим богатством. И очень печально, что мы живем такой жалкой, несчастной жизнью, в то время как у нас есть Бог – наш Отец, Который очень богат.

Это как если мой отец торгует одеялами, а я мерзну, и он мне говорит: «Вот мой магазин – он и твой магазин. Так возьми одеяло и согрейся!»

Это как если мой отец кондитер, а у меня во рту нет рецепторов, распознающих сладкий вкус; и вот он говорит: «Чадо мое, это твоя кондитерская. Приходи и угощайся. Приходи – и поймешь, как подсластить свою жизнь!»

Удовлетворяемся малым, а теряем многое. Мы делаем маленькие шажки в духовной жизни, в то время как, живя, могли бы творить в своей жизни чудеса – великие чудеса. Сегодня никто не услышит меня, потому что и не стоит слушать человека, ведь если сильно чувствовать Бога в своей душе, по молитве к Нему происходили бы такие чудеса, что не надо было бы надеяться еще на кого-нибудь. Из-за этого мы страдаем. Мы считаем, что кто-то другой нам поможет, но Господь нам говорит:

– Попробуйте припасть к Источнику, то есть ко Мне. И не полагайтесь на человеческое, потому что снова возжаждете. Снова разочаруетесь, раните себя.

Архимандрит Андрей (Конанос) /http://www.pravoslavie.ru

Паломнический центр «Монастыри Коломенского Кремля»

По благословению митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия в Коломне создан и действует Паломнический центр «Монастыри Коломенского Кремля».

Паломники могут заказать следующие экскурсии:

Общие обзорные экскурсии:
- История монастырей
- Святыни монастырей

Познавательные экскурсии:
- Церковное искусство

Музейные экскурсии:
- Выставочный зал (Брусенский переулок, 31)
- Музей Органической Культуры (народные промыслы)
- Музей керамики в выставочном зале Свято-Троицкого Ново-Голутвина монастыря
- Музей новомучеников в выставочном зале Успенского Брусенского монастыря

Экскурсии для школьников:
- младших классов
- старших классов

Тематические экскурсии

Православное паломничество

Адрес: 140400 МО, г. Коломна, Кремль, ул. Лазарева дом, 11а.

Контакты: +7(903) 001-56-65
+7(903) 001-48-65

Эл. почта: pilgrim@novogolutvin.ru

Радио «БЛАГО»
Эфирное вещание 102,3 FM
Интернет-вещание
www. radioblago.ru/efir/

Передачи для педагогов:

07:20, 12:00, 19:00 – Свободный Университет: Архиепископ Аверкий (Таушев). Толкование на Четвероевангелие.

9:00 – Литературные чтения: Ф.М.Достоевский «Бесы».

10:00; ; 22:00 – Граждане неба: Жития святых.

13:50 – Россия сквозь века: В.Иванов. «Императрица Фике».

14:20 – Портрет мастера: О творчестве А.Остужева.

15:00 – Граждане неба: Митрополит Вениамин (Федченков). «На Северный Афон».

16:30 – Литературные чтения: Л.Н.Толстой. «Война и мир».

19:45 – среда – новая передача на радио «Благо» – «Время культуры»
http://radioblago.ru/arc/culture_time/

21:00 – Исторические перспективы: Б.Старков. «Охотники на шпионов».

Передачи для детей:

15:30 – Детство, отрочество, юность: Ж.Верн. «20 тысяч лье под водой».

20:30 – Сказка за сказкой.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Учредители: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, Благотворительный фонд «Благо».
И.о. гл. редактора, кандидат исторических наук Т.М. Жиркова.
Газета выходит один раз в месяц. Объем: 1 печатный лист.
Адрес: 140400 г. Коломна, ул. Казакова, д. 10.
Выпускающий редактор, телефон: 89030015665.
E-mail: Info@radioblago.ru

Дорогие читатели!

Присылайте в редакцию свои вопросы на педагогические, психологические темы. Ждем от вас статьи, рассказы, стихи, интересные случаи из жизни, из практики, воспоминания об учителях, стоявших у истоков развития коломенской педагогики.

Тираж 999. Заказ 2316. Отпечатано в ГУП МО "Коломенская типография", ул. III Интернационала, д. 2а.